

HOOFD POORT ACADEMIE

PROGRAMMA 2021-2022

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**
WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022

WEBINAR MET
MARITA ESKEs
DINSDAG
7 DECEMBER
2021

**DAG VAN
DE LERAAR**
DINSDAG
5 OKTOBER
2021

VOORWOORD

Beste medewerker van Meer Primair,

Met trots presenteren we het nieuwe aanbod vanuit de Hoofdpoort Academie voor het schooljaar 2021-2022. Het aanbod bevat wederom inspirerende mogelijkheden om je, gevoed vanuit eigen talenten, (verder) te ontwikkelen binnen onze stichting. Met een gevarieerd aanbod van Filosoferen met kinderen, Logo 3000, Classroom English, Bewegend leren tot platforms van specialisten en meer, kun je binnen Meer Primair aan je eigen ontwikkeling werken. In de inhoudsopgave krijg je een mooi overzicht van alle mogelijkheden.

Aanvullend op het aanbod volgt komend cursusjaar een aantal inspiratiemomenten. Te denken valt aan een inspiratiemoment vanuit Stichting leerKRACHT om de zin 'elke dag samen een beetje beter' naar de onderwijspraktijk te vertalen.

Verder worden er stichting brede initiatieven uitgerold. Deze hebben veelal betrekking op het Nationaal Programma Onderwijs. De meest in het oog springende is de 1-jarige Post-HBO opleiding op het gebied van NT-2 onderwijs. Deze opleiding, inspelend op gelijke kansen, zal in-company worden aangeboden en wordt verzorgd vanuit het Marnix Onderwijscentrum. We streven ernaar om deze opleiding, die uit twaalf dagdelen zal bestaan, vanaf januari/februari 2022 in Hoofddorp te starten. Medio oktober komt hier meer informatie over beschikbaar. Het belooft in ieder geval een verrijkende opleiding te worden voor iedereen die zich verder wil specialiseren op het taal-leesdomein.

Na een bewogen jaar wat achter ons ligt hopen we, mede middels het nieuwe aanbod vanuit de Hoofdpoort Academie, komend cursusjaar actief samen op te trekken en verder te werken aan toekomstbestendig onderwijs. Als onderwijsprofessional word je hiervoor van harte uitgenodigd. Dit alles met als hoofddoel om met elkaar: "de kinderen van vandaag toe te rusten op de toekomst van morgen".

College van bestuur Meer Primair

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	2	Nascholingsbijeenkomst voor leescoördinatoren	31
INHOUDSOPGAVE	3	Inspiratiemiddag voor iedereen met interesse in lezen, jeugdliteratuur e.a.	32
1. IDENTITEIT	5	Workshop 'Weet je nog een leuk boek?'	32
Ontdekkend levensbeschouwelijk leren bij 'Wat een verhaal'	6	Spelen met letters en klanken	33
Dialog over diversiteit	7		
Persoonlijk leiderschap – <i>Focus op plezier in je werk</i>	7	2.1 Excellente leerlingen	34
Persoonlijk Leiderschap voor MT leden en bouwcoördinatoren	8	Meer- en (hoog-)begaafdheid – <i>Basistraining</i>	35
Persoonlijk Leiderschap van de leerkracht	8	Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong	35
Filosoferen met kinderen – <i>Basis</i>	9	Meerbegaafdheid & emotionele ontwikkeling	36
Filosoferen met kinderen – <i>Verdieping</i>	9	Hoogbegaafdheid Compacten en Verrijken in groep 3 en 4 – <i>Verdieping</i>	36
Mindfulness voor kinderen	10	Hoogbegaafdheid Compacten en Verrijken in groep 5 t/m 8 – <i>Verdieping</i>	37
		Meerbegaafdheidscoördinator	38
2. ONDERWIJS	11	2.2 Bewegingsonderwijs	39
Kansengelijkheid	12	MRT en het stimuleren van de motorische ontwikkeling	40
Speelgoed, leergoed in groep 2 en 3	13	Kleutergym en het effect van goed bewegen	41
Kinderbrein en motoriek (van zandbak tot pengreep)	14	Dynamische Schooldag	41
Expliciete Directe Instructie (EDI)	14	Bewegend leren is beter presteren	42
Een rijke leeromgeving, kinderen lerend laten spelen.	15		
Breinsleutels: het jonge kind	15	2.3 Masterclass & Webinar	43
Teach Like a Champion Het jonge kind 2.0	16	Masterclass 'Thema's en spel, een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3'	44
Teach Like a Champion 2.0 (bovenbouw)	17	Masterclass 'Op weg naar 1 S met rekenen'	44
Meertaligheid in het Onderwijs – NT2	18	Masterclass 'Effectief rekenonderwijs in groep 4'	45
Fijn voor je brein:	19	Webinar: LOGO 3000 en LOGO Middenbouw groep 3 – <i>Introductie</i>	45
bewegend leren & lerend bewegen – <i>Basis</i>		Webinar: Logo 300 en Logo Middenbouw groep 3 – <i>Verdieping</i>	46
Fijn voor je brein:	20	Webinar: LOGO Schooltaalwoorden groep 4-5 – <i>Introductie</i>	46
Executieve functies in uitvoering – <i>Verdieping</i>		Webinar: Werken met referentieniveaus – <i>leerkrachten</i>	47
Kindertekeningen begrijpen – "Dit-ben-ik tekeningen; het zelfportret"	21	Webinar: Werken met referentieniveaus – <i>intern begeleiders en directeuren</i>	47
Kindertekeningen begrijpen – Krassend de wereld in; Ik zie, ik zie wat jij gaat zien! – <i>Verdieping</i>	21	Webinar: Referentieniveaus in de praktijk	48
'De puntjes op de i' – Ontwikkelingsgericht schrijfonderwijs	22	Webinar: Technisch lezen in een doorlopende lijn: op naar een lezende generatie!	48
Eigenaar van eigen leerproces: formatieve assessment	23		
Differentiëren en formatief toetsen	23	2.4 Toekomst gericht onderwijs	49
Talentgedreven werken met kinderen	24	AVG – <i>Ambassadeur</i>	50
Effectief rekenonderwijs – <i>Basis</i>	25	ICT-toolbox	50
Effectief rekenonderwijs met je brein – <i>Verdieping</i>	25	ICT-instapper	51
Met sprongen vooruit	26	Microsoft 365	51
Bouwen aan een stevig rekenmuurtje	26	iPads bij de kleuters	52
Cursus 'Rekenen in groep 1-2: een basis om op te bouwen'	27		
Effectieve interventies voor intern begeleiders en gedragspecialisten	28		
Close Reading: werken aan dieper tekstbegrip	29		
Thematisch (begrijpend) lezen	30		
'Open Boek 3.0' Cursus tot leescoördinator in vier lessen	31		

Mediawijsheid in de klas	52
Verstandig-online	53
Cursus train-de-trainer Computational Thinking	53
E-Learning	54
E-learning: aanvullend pakket voor schoolleiders	54
STEAM-specialist: onderzoekend en ontwerpend leren	55
Starten met STEAM: onderzoekend en ontwerpend leren	56
Teamgericht Organiseren	57
3. PERSONEEL	58
Kanjertraining – B & C	59
Traumasensitief lesgeven	59
Startbijeenkomst begeleidingstraject startende leerkrachten	60
Let's talk	61
Classroom English	62
Cambridge English B2 First	63
De veiligheidscoördinator (anti-pestcoördinator)	64
Executieve functies van leerkrachten	65
3.1 Duurzame inzetbaarheid	66
Yoga	67

4. ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL	68
Onderwijsassistenten Leernetwerk	69
Leraarondersteuners Leernetwerk	69
Professionalisering voor conciërges	70
5. PLATFORMS	71
Platform Lees- en taalspecialisten	72
Platform Meer- en Hoogbegaafdheid	72
Platform Rekenen	72
Platform Gedragspecialisten	72
Platform Groep 8	72
Platform Onderzoek en innovatie	73
Platform Vakleerkrachten bewegingsonderwijs	73
Platform Administratief Medewerkers	73
Platform preventiemedewerkers	73
6. BEDRIJFSHULPVERLENING	74
Bedrijfshulpverlening – Basistraining	75
Bedrijfshulpverlening – Herhalingstraining	75
Eerste Hulp bij Sportongevallen	76
Oranje Kruis EHBO – Herhaling	76
Disclaimer	76

INSPIRATIESESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS

WOENSDAG
 3 NOVEMBER
 2021

WEBINAR MET
MARITA ESKE

DINSDAG
 7 DECEMBER
 2021





1. IDENTITEIT

**INSPIRATIEESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS**

**WOENSDAG
3 NOVEMBER
2021**

**DAG VAN
DE LERAAR**

**DINSDAG
5 OKTOBER
2021**

Ontdekkend levensbeschouwelijk leren bij 'Wat een verhaal'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Vanaf het schooljaar 2021-2022 is het de bedoeling dat alle scholen van Meer Primair integraal of deels werken met het programma 'Wat een verhaal!' bij Levensbeschouwelijke Vorming. De opzet van dit programma is dat leerlingen meer bekend raken met belangrijke bijbelverhalen door deze aan te bieden vanuit het concept 'Ontdekkend Levensbeschouwelijk Leren'. Daarbij gaat het om het ontdekken van betekenis in levensbeschouwelijke bronnen, in dialoog met anderen en op een manier die recht doet aan verschillende levensbeschouwelijke visies. Zo kan er een verbinding tot stand komen tussen verhalen uit de bijbelse traditie en de eigen ervaringen van de leerlingen.

Bij Ontdekkend Levensbeschouwelijk Leren worden levensbeschouwelijke gesprekken gevoerd op de manier van een filosofisch gesprek. Dat betekent: open vragen stellen bij de verhalen - samen zoeken naar mogelijke antwoorden - nieuwe betekenissen ontdekken - je inleven in anderen en elkaars mening respecteren. In deze cursus leer je de vaardigheden voor het voeren van een levensbeschouwelijk gesprek met kinderen en de waarde hiervan. Wat maakt een vraag een geschikte vraag hierbij? - we bekijken en bespreken de verschillende mogelijkheden die de website www.wateenverhaal.nu biedt; - we oefenen manieren waarop betekenissen ontdekt kunnen worden bij levensbeschouwelijk leren en welke rol de leerkracht daarbij heeft; - we trainen met het vertellen van de verhalen.

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Coby Speelman of Rosa van Bottenburg (onderwijsbegeleiders Arkade)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: • Leerkrachten zijn bekend met het concept 'Ontdekkend levensbeschouwelijk Leren'. • Leerkrachten zijn bekend met het programma 'Wat een Verhaal!' en de mogelijkheden om het programma in de eigen klas in te zetten. • Leerkrachten kunnen verhalen uit de bijbelse traditie vertellen op een beeldende en betrokken manier. • Leerkrachten beheersen de basisvaardigheden voor het voeren van levensbeschouwelijke gesprekken.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 18 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 1 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 15 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: Rosa van Bottenburg r.van.bottenburg@arkade.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Om het verhaal in mijn hoofd te krijgen maak ik kleine tekeningetjes. Dat werkt heel goed.

Mijn groep 6 gaat helemaal op in de verhalen. Dat is heel stimulerend. Een leerling die haar pols brak, wilde na het ziekenhuisbezoek meteen weer naar school omdat ze het verhaal niet wilde missen!

Dialogo over diversiteit

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Diversiteit en identiteit gaan over wat jou vormt als mens en daarbij ook over waarin je verschilt van anderen in visie of in achtergrond.

Bij diversiteit kun je onder andere denken aan culturele, etnische, seksuele en religieuze diversiteit.

In deze cursus onderzoeken we de mogelijkheden om het gesprek aan te gaan over identiteit en diversiteit. Je leert de vaardigheden voor het voeren van een dialoog in de klas, ook over onderwerpen die voor leerlingen of leerkrachten gevoeliger liggen. Je leert welke andere gespreksvormen je kunt inzetten, zoals een debat, een monoloog of een tweegesprek. De nadruk ligt op de dialoog en de vaardigheden die deze vorm van gespreksvoering met zich meebrengt. We gaan veel praktisch oefenen en gaan in op de rol van de leerkracht als gespreksleider. In elke school en klas spelen verschillen en overeenkomsten. Het gesprek hierover hardop voeren, biedt ruimte voor leerlingen om zich uit te drukken en zich in de ander te kunnen verplaatsen.

Voor wie	: Leerkrachten en IB-ers en andere belanghebbenden uit het primair onderwijs	
Met wie	: Lenore Hehenkamp (onderwijsbegeleider Arkade)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	• Je kan omgaan met de actualiteit en spanningen die de klas binnen komen. • Je hebt meer vertrouwen in het uithouden van verschillen en voelt je zeker om een klassengesprek te faciliteren en te leiden. • Je beschikt over dialoogvaardigheden om het thema diversiteit te bespreken. • Je hebt inzicht in wat een gesprek tot een goed gesprek maakt en hoe je een gesprek begint en afrondt. • Je leert omgaan met botsingen en emoties van leerlingen. • Je leert wat te doen als je zelf geraakt wordt door een opmerking of gesprek	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 17 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Maandag 31 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Maandag 14 februari 2022	16.00 - 18.00 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: Rosa van Bottenburg r.van.bottenburg@arkade.nl	

Persoonlijk leiderschap – Focus op plezier in je werk

Soort activiteit: inspiratiesessie

Korte inhoud:

Een inspiratie sessie is een fantastische manier om hier eens langer bij stil te staan. Je wordt uitgedaagd te vertragen en nieuwe inzichten op te doen en om zo nieuwe manieren te vinden om met die soms zo weerbarstige praktijk om te gaan. Hoe blijf jij in al die bewegingen als leerkracht stevig overeind staan? En hoe houd je hierbij de focus op plezier in het werk? Hoe bewaar je je vakmanschap en kun je de goede beslissingen maken over wat juist is om te doen?

Vakmanschap & plezier

Spreker: Daisy Mertens, leerkracht basisschool De Vuurvogel (Eindhoven), Leraar van het Jaar 2016, en Global Teacher Prize top finalist 2019 "Het is aan de leerkracht om van een vlammetje een vuur te maken.", aldus Daisy Mertens die in 2019 werd verkozen tot 'de beste 10 leerkrachten van de wereld'. Wij nodigen haar uit om in deze inspiratiesessie met ons te delen hoe zij haar vakmanschap heeft ontwikkeld. Zij gaat in op het belang van reflectie en het stellen van de vraag 'wie ben ik als mens'? Vanuit die vraag kun je een visie als leerkracht ontwikkelen, en dit helpt je weer bij je aanpak in de klas. Als leerkracht kun je dan met zelfvertrouwen en vooral met meer plezier je vak uitoefenen.

*<https://www.primaonderwijs.nl/longreads/interview-daisy-mertens>

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Evelijn Jebbink of Marielle Kappert (onderwijsbegeleiders Arkade) + inspirerende spreker, Daisy Mertens	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	• Je bent geïnspireerd om met opgedane inzichten met plezier je vak als leerkracht uit te oefenen. • Je bent je bewust van je eigen kwaliteiten en vakmanschap. • Je kunt perfectionisme loslaten en bent niet bang om fouten te maken. • Je weet wat je persoonlijke missie is en kunt daarmee aan de slag gaan.	
Tijdsinvestering	: Eén sessie van 3 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 3 november 2021	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: Marielle Kappert van Arkade	
Opmerking	: Minimaal 6 deelnemers / geen maximum aantal	

Persoonlijk Leiderschap voor MT leden en bouwcoördinatoren

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik?

Hoe doe ik het in relatie tot mijn taak?

Als (startende) middenmanager en/of bouwcoördinator zijn dit vragen die je bezig kunnen houden. Hoe ga je bewust om met je (nieuwe) rol, taken en verantwoordelijkheden? In deze training gaan we hierop in. Het vertrekpunt voor het kijken naar en werken aan jouw persoonlijk leiderschap is het individuele profiel dat wordt verkregen door het invullen van de Management Drives vragenlijst. Je krijgt vóór de eerste bijeenkomst een uitnodiging om een (digitale) vragenlijst in te vullen en tijdens die bijeenkomst krijg je de uitkomst hiervan, samen met het Management Drives profielboek waar heel veel informatie nog in terug te lezen valt.

Je weet dan wat je drijft in je werk, waar je moeite mee hebt, waar je energie van krijgt en waarvan juist niet. En je weet wat er gebeurt met je drijfveren en gedrag als je onder druk staat. Wat wil je behouden, ontwikkelen of loslaten? Je oefent bewust met vaardigheden die jij nodig hebt om daar effectief mee aan de slag te gaan.

Voor wie	: MT leden en/of bouwcoördinatoren	
Met wie	: Annemarie de Graaf (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Aan het eind van de bijeenkomsten heb je een plan opgesteld waarin je jouw persoonlijke ontwikkeldoelen beschrijft en jouw acties om hieraan te werken.	
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 31 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 17 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 21 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 7 april 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 19 mei 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: 570,- per deelnemer	
Informatie bij	: Annemarie de Graaf a.degraaf@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers	

Persoonlijk Leiderschap van de leerkracht

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Tijdens de bijeenkomsten leer je:

- Jezelf beter begrijpen, beter afstemmen op anderen en inzicht krijgen in waarom je dingen doet en hoe je ze doet;
- Jezelf leren kennen in relatie tot de ander: leidinggevende(n), collega('s)/team, ouder(s), leerling(en), jouw groep → weten wat je drijft, waar je een hekel aan hebt, waar je energie van krijgt en waarvan juist niet en wat er gebeurt met jouw drijfveren wanneer je onder druk staat. Daarbij behorende thema's kunnen zijn: samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, verantwoording afleggen;
- Jouw persoonlijk leiderschap vergroten; door optimaal gebruik te maken van jouw kwaliteiten en talenten bewust jouw persoonlijke ontwikkeldoelen realiseren.

Voor wie	: Leerkrachten van groep 1 t/m groep 8	
Met wie	: Annemarie de Graaf (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Aan het eind van de bijeenkomsten heb je een plan opgesteld waarin je jouw persoonlijke ontwikkeldoelen beschrijft en jouw acties om hieraan te werken.	
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 24 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 10 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 11 april 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 12 mei 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 13 juni 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: 570,- per deelnemer	
Informatie bij	: Annemarie de Graaf a.degraaf@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers	

Filosoferen met kinderen – Basis

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Filosoferen met kinderen is een uitstekend middel om bij te dragen aan de persoonsvorming van leerlingen. Door met hen te filosoferen, leren kinderen onder andere kritisch na te denken, te ontdekken wie ze zijn, hun ideeën te delen, waarden en normen te bevragen, zich in te leven in anderen en hen te begrijpen. Al deze zaken passen goed in de leerdoelen van burgerschap en levensbeschouwelijk onderwijs.

In deze cursus leer je de vaardigheden voor het filosoferen met kinderen en de waarde hiervan. Je leert wat een goede filosofische vraag is.

Wat maakt een vraag nou een geschikte vraag om te filosoferen? We oefenen in welke grote lijnen een filosofisch gesprek verloopt en welke rol de leerkracht als gespreksleider vervult. Verder verlaat je de cursus met een aantal werkvormen, die je de volgende dag in de klas kunt inzetten.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Lizzy Wijnen (onderwijsbegeleider Arkade)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	• Kinderen die leren filosoferen halen betere leerresultaten. • Ze leren probleemoplossend denken. • Ze zijn toleranter en meer betrokken bij elkaar. • Ze leren tegelijkertijd reflecteren. • Ze worden zelfverzekerder. • Leerkrachten leren de basisvaardigheden voor het filosoferen met kinderen. • Leerkrachten krijgen ruimte om te oefenen met kinderen in de eigen schoolpraktijk. • Leerkrachten maken kennis met concrete werkvormen die direct in de eigen klas ingezet kunnen worden.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip	: Dinsdag 18 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 15 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 8 maart 2022	16.00 - 19.00 uur

Kosten : € 200,- per deelnemer

Informatie bij : Rosa van Bottenburg
r.van.bottenburg@arkade.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

Filosoferen met kinderen – Verdieping

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Deze workshop is een verdieping op de basisworkshop Filosoferen met kinderen.

In de verdiepingsworkshop filosoferen met kinderen staat het verbeteren van de vaardigheden van de gespreksleider centraal en bouwen we voort op de opgedane kennis uit de basiscursus. In een filosofisch gesprek kunnen spannende onderwerpen zich aandienen en diepe overtuigingen van leerlingen naar boven komen. In een spannend filosofisch gesprek waarin veel verschillende meningen aanwezig zijn, is het belangrijk dat je als groep deze verschillen weet uit te houden. Dit kan lastig zijn. Als gespreksleider heb je de taak om deze gesprekken op een veilige manier te voeren. Wat is jouw rol als gespreksleider in een filosofisch gesprek? Hoe bewaak je de grenzen van het gesprek? En hoe zorg je ervoor dat je niet met elkaar in een debat belandt, alle meningen er mogen zijn en de sfeer open en tolerant blijft? In deze cursus kom je erachter en krijg je concrete handvatten waar je direct mee aan de slag kunt. De nadruk ligt niet op de theorie, maar op de praktijk: oefening baart kunst!

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Lizzy Wijnen (onderwijsbegeleider Arkade)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	• Leerkrachten weten de grenzen van een filosofisch gesprek te bewaken. • Leerkrachten weten een veilig klimaat te creëren en te behouden voor een filosofisch gesprek. • Leerkrachten zijn bekwaam om te filosoferen met kinderen over spannende thema's en diepe overtuigingen.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip	: Dinsdag 5 april 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 19 april 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 17 mei 2022	16.00 - 19.00 uur

Kosten : € 200,- per deelnemer

Informatie bij : Rosa van Bottenburg
r.van.bottenburg@arkade.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In deze training leer je de basisbeginselen van de belangrijkste meditatie oefeningen voor kinderen. We verdiepen ons in mindfulness en meditatie. We leren je niet alleen oefeningen voor kinderen, maar ook een aantal basis mindfulness en meditatie oefeningen voor jezelf zodat je bewust en rustig voor de groep kunt staan en thuis kan zijn. Je kunt deze integreren in je huidige werk en leven.

Je leert diverse mindfulness oefeningen geven van 1 tot 10 minuten. De oefeningen zijn makkelijk toepasbaar op verschillende momenten van de dag. We oefenen met een mengvorm van ademhalingsoefeningen en zintuiglijke oefeningen.

Voor wie	: Leraren, onderwijsassistenten of iedereen die een les of oefeningen wil kunnen geven aan kinderen	
Met wie	: Merel Gerrits en Rohan Witteman	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Diverse oefeningen/dagplanning samenstellen met speelse oefeningen, meditatie, mindfulness oefeningen, diverse adem oefeningen, mindfulness spelletjes. De dingen die je wel en niet moet doen bij het lesgeven van de mindfulness en de bijbehorende didactische opbouw.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 19 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 26 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 2 februari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 16 februari 2022	16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 275,- per deelnemer	
Informatie bij	: Rohan Witteman r.witteman@klavertje-vier.nl	
Opmerkingen	: Maximaal 15 deelnemers	
	Deelnemers die deze training al hebben gevolgd kunnen niet meer deelnemen.	



**INSPIRATIESESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS**

**WOENSDAG
3 NOVEMBER
2021**

WEBINAR MET
MARITA ESKES

DINSDAG
7 DECEMBER
2021

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**

WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022

2. ONDERWIJS



Soort activiteit: inspiratiebijeenkomst en cursus

Korte inhoud:

Bijeenkomst 1:

- Hoe en wanneer ontstaat kansengelijkheid?
- Hoe kun je als leerkracht en leidinggevende bijdragen aan gelijke kansen van kinderen?
- Hoe kun je omgaan met de toenemende diversiteit kinderen en ouders?
- Welke uitdagingen kom je tegen?
- Uitwisseling goede praktijken
- Wetenschappelijke onderbouwing: wat draagt bij aan kansengelijkheid? Vanuit diverse recente onderzoeken op het gebied van kansengelijkheid, diversiteit en inclusie in het onderwijs.
- Praktijkopdracht Gelijke Kansen

Bijeenkomst 2:

- Uitwisseling ervaringen, vanuit praktijkopdracht.
- Gelijke kansen vanuit het perspectief van kinderen.
- Borging van gelijke kansen.
- Vervolg samen inzetten op kansengelijkheid.

Voor wie : Leerkrachten PO

Met wie : Melissa Be (CED-groep)

Waar : School van Meer Primair

Resultaat : • De deelnemers zijn zich bewust over hoe zij kunnen bijdragen aan kansengelijkheid.
• Deelnemers wisselen goede praktijken en ervaringen uit en zijn hierdoor van elkaar op de hoogte.
• Actuele inzichten vanuit wetenschap en concrete handvatten voor toepassing in de praktijk.
• Deelnemers dragen bij aan de borging van gelijke kansen, diversiteit en inclusie in de school.

Tijdsinvestering : Twee bijeenkomsten van 3,5 uur

Data en tijdstip : Woensdag 26 januari 2022 16.00 - 19.30 uur
Woensdag 9 februari 2022 16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 200,- per deelnemer

Informatie bij : Melissa Be
m.be@cedgroep.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Veel leraren in groep 3 willen een nog betere aansluiting vinden bij de spelbehoefte en ontwikkeling van (jonge) leerlingen die instromen vanuit groep 2, met name de eerste helft van het schooljaar.

Leraren in de combinatiegroep 2-3 worstelen veelal met de vraag welke aanpak voor alle kinderen zinvol is. Hoe doe je dit en wat vraagt dit van het klassenmanagement?

Veel leraren in de groepen 3 en combinatiegroepen 2-3 zijn op zoek naar handvatten om hun onderwijsaanbod meer aan te passen aan het jonge kind. Tijdens de cursus krijgt u tips en adviezen hoe u de methode van groep 3 kunt combineren met het spelend leren van groep 2 zonder daarbij de doorgaande lijn uit het oog te verliezen.

- Hoe u de methode van groep 3 kunt combineren met het spelend leren van groep 2
- Hoe u een doorgaande lijn realiseert
- Hoe u een combinatiegroep 2-3 kunt organiseren

Door onder meer:

- Voort te bouwen op de sterke aspecten van het kleuteronderwijs
- Het creëren van meer ruimte voor thematisch werken
- Een balans te vinden tussen de strakke programmatische aanpak en de onderwijsbehoefte van het jonge kind,
- Taal-, lees- en schrijfdoelen in spel te vertalen naar betekenisvolle activiteiten.

Voor wie	: Leerkrachten groep 2 en 3	
Met wie	: Carola Straathof of Norma Wilner (Onderwijsadviseurs van OnderwijsAdvies)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Na afloop bent u een geïnspireerde leraar die weet waarom en hoe u het onderwijsaanbod in groep 3 kunt aanpassen aan het leren van het jonge kind. Met als uiteindelijk doel gemotiveerde kinderen die zich gezien en begrepen voelen, die zin hebben in spelen en dus leren, die zich uitgedaagd voelen om een stap verder te doen in hun ontwikkeling.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur.	
Data en tijdstip	: Dinsdag 2 november 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 27 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 21 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 340,-	
Informatie bij	: Carola Straathof / c.straathof@onderwijsadvies.nl Norma Wilner / n.wilner@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	



Kinderbrein en motoriek (van zandbak tot pengreep)

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In deze driedelige cursus komen verschillende aspecten van de motoriek naar voren. We merken dat kinderen tegenwoordig minder bewegingservaring opdoen, buiten, maar ook binnen. Dit is terug te zien in onhandigheid, onwennigheid met knippen, moeilijk (lang) stil kunnen zitten, onhandigheid met buitenspel of bij gymles, moeite met pengreep, etc.

Welke materialen kun je toevoegen in je groep zodat je de motoriek kan stimuleren. Hoe bereid je kleuters voor op de pengreep? Hoe varieer je gedurende het schooljaar sensomotorische materialen? Wat heeft de kleuter op motorisch gebied van jou nodig als voorbereiding op groep 3?

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 en 2, onderwijsassistenten, onderwijsondersteuners, inter begeleiders		
Met wie	: Melissa Be (CED groep)		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: Aan het eind van deze cursus weet je meer over de ontwikkeling van het jonge kind op het gebied van motoriek. Je krijgt praktische tips en aanbevelingen om je groep rijk te verrijken op motorisch gebied. Dit geldt voor je buitenspeelaanbod en voor je lokaal. Je leert anders te kijken naar je materialen en je leerlingen. We hebben het ook over bewegingstussendoortjes, bewegend leren, bewegingsbehoefte, e.d.		
	<i>Collega's die deze cursus al hebben gedaan, zijn er erg enthousiast over. In deze tijd van bewegingsarmoede, geeft deze cursus nuttige theoretische en praktische inzichten.</i>		
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur, tussendoor praktijkopdrachten die met elkaar gedeeld worden in de volgende bijeenkomst.		
Data en tijdstip	: Maandag 7 februari 2022	16:00 - 19.30 uur	
	: Maandag 7 maart 2022	16:00 - 19.30 uur	
	: Maandag 4 april 2022	16:00 - 19.30 uur	
Kosten	: € 300,- per deelnemer		
Informatie bij	: Wilma Poot w.poot@cedgroep.nl		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers		

Expliciete Directe Instructie (EDI)

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Deze bijeenkomst gaat uit van de kern van ons vak: hoe geef je goed les? Onderwijsonderzoek van de afgelopen eeuw laat bij herhaling zien dat Directe Instructie het leren van kinderen versnelt en versterkt. Je maakt kennis met de kracht van directie instructie en leert hoe je kinderen actief kan betrekken bij jouw les. In de bijeenkomst wordt theorie op inspirerende en concrete wijze verbonden met de praktijk.

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Kim Borsen (Expertis Onderwijsadviseurs)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Je kunt de lesfasen en technieken uit het EDI-lesmodel beschrijven. Waarbij je leert hoe je leerlingen actiever bij de les betrekt en het begrip van de lesstof bij leerlingen tijdens de instructie controleert.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 2 november 2021	16:00 - 19:30 uur
Kosten	: € 80,- per deelnemer	
Informatie bij	: Kim Borsen Kim.borsen@expertis.nl	
Opmerking	: Minimaal 6 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Een rijke leeromgeving, kinderen lerend laten spelen.

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Lerend spelen, het bieden van een beredeneerd aanbod, het kan alleen in een rijke leeromgeving waar kinderen uitgedaagd worden om te spelen en te ontdekken. Een rijke leeromgeving bouw je gaande het thema op, het liefst met de kinderen. Je kunt hiermee pas starten als de basis speel-leeromgeving op orde is.

In de eerste bijeenkomst bespreken we met elkaar wat een goede basis is en hoe je samen met de kinderen een uitdagende speelleeromgeving met rijke hoeken in kunt richten.

Om lerend te kunnen spelen, moeten kinderen eerst tot spel komen. Maar wat is spel eigenlijk? En hoe kun je dit goed begeleiden? Hierover gaat de tweede bijeenkomst.

Voor wie	: Leerkrachten van groep 1, 2 (3)	
Met wie	: Norma Wilner of Carola Straathof (OnderwijsAdvies)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Een betekenisvolle en uitdagende speelleeromgeving waarin kinderen gestimuleerd worden om lerend te spelen	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 18 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 17 maart 2022	16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 185,- per deelnemer	
Informatie bij	: Norma Wilner n.wilner@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Breinsleutels: het jonge kind

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In de cursus krijg je antwoord op vragen als:

- hoe kan ik aansluiten bij het kind dat snel is afgeleid?;
- wat heeft het kind van jou nodig als zijn hoofd vol is?;
- waarom leren kinderen beter als je ze direct vertelt wat ze goed hebben gedaan?;
- hoe ondersteun je het leerproces bij jonge kinderen door het stellen van vragen?;
- waarom is het zo belangrijk om informatie vaak te herhalen?

De trainer legt aan de hand van kennis over het brein en leren uit wat er gebeurt in de bovenkamer van jonge kinderen als je bijvoorbeeld informatie vaak herhaalt, als je meteen gerichte feedback geeft en als je vragen stelt.

Door spelvormen en oefeningen tijdens de training, ervaar je zelf wat er gebeurt in jouw bovenkamer. Deze cursus is gebaseerd op het doe-, werk- en leerboek Breinsleutels - Het jonge kind.

De training bevat handreikingen om direct te gebruiken in je praktijk.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1-2	
Met wie	: Melissa Be (CED-groep)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: • Je ervaart aan de hand van praktische werkvormen welke breinfuncties je ergens voor nodig hebt en vergroot daardoor je kennis over deze breinfuncties. • Je ervaart welke breinfuncties je zelf goed en welke je minder goed ontwikkeld hebt. • Je ervaart met welke 'sleutels' jouw 'deuren naar de bovenkamer' open gaan. • Je maakt vervolgens de koppeling naar de praktijk: je groep, het aanbod en je leerlingen. • Je krijgt d.m.v. reflectie inzicht in hoe jij Breinsleutels inzet in je dagelijkse praktijk en of je hier nog verbeteringen in aan wil brengen.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 25 oktober 2021	16.00 - 19.30 uur
	: Maandag 29 november 2021	16.00 - 19.30 uur
	: Maandag 24 januari 2022	16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 325,- per deelnemer	
Informatie bij	: Melissa Be m.be@cedgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers Het boek 'Breinsleutels' ontvang je tijdens de eerste cursusdag.	

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Ben je op zoek naar praktische tools om meer grip te krijgen op klassenmanagement en leeropbrengsten? En wil je leerlingen aanzetten tot actie tijdens de les? Maak dan kennis met Teach Like a Champion, het boek van Doug Lemov dat de CED-Groep vertaalde voor de Nederlandse onderwijsmarkt.

In de basiscursus leer je werken met de belangrijkste basistechnieken van Teach Like a Champion. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen en met het genereren van een grote mate van betrokkenheid van leerlingen.

Aan bod komen:

- basistechnieken voor het opbouwen van een sterke gedragscultuur in de klas;
- basistechnieken 'hoge verwachtingen van leerlingen';
- basistechnieken om leerlingen tijdens de les actief te krijgen en te houden;
- teachtechnieken in relatie tot lesmodellen en opbrengstgericht werken.

Met Teach Like a Champion 2.0 breng je (opnieuw) inspiratie in jouw klas. Tijdens deze bijeenkomsten steken we in op de situatie in de onderbouwgroepen.

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 4, intern begeleiders

Met wie : Gusta Schreiner (CED-Groep)

Waar : School van Meer Primair

Resultaat :

- Je kent de achtergronden en de opbouw van het boek Teach Like a Champion.
- Je bent getraind in diverse Teachtechnieken.
- Je kent de hoofdgedachten van Teach Like a Champion: controle van begrip, studiehouding, ratio en klascultuur. Je kunt deze koppelen aan Teachtechnieken.
- Je kunt de technieken in de praktijk toepassen en reflecteren op je eigen handelen.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3,5 uur

Data en tijdstip	: Donderdag 3 februari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Dinsdag 1 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Dinsdag 29 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 7 april 2022	16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 300,- per deelnemer

Informatie bij : Hans van Holland
h.vanholland@cedgroep.nl

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers
Bij deelname aan de cursus, ontvang je het boek Teach Like a Champion 2.0 - Het jonge kind.



Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Ben je op zoek naar praktische tools om meer grip te krijgen op klassenmanagement en leeropbrengsten? En wil je leerlingen aanzetten tot actie tijdens de les? Maak dan kennis met Teach Like a Champion, het boek van Doug Lemov dat de CED-Groep vertaalde voor de Nederlandse onderwijsmarkt.

In de basiscursus leer je werken met de belangrijkste basistechnieken van Teach Like a Champion. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen en met het genereren van een grote mate van betrokkenheid van leerlingen.

Aan bod komen:

- basistechnieken voor het opbouwen van een sterke gedragscultuur in de klas;
- basistechnieken 'hoge verwachtingen van leerlingen';
- basistechnieken om leerlingen tijdens de les actief te krijgen en te houden;
- teachtechnieken in relatie tot lesmodellen en opbrengstgericht werken.

Met Teach Like a Champion 2.0 breng je (opnieuw) inspiratie in jouw klas. Tijdens deze bijeenkomsten steken we in op de situatie in de bovenbouwgroepen.

Voor wie : Leerkrachten groep 5 t/m 8, intern begeleiders

Met wie : Hans van Holland (CED-Groep)

Resultaat : • Je kent de achtergronden en de opbouw van het boek Teach Like a Champion.
• Je bent getraind in diverse Teachtechnieken.
• Je kent de hoofdgedachten van Teach Like a Champion: controle van begrip, studiehouding, ratio en klascultuur. Je kunt deze koppelen aan Teachtechnieken.
• Je kunt de technieken in de praktijk toepassen en reflecteren op je eigen handelen.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3,5 uur

Data en tijdstip	: Donderdag 3 februari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Dinsdag 1 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Dinsdag 29 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 7 april 2022	16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 300,- per deelnemer

Informatie bij : Hans van Holland
h.vanholland@cedgroep.nl

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers
Bij deelname aan de cursus, ontvang je het boek Teach Like a Champion 2.0.



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Effectiever taalonderwijs aan anderstalige kinderen kun je al met eenvoudige middelen realiseren.

Anderstalige kinderen krijgen meestal extra woordenschatlessen om het volgen van het onderwijs te bespoedigen. Maar de Nederlandse taal bestaat uit meer dan woordenschat alleen. Goede zinnen, een juiste uitspraak, het verbuigen van woorden, het gebruik van lidwoorden; dit zijn allemaal onderdelen van het Nederlands die de anderstaligen ook moeten beheersen. Maar worden deze onderwezen?

We behandelen het boek 'Zien is snappen'. Alle lessen zijn kort en makkelijk te gebruiken naast elke andere moedertaalmethode en zaakvakmethode. U leert hoe u door de leerstof zoveel mogelijk visueel aan te bieden.

Betrokkenheid van leerlingen geeft een beter leerproces en als ze dan echt allemaal actief met leren bezig zijn, is het een plezier om onderwijs te geven! Goede leerkrachten creëren dit door gericht te werken met sprankelende vormen van interactie (coöperatieve leerstrategieën): gestructureerde samenwerking tussen de leerlingen. U ervaart allerlei werkvormen bij bovengenoemde leerstof én in welke fase van de les bepaalde vormen van samenwerking goed werken. Hiermee breid je jouw vakmanschap verder uit.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8 en onderwijsassistenten		
Met wie	: Josée Coenen, auteur van "Zien is Snappen"		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: Na deze cursus: • weet je wat de achtergrond en de reden van ontstaan is voor het geven van Nederlands aan anderstaligen; • ken je de stappen in de NT2-didactiek en kun je ze gebruiken; • heb je de beschikking over informatie over de diverse taalverschijnselen in het Nederlands; • herken je allerlei taalverschijnselen en weet je wat je moet doen om ze te onderwijzen door ze voornamelijk visueel aan te bieden; • ken je verschillende inspirerende oefenvormen vanuit coöperatieve leerstrategieën, waardoor de leerlingen de taalverschijnselen actief, met elkaar, kunnen oefenen; • heb je op basis van reflectie zicht op jouw eigen sterke kanten en op de verbeterpunten.		
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 3,5 uur		
Data en tijdstip	: Dinsdag 1 maart 2022	16.00 - 19.30 uur	
	: Dinsdag 8 maart 2022	16.00 - 19.30 uur	
	: Dinsdag 15 maart 2022	16.00 - 19.30 uur	
	: Dinsdag 22 maart 2022	16.00 - 19.30 uur	
Kosten	: € 250,- per deelnemer / € 50,- per boek		
Informatie bij	: Marije Heijdenrijk mheijdenrijk@bazalt.nl 06 21822524	en	Josée Coenen coenenja@gmail.com
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers Het boek is niet inbegrepen.		

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**
WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022



Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

Fijn voor je brein is een dynamische training gericht op het bewegend leren in het primair onderwijs. Het laat zien dat de neurologische ontwikkeling het leren ondersteunt, waarom beweging hierbij helpt en hoe je dat eenvoudig kunt integreren in je onderwijsaanbod. Vanuit de neuropsychologie is het belang van bewegen op het gedrag en de ontwikkeling van schoolse vaardigheden inmiddels wel bewezen. Leerkrachten die het bewegend leren in hun onderwijs meenemen, zien al snel de eerste positieve effecten; concentratievermogen, betrokkenheid, leerresultaten en zelfsturend vermogen verbeteren zichtbaar. En dan niet in de laatste plaats, het plezier wat er bij komt kijken! Wat is dan de toegevoegde waarde van het bewegend leren op het optimale leervermogen? En is het mogelijk om het onderwijs zo in te richten, dat naast alle aandacht voor de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling, ook de neurologische ontwikkeling bij kinderen ondersteund wordt? Ja, dat is zeker mogelijk!

Fijn voor je brein speelt vanuit de neurologie in op de signalen die de kinderen ons geven: of het nu gaat om het automatiseren wat niet gemakkelijk verloopt, de volle hoofden, motorische onrust, over- of onderprikkeling, weinig leerplezier of moeizame executieve vaardigheden. Hoe maken we het leren effectiever en toch natuurlijker? Hoe versterk je de samenwerking tussen de beide hersenhelften? Hoe wordt leren Fijn voor je brein?

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8, rt-ers, ib-ers, ondersteuners, leerkrachten bewegingsonderwijs	
Met wie	: Marcelle van der Plas (kinderergotherapeut en specialist bewegend leren & lerend bewegen)	
Resultaat	: Na drie bijeenkomsten hebben de deelnemers: • inzicht in de werking van het kinderbrein en prikkelverwerking; • kennis van de relatie tussen neurologische ontwikkeling en het optimale leervermogen van ieder kind; • de vaardigheid om op basis van je eigen kennis en inzichten lessen zo vorm te geven dat dit Fijn voor je brein is; • tools om te werken in een flow, vanuit de natuurlijke balans tussen leren en bewegen.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur. Maximaal 3 uur voor korte huiswerkopdrachten: uitwerken en uitvoeren van ideeën in je klas en invullen tussentijdse feedback-vragenlijsten	
Data en tijdstip	: Donderdag 27 januari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 17 februari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 10 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 380,- per deelnemer	
Informatie bij	: Marcelle van der Plas spelenderwijzer@hetnet.nl	
Opmerking	: Minimaal 12 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Heel leuke cursus, zo jammer dat het niet live kon. Veel ideeën opgedaan. Het maakt leren zoveel leuker voor kinderen en voor de leerkracht! Bedankt

Ik ben enthousiast geworden en ga zeker regelmatig de opgedane ideeën toepassen in de klas!



Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Spelenderwijzer biedt nu ook bewegend leren plus aan. Gericht op het versterken van de executieve functies. Deze aanvullende module is voor leerkrachten die de basistraining FIJN VOOR JE BREIN gevolgd hebben. Om zicht te krijgen op de relatie tussen bewegend leren en het versterken van de executieve functies. Zodat je de executieve functies herkent en dit proces letterlijk en figuurlijk in beweging gaat zetten. En met al je nieuwe inzichten kun je aan de slag: Executief in uitvoering!

Beweeg, beweeg, beweeg.

Dat luidt het advies van neuropsycholoog Eric Scherder als hij spreekt over de ontwikkeling van executieve functies. En zo is het precies, door te bewegen wordt het neurologisch fundament gelegd. Gaan de hersenen de juiste verbindingen maken, zodat een kind kan komen tot executief functioneren.

De waarde van goed ontwikkelde executieve functies wordt steeds duidelijker. Zeker nu we bij steeds meer kinderen zien dat deze vaardigheden zich niet als vanzelfsprekend ontwikkelen. En hierdoor dag in, dag uit op school tegenaan lopen. Voor leerkrachten een uitdaging!

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8, die de basistraining FIJN VOOR JE BREIN gevolgd hebben	
Met wie	: Marcelle van der Plas (kinderergotherapeut en specialist bewegend leren & lerend bewegen)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	• Inzicht in de executieve functies en hun relatie met de neurologische ontwikkeling. • Je ontwikkelt de vaardigheid om bewegend leren in te zetten gekoppeld aan een executieve functie. • Aan de lijve ondervinden hoe het werkt.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3,5 uur Maximaal 1,5 uur voor korte huiswerkopdrachten: uitwerken en uitvoeren van ideeën in je klas en het vooraf/tussentijds invullen van feedback-vragenlijsten.	
Data en tijdstip	: Donderdag 31 maart 2022 Donderdag 21 april 2022	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 270,- per deelnemer	
Informatie bij	: Marcelle van der Plas spelenderwijzer@hetnet.nl	
Opmerking	: Minimaal 12 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Het maakt leren zoveel leuker voor kinderen en voor de leerkracht!

Ik zie hoe de leerlingen hiervan opbloeien.



Kindertekeningen begrijpen – “Dit-ben-ik tekeningen; het zelfportret”

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Er is één taal op de wereld die iedereen spreekt; de BEELDENTAAL! Een taal die zoveel zegt met beelden maar zonder woorden. Hoe waardevol zou het zijn als je beter zou kunnen begrijpen wat er allemaal in dat koppie omgaat en zou weten wat het kind jou probeert te vertellen met zijn tekening?! Ik leer je in deze workshop hoe je anders naar een tekening kan kijken en welke waardevolle informatie het kind via zijn tekening met jou wilt delen. Een tekening zegt meer dan duizend woorden!

Wist je dat een tekening van het kind veel waardevolle informatie kan geven als je weet waar je naar kan kijken? Aan het begin van het schooljaar en soms zelfs elke maand of elk kwartaal krijgen kinderen vaak de opdracht om een zelfportret te maken. Hoe tof zou het zijn als jij de ontwikkeling van de leerling in zijn tekening terug kan zien. Hoe voelt het kind zich in de klas? Is het een denker, is het een kind dat makkelijk zijn gevoel laat zien? Zijn er dingen die het kind lastig vindt of ziet het ergens tegenop? Is het kind prikkelgevoelig, durft het ruimte in te nemen en kan hij zich op een prettige manier ontwikkelen?

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8
Met wie	: Liel Prijs-Gerus (Talking Drawings)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na het volgen van de workshop kijk je op een andere manier naar dit-ben-ik tekeningen
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur
Datum en tijdstip	: Maandag 15 november 2021 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 90,- per deelnemer
Informatie bij	: Liel Prijs-Gerus liel@talkingdrawings.nl / www.talkingdrawings.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 18 deelnemers Neem tekeningen van leerlingen of eigen kinderen mee naar de workshop.

Kindertekeningen begrijpen – Krassend de wereld in; Ik zie, ik zie wat jij gaat zien! – Verdieping

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Na het volgen van de workshop ‘Krassend de wereld in...’ over de ontwikkelingsfasen voor kinderen van 0-5 jaar ben je zo enthousiast geworden dat je nog meer wilt leren over kindertekeningen. In deze workshop leer ik je hoe je de belangrijkste elementen in een boom- en huistekening kan interpreteren.

Boomtekeningen staan voor het kind zelf; zijn groei en ontwikkeling. De manier waarop hij onbewust wortels, kroon en stam tekent vertelt zijn unieke verhaal. Durft het kind zichzelf te laten zien, hoe gaat hij om met invloeden van buitenaf, staat hij stevig in zijn schoenen of kijkt het kind juist de kat uit de boom en kan het zich onzeker voelen?

Een huistekening staat symbool voor de innerlijke belevingswereld van het kind. Huistekeningen kunnen je veel vertellen over de gezinssituatie en de onderlinge relaties binnen het gezin. Hoe is de basis van het kind, waar wordt het kind blij van of waar heeft hij juist behoefte aan? Denk het kind veel na; zit het veel in zijn hoofd of is het juist heel open in het delen van zijn gevoel? Wat zouden de verschillende elementen in en om het huis voor betekenis kunnen hebben?

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8
Met wie	: Liel Prijs-Gerus (Talking Drawings)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na het volgen van deze workshop kijk je op een andere manier naar boom- en huistekeningen.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur
Data en tijdstip	: Maandag 22 november 2021 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 90,- per deelnemer
Informatie bij	: Liel Prijs-Gerus liel@talkingdrawings.nl / www.talkingdrawings.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 18 deelnemers Neem tekeningen van leerlingen of eigen kinderen mee naar de workshop.

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

Momenteel staat schrijven weer volop in de belangstelling binnen het onderwijs. Met als opvallende ontwikkeling dat ook de onderwijsinspectie het belang van het schrijven en de kwaliteit van het schrijfonderwijs herontdekt. Schrijven is een uniek communicatiemiddel. En een complexe vaardigheid, welke we op steeds jongere leeftijd zijn gaan aanbieden. In hoeverre sluit dit aan op het neurologische en motorische niveau van het kind? En welke rol speelt dit in de vaak zo lastige overgang van groep 2 naar 3?

Het is essentieel om niet alleen naar het cognitieve en sociale functioneren van het kind te kijken. Wat laat het niveau van de neurologische ontwikkeling eigenlijk zien? Kun je daar tijdens je lessen als leerkracht mee? Jazeker!

En het leuke is dat juist rondom schrijven veel zichtbaar wordt. Wat is er nodig om tot schrijven te komen? Wat maakt schrijven tot een complexe vaardigheid en welke basis is nodig? Is er een samenhang tussen school- en schrijfrijsheid? Met welke activiteiten bereid je het kind nu echt voor op het gaan schrijven? Welk schrijfgerei is ondersteunend? Wat is de relatie tussen schrijven en de specialisatie van de hersenhelften.

En natuurlijk gaan we in op de vraag der vragen: wat is nu wijsheid rondom schrijven? Moet een kind nog wel leren schrijven? En juist wel, of juist niet aan elkaar? En start dat in groep 1, 2 of 3? We gaan verkennen hoe het aanbod beter aansluit bij de ontwikkeling van het kind.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 4, remedial teachers, intern begeleiders, klassenondersteuners		
Met wie	: Marcelle van der Plas (kinderergotherapeut en specialist bewegend leren & lerend bewegen)		
Resultaat	: • Een genuanceerd beeld op het schrijfonderwijs. • Inzicht in de ontwikkeling van lichaamsmotoriek, handmotoriek en prikkelverwerking. • Kennis omtrent het schrijven, de schrijfhouding en schrijfgerei. • Praktische tools en activiteiten, welke het schrijven en de schrijfhouding stimuleren. • Zicht op neurologische ontwikkeling: - de invloed hiervan op de overgang van kleuter naar onderbouw; - aanbod gebaseerd mede op onderliggende aspecten van het schrijfonderwijs.		
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur Maximaal 3 uur voor korte huiswerkopdrachten: uitwerken en uitvoeren van ideeën in je klas en invullen tussentijdse feedback-vragenlijsten.		
Data en tijdstip	: Woensdag 9 maart 2022	16.00 - 19.30 uur	
	: Woensdag 23 maart 2022	16.00 - 19.30 uur	
	: Woensdag 13 april 2022	16.00 - 19.30 uur	
Kosten	: € 380,- per deelnemer		
Informatie bij	: Marcelle van der Plas spelenderwijzer@hetnet.nl		
Opmerking	: Minimaal 12 deelnemers / maximaal 18 deelnemers		

Onlinecursus was zeer goed voorbereid, was genoeg aandacht voor iedereen, verveelde geen moment.

De beste onlinecursus van alle die ik gevolgd heb, tot nu toe.

Ik ben vooral heel blij dat het online door kon gaan. Soms was dit iets lastiger te volgen, maar desondanks veel van opgestoken en veel nieuwe ideeën al uitgevoerd!! Mijn dank voor deze ontzettend leuke, zinvolle en leerzame cursus.



Eigenaar van eigen leerproces: formatieve assessment

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

We weten dat leerlingen de beste resultaten behalen als ze niet leren voor een beoordeling, maar als voor hen zichtbaar is dat ze leren en wát ze leren. Leerlingen groeien als ze eigenaar worden van hun eigen leerproces. De vraag is alleen: hoe krijg je leerlingen zover? Door bewust formatieve assessment in te zetten! Aan de hand van theorie en praktijk leer je hoe leerlingen (nog) beter zicht krijgen op hun eigen leerproces en zij leervaardigheden aanleren waar ze hun hele leven wat aan hebben.

Ingrediënten bij formatieve assessment zijn:

- duidelijke leerdoelen en succescriteria die met de leerlingen opgesteld zijn;
- een groei mindset en metacognitieve vaardigheden;
- heterogene groepen;
- goede voorbeelden analyseren en delen, voordat de leerlingen hun eigen product maken;
- effectieve klassengesprekken, vragen, taken en lesafsluiting;
- feedback geven die leerlingen vooruithelpt. Coöperatieve feedback van klasgenoten tijdens een time-out in de les;
- leerlingen betrekken bij het voorbereiden van de les om hun motivatie en eigenaarschap te vergroten.

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders en directeuren	
Met wie	: Annemarie de Graaf (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers: • kennen de vijf effectieve strategieën van formatieve assessment; • zijn in staat om formatieve assessment succesvol toe te passen; • beschikken over tips, strategieën en voorbeelden uit de praktijk.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 17 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 14 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 14 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 370,- per deelnemer	
Informatie bij	: Annemarie de Graaf a.degraaf@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Differentiëren en formatief toetsen

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

De noodzaak om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen en om verschillen in hun leerproces te benutten, is gezien het nieuwe onderwijsresultatenmodel groot. Dit betekent dat de leerkracht los van de methode kan afstemmen op leerbehoeften van de leerling. Dit gaat de leerkracht zeker lukken als helder is wat de leerling al geleerd heeft en wat er nog te leren is. Door formatief toetsen van het leren om te leren wordt dat helder. Deze training gaat zowel in op het differentiëren en vormen van differentiëren als welke rol het formatief toetsen hierbij speelt.

Voor wie	: Leerkrachten groep 4 t/m 8	
Met wie	: Els Loman (adviseur en trainer CPS)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Aan het einde van deze workshop: • hebben de deelnemers inzicht in de drie vormen van differentiëren en weten zij hoe zij deze kunnen inzetten voor het benutten van verschillen tussen leerlingen; • hebben de deelnemers handvatten waarmee ze het differentiëren kunnen uitwerken in hun eigen lespraktijk; • hebben de leerkrachten kennis van het formatief toetsen en kunnen zij dit inzetten in hun les; • hebben de leerkrachten een les uitgewerkt voor hun eigen lespraktijk.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3 uur. Werkopdracht van 3 uur.	
Data en tijdstip	: Dinsdag 8 februari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Dinsdag 8 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 275,- per deelnemer	
Informatie bij	: Els Loman en Lotte van der Goot e.loman@cps.nl l.vandergoot@cps.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

Tweedaagse opleiding voor kindercoaches, leerkrachten, IB-ers en andere professionals die werken met kinderen vanuit talenten. Deze tweedaagse Talentgedreven Werken met Kinderen is ook onderdeel van het tweeluik om Kindertalentenfluisteraar te worden.

Wil je ook graag als (startend) kindercoach, leerkracht, RT-er, IB-er, begeleider kinderopvang al het goede in kinderen naar boven halen, zodat ze met meer zelfvertrouwen in het leven staan en dus ook aan de slag kunnen met de dingen die niet lekker gaan? Dat is precies wat werken met talenten doet. En dat doet het ook voor jou zelf!

Inhoud van tweedaagse

- Wat is de theorie achter talentgedreven werken en groeidenken?
- Hoe neem je een talentinterview af?
- Hoe gebruik je de talentkaartjes en vele andere talent-werkvormen?
- Hoe gebruik je groeitaal en groeizinnestjes?
- Hoe ontdek je talent achter gedrag dat het eerst in het oog springt?
- Hoe betrek je de kring van een kind in het ontwikkelingsproces

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevend, onderwijsassistenten
Met wie	: Karijn Breuning (Blij met mij)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Wij leren kindercoaches, leerkrachten en anderen op weg, hoe ze talenten bij kinderen kunnen ontdekken en hoe dat helpt om zelfvertrouwen bij kinderen en hun kring te laten groeien. In de opleiding staat de theorie van de positieve psychologie, de talentbenadering en de mindsettheorie centraal. De opleiding is ook bedoeld om je eigen focus rondom het werken met kinderen scherper te krijgen. Hoe kan ik nadrukkelijk werken vanuit een talentbenadering, wat vind ik daarbij echt belangrijk en zeker ook: welke talenten van mijzelf kan ik daarbij goed inzetten?

Tijdsinvestering : Vier middagen van 3,5 uur

Data en tijdstip	: Donderdag 20 januari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 10 februari 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 17 maart 2022	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 14 april 2022	16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 250,- per deelnemer

Informatie bij : Karijn Breuning
karijn@talentenbouwers.nu

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Uit de TIMSS-resultaten van 2019 blijkt dat het rekenniveau zich heeft hersteld na de dip van 2015. Desondanks zijn niet alle resultaten positief. Zo ervaren de leerkrachten nog steeds een hoge werkdruk, waardoor het helpen van individuele leerlingen met het rekenen er weleens bij inschiet. Er is nog altijd onvoldoende grip en zicht op de rekenverschillen tussen de leerlingen en het afstemmen van het rekenonderwijs daarop. Bovendien scoren jongens nog altijd hoger dan meisjes en jongens hebben meer zelfvertrouwen bij rekenen. Zelfvertrouwen speelt bij de resultaten een zeer grote rol. Als meisjes en jongens namelijk evenveel zelfvertrouwen hebben, zijn er geen prestatieverschillen.

Een
verduidelijking
van de opbouw en
hoe alle stappen
in te passen in
de rekenles.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8 en voor derde- en vierdejaarsstudenten		
Met wie	: Jessica Nelissen (Onderwijsadviseur rekenen van Het ABC)		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus kan de deelnemer het rekenonderwijs in de klas effectiever inrichten. De deelnemer krijgt inzichten in: • het geven van een effectieve rekenles; • het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen; • het doelgericht en kritisch inzetten van de rekenmethode.		
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2 uur. Voorbereiding op de bijeenkomsten en praktijkopdrachten; 6 uur.		
Data en tijdstip	Donderdag 4 november 2021	16.00 - 18.00 uur	
	Donderdag 18 november 2021	16.00 - 18.00 uur	
	Woensdag 19 januari 2022	16.00 - 18.00 uur	
Kosten	: € 225,- per deelnemer		
Informatie bij	: Jessica Nelissen jnelissen@hetabc.nl 06-83209552		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers		

Effectief rekenonderwijs met je brein – Verdieping

Soort activiteit: verdiepende bijeenkomst

Korte inhoud:

De bijeenkomst 'Effectief Rekenonderwijs met je brein' sluit aan op de cursus 'Effectief Rekenonderwijs'. Het is aan te raden om deze bijeenkomst te volgen na het afronden van de cursus 'Effectief rekenonderwijs'.

Jouw rekenlessen zijn effectief. Je besteedt aandacht aan de zwakke en sterke rekenaars en je zet de rekenmethode naar eigen inzicht in. Toch mis je nog steeds genoeg achtergrond bij het geven van de rekenlessen. In deze verdiepende bijeenkomst staat het leren rekenen in combinatie met de werking van de hersenen centraal. Na de theoretische achtergrond wordt er een koppeling gemaakt naar de praktijk. Er wordt besproken hoe de zes breinprincipes en de ASOOO benadering de rekenlessen kunnen verrijken.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8 en voor derde- en vierdejaarsstudenten, die de cursus 'Effectief Rekenonderwijs' reeds gevolgd hebben		
Met wie	: Jessica Nelissen (Onderwijsadviseur rekenen van Het ABC)		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus kan de deelnemer het rekenonderwijs in de klas effectiever inrichten. De deelnemer krijgt inzichten in: • de rekendidactiek op basis van het functioneren van het brein; • de zes breinprincipes om de rekenles te verrijken.		
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2 uur		
Datum en tijdstip	Donderdag 3 februari 2022	16.00 - 18.00 uur	
	Donderdag 10 maart 2022	16.00 - 18.00 uur	
Kosten	: € 165,- per deelnemer		
Informatie bij	: Jessica Nelissen jnelissen@hetabc.nl 06-83209552		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers		

Met sprongen vooruit

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Met Sprongen Vooruit is een programma voor rekenen en wiskunde in het primair onderwijs. Het programma is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, voortschrijdende inzichten op het gebied van didactiek, pedagogiek en reken-wiskundeonderwijs.

Het programma omvat uitgebreide reken-wiskundedidactische nascholing, een breed palet aan reken-wiskundelessen, educatieve rekenspellen en oefenmaterialen. Inhoudelijk onderscheidt het programma zich van methodes en materialen door de klassieke interactiviteit, coöperatieve spelvormen, bewegend leren rekenen, en het honoreren van inbreng van leerlingen door het maken van eigen producties.

Voor wie	: Leerkrachten van groepen 1 t/m 8
Met wie	: Julie Menne instituut
Resultaat	: Leerlingen blijken door Met Sprongen Vooruit reken-wiskundeonderwijs betere resultaten te krijgen. De leerlingen ervaren de lessen en educatieve spellen als leuk en betekenisvol waardoor ze meer plezier in rekenen krijgen. De leerlingen bewegen, het gebruiken hun eigen lijf en de eigen producties zorgen voor een grotere betrokkenheid. Deze positieve wisselwerking tussen inhoud en vorm zorgt ervoor dat de resultaten bij leerlingen die les krijgen op basis van Met Sprongen Vooruit direct omhooggaan.
Informatie over	: locatie, data, tijd en tijdsinvestering vind je op www.metsprongenvooruit.nl
Informatie bij	: Sylvia de Gooijer, Menne Instituut s.d.gooijer@menne-instituut.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 22 deelnemers Na aanmelding ontvang je per mail de link om je extern in te schrijven.

Bouwen aan een stevig rekenmuurtje

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Veel leerlingen hebben hardnekkige problemen bij het vlot uitvoeren van basisbewerkingen. Recent onderzoek van een aantal universiteiten heeft het effect van automatiseringstekorten op achterstanden bij het leren rekenen nader in beeld gebracht. Uit het onderzoek blijkt onder andere dat automatiseren bij de meeste leerlingen veel meer tijd neemt dan rekenmethoden veronderstellen. Bovendien is gebleken dat de verschillen tussen de leerlingen zeer groot, hardnekkig en deels blijvend zijn.

Aanleiding

De uitkomsten waren aanleiding om het rekenmuurtje, de profieltoets rekenen en een oefenprogramma te ontwikkelen. Deze producten brengen het effect van automatiseringstekorten in beeld en geven tools om deze tekorten aan te pakken.

Het Rekenmuurtje

Het onderzoek heeft aangetoond dat leren rekenen een stapeling is van kennis en vaardigheden. Die stapeling is gevisualiseerd in het zogenaamde rekenmuurtje. De cruciale bouwstenen, de zogenaamde drempels, zijn hierin inzichtelijk gemaakt. In de scholing 'Bouwen aan een stevig rekenmuurtje' geven wij je inzicht in de opbouw van het rekenmuurtje en hoe de relatie van deze opbouw is ten opzichte van de aanpak en het aanbod in de rekenmethode. Daarnaast besteden we aandacht aan strategiegebruik bij de basisvaardigheden rekenen.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8, rekencoördinatoren en intern begeleiders
Met wie	: trainer/rekenspecialist van Wizz Scholing
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na afloop van de cursus: • heb je kennis van de achtergronden van het onderzoek; • ken je de mogelijkheden van de profieltoets op groepsniveau en individueel niveau; • kun je mogelijke problematieken bij de automatiseringsvaardigheden op groeps- en individueel niveau in kaart brengen; • heb je suggesties om resultaat gericht te oefenen; • weet je hoe je leerlingen kunt betrekken bij hun eigen automatiseringsdoelen (te oefenen drempels); • heb je handreikingen voor het houden van rekengesprekken met leerlingen; • heb je handreikingen voor een beredeneerde aanpak automatiseren op groeps- en schoolniveau (inclusief een format voor een plan van aanpak).
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2 ½ uur en e-learning (afhankelijk van de situatie ivm corona worden de bijeenkomsten op locatie of online gegeven).
Data en tijdstip	: Dinsdag 1 februari 2022 16.00 - 18.30 uur Dinsdag 22 maart 2022 16.00 - 18.30 uur Dinsdag 10 mei 2022 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: n.n.b.
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 22 deelnemers

Cursus 'Rekenen in groep 1-2: een basis om op te bouwen'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Een goede rekenstart begint in groep 1 en 2. Hiervoor is het nodig dat kinderen in de kleuterperiode een motiverend aanbod krijgen, waarbij ze veel kunnen handelen, rekentaal leren gebruiken en samen de wereld van rekenen en (kleuter) wiskunde leren ontdekken. Voor jonge kinderen is spel de motor om te leren. Dat betekent dat rekenen niet zozeer in 'lesjes' plaatsvindt maar vooral tijdens interactieve activiteiten, de speelwerktijd, in hoeken, buiten enz. Door het inrichten van een krachtige speelleeromgeving, met een leerkracht die met rekenogen kan kijken naar het spel en de ontwikkeling van de kinderen, bouw je aan een goede rekenbasis.

- B --> Beredeneerd en Betekenisvol
- A --> Actieve betrokkenheid van en Aandacht voor Alle kinderen
- S --> Spelenderwijs en via Spel
- I --> Interactie tussen leerlingen, met de leerkracht en met materialen
- S --> Stevig fundament

Voor wie	: Leerkrachten groep 1, 2 (en 3), rekencoördinatoren, intern begeleiders
Met wie	: een trainer van Wizz Scholing
Waar	: OBS De Optimist, Deltaweg 109 te Hoofddorp
Resultaat	: Kennis over en handreikingen voor een beredeneerd en inspirerend rekenaanbod in groep 1-2 (en de start van groep 3).
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten
Datum en tijdstip	: Dinsdag 18 januari 2022 van 15.45 - 18.00 uur Dinsdag 15 februari 2022 van 15.45 - 18.00 uur Dinsdag 22 februari 2022 van 15.45 - 18.00 uur
Kosten	: € 295,- per deelnemer
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers

INSPIRATIESESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS

WOENSDAG
3 NOVEMBER
2021



Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Om de intern begeleider te steunen in zijn/haar ontwikkeling heeft BTSW een serie van 6 workshops ontwikkeld. Hierin wordt op een speelse, interactieve manier ingegaan op actuele relevante thema's rondom de verantwoordelijke en cruciale rol van Intern begeleiders.

In de praktijk zien wij dat Intern begeleiders erbij gebaat zijn om een goed gespreksformat te hebben (dus kennis te hebben over het stellen van de juiste vragen), een portfolio van alle hulpverleningsvormen in de regio te hebben om snel de deskundigheid van anderen in te kunnen schakelen, te weten hoe de regie te houden over gesprekken en hulpvragen, bij sociaalemotionele- en gedragsproblemen in een vroeg stadium te signaleren en te interveniëren, kennis te hebben over handelingsgerichte diagnostiek, over goede gesprekstechnieken te beschikken en te weten hoe processen te sturen.

Voor wie	: Intern begeleiders, (gedrags)specialisten die gedragsproblematiek echt willen doorgronden en aanpakken!
Met wie	: Rini Stoutjesdijk, Ellen Dreijer en Gerard Rietveld
Waar	: BTSW, Hoofdweg Oostzijde 640 te Hoofddorp
Resultaat	: Door het aanreiken van strategieën en gereedschappen op basis van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van gedragsbeïnvloeding, wordt ingezet op competentiebevordering van de Intern begeleider. Uiteindelijk zal dit leiden tot een gemakkelijkere en meer toegankelijke uitoefening van de rol als Intern begeleider, waardoor het schoolklimaat, de ontwikkeling van de individuele leerling en de eigen professionalisering optimaal gestimuleerd zal worden.

Het programma zal naadloos aansluiten bij de workshop 'Omgaan met uitdagende groepen' maar het is niet noodzakelijk dat men aan deze workshops heeft deelgenomen.

Tijdsinvestering : Zes bijeenkomsten van 4 uur

Data en tijdstip	: Maandag 17 januari 2022	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 7 februari 2022	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 28 februari 2022	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 21 maart 2022	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 11 april 2022	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 9 mei 2022	16.00 - 20.00 uur

Kosten : € 565,- per deelnemer

Informatie bij : Gerard Rietveld (BTSW)
g.rietveld@btsw.nl
06-33616021

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 13 deelnemers
Vanwege Corona heeft deze workshop afgelopen jaar niet plaats kunnen vinden. Medewerkers die zich destijds hebben ingeschreven nemen nu deel aan de workshop.



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Close reading is een verdiepende manier van begrijpend lezen waarbij de inhoud van een complexe tekst centraal staat. Deze inhoud wordt in drie sessies steeds verder doorgrond; per sessie duiken leerlingen steeds dieper de tekst in. Ze gaan hierbij op een actieve manier aan de slag met de tekst. Herlezen, aantekeningen maken, samenvatten, monitoren, samenwerken, redeneren, discussiëren, en reflecteren zijn de belangrijke vaardigheden waar het hier om draait. Teksten komen op deze manier voor de leerlingen tot leven.

In de bijeenkomsten kijken we eerst naar wat allemaal een rol speelt bij begrijpend lezen, we maken vervolgens kennis met Close Reading en gaan dit in drie bijeenkomsten steeds verder uitdiepen. Hoe zien de verschillende sessies eruit, hoe pas je dit toe bij diverse tekstsoorten, waar vind je rijke, complexe teksten? Hoe model en differentieer je en welke werkvormen zijn effectief? In elke bijeenkomst wordt tijd ingepland om samen lessen voor te bereiden, zodat het geleerde meteen toegepast kan worden in de praktijk. Je leert zo om een effectieve en boeiende begrijpend leesles te geven.

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders, taal- en leesspecialisten en schoolleiders	
Met wie	: Karin Versloot (Onderwijsadviseur Expertis)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Je bent... • op de hoogte van de meest recente, wetenschappelijk onderbouwde theorie over begrijpend lezen. Je kunt... • vertellen wat Close Reading is; • tekstgerichte vragen opstellen bij de drie verschillende sessies; • zelf lessenseries ontwerpen bij rijke, complexe teksten. Je weet... • hoe een lessenserie Close Reading is opgebouwd; • welke teksten geschikt zijn voor Close Reading; • hoe je lessen volgens de principes van Close Reading kunt ontwerpen, gebruik makend van het GRRIM-model en gericht op dieper tekstbegrip door middel van tekstgerichte vragen en interactie.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur, waar nog lees- of maakwerk aan voorafgaat.	
Datum en tijdstip	: Woensdag 26 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Woensdag 30 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Woensdag 25 mei 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: Karin Versloot	
Opmerking	: Je ontvangt het boek Close Reading, werken aan dieper tekstbegrip van Diane Lapp e.a., in het Nederlands bewerkt door Tony van Dalen, Dortie Mijs en Marieke van Logchem. https://www.uitgeverijpica.nl/titels/onderwijs/begeleiding-ondersteuning/close-reading-pica	



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

De leesmotivatie van kinderen daalt volgens onderzoek al jaren. Vanaf groep 5 al hebben leerlingen minder zin in lezen. Korte berichten gaan wel, maar bij een langere en moeilijkere tekst haken ze af. In het traditionele onderwijs lijkt het toepassen van strategieën als voorspellen en verwijswoorden herkennen belangrijker te zijn geworden dan het daadwerkelijk begrijpen waar de tekst over gaat. Hoe verander je dat en hoe kun je leerlingen motiveren om met aandacht begrijpend te lezen en tegelijkertijd te werken aan het opbouwen van leesvaardigheid en kennis?

Begrijpend Lezen integreren

In andere Europese landen is begrijpend lezen geen apart vak. Daar is het geïntegreerd in andere vakken. Iets waarvan wij het nut in Nederland inmiddels ook inzien. Door teksten te gebruiken die kinderen voor andere vakken moeten leren, zijn ze direct meer gemotiveerd. Nu besteden leerkrachten veel tijd aan aparte onderdelen zoals woordenschat, begrijpend lezen, stelopdrachten en wereldoriëntatievakken. Als je deze samen neemt, kun je een langere periode met een thema aan de slag en leren de kinderen meer.

Voor wie	: Leerkrachten vanaf groep 5, leescoördinatoren en intern begeleiders	
Met wie	: Yvonne Koene (adviseur CPS)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Tijdens deze introductie training maak je kennis met de basisprincipes van de thematische leesaanpak, en leer je mogelijkheden kennen om thematisch te werken binnen jouw school. Je ontwikkelt een aanzet tot een lessenserie met een thematische benadering en krijgt voorbeelden van hoe een thematische leesaanpak eruit zou kunnen zien. • Je ontwerpt een aanzet tot een thematische lessenserie • Je legt verbanden tussen inhoud, woordenschatontwikkeling en taalvaardigheid • Je leert hoe je rijke teksten kunt gebruiken om je leesonderwijs te versterken • Je verkent hoe thematisch begrijpend lezen in een doorlopende leerlijn verankerd kan worden	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 4 uur waarin we verdieping rondom de theorie aanbieden en praktisch aan de slag gaan, 2 opdrachten ter voorbereiding op de bijeenkomsten.	
Data en tijdstip	: Woensdag 9 februari 2022 Woensdag 30 maart 2022	: 16.00 - 20.00 uur 16.00 - 20.00 uur
Kosten	: € 270,- per deelnemer	
Informatie bij	: Yvonne Koene y.koene@cps.nl	
Opmerking	: Maximaal 10 deelnemers	



'Open Boek 2.0' Cursus tot leescoördinator

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Leescoördinatoren hebben de belangrijke taak het leesbeleid binnen de school vorm te geven. Zij stellen het (school)leesplan op en voeren dit uit met het team. In de cursus Open Boek leer je o.a. jeugdliteratuur kennen, de relatie tussen technisch lezen, begrijpend lezen en leesbevordering, het organiseren van een boekenkring, zinvol werken met informatieve boeken én het motiveren van je teamleden. Het opstellen van een leesplan is de eindopdracht, en zorgt ervoor dat je ook meteen aan de slag gaat met de opgedane kennis en daarmee meer leesplezier realiseert bij jullie op school. Naast het schrijven van een leesplan wordt ook huis-/leeswerk gegeven. Doet je school mee aan de Bibliotheek op school? Dan maakt het opleiden van een leescoördinator deel uit van deze aanpak.

Voor wie	: Leerkrachten die Taal- / leescoördinatoren willen worden	
Met wie	: Marijt van Kesteren en Henny Blijleven	
Waar	: Bibliotheek, Hoofddorp	
Resultaat	: Je leert het leesbevorderingsbeleid vorm geven.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 3 uur en een eindopdracht	
Data en tijdstip	: Woensdag 19 januari 2022	13.30 - 16.30 uur
	: Woensdag 16 februari 2022	13.30 - 16.30 uur
	: Woensdag 16 maart 2022	13.30 - 16.30 uur
	: Woensdag 13 april 2022	13.30 - 16.30 uur
	: Afsluiting 15 juni 2022	
Kosten	: € 330,- per deelnemer	
Informatie bij	: Marijt van Kesteren	
Opmerking	: Minimaal 5 deelnemers / maximaal 12 deelnemers	

Nascholingsbijeenkomst voor leescoördinatoren

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Om bij te blijven als leescoördinator is er twee keer per jaar een studiemiddag waarbij een thema wordt uitgediept rondom boeken, de schoolbibliotheek en leesplezier. Ook hoor je de laatste trends/nieuws op het gebied van leesbevordering. Daarnaast is er gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het 'Certificaat Leescoördinator', geldt dat zij tenminste één keer per jaar een studiemiddag moeten bijwonen om de certificering te behouden.

Voor wie	: Leescoördinatoren	
Met wie	: Marijt van Kesteren en Henny Blijleven	
Waar	: Bibliotheek te Hoofddorp	
Resultaat	: Informatie over trends op het gebied van leesbevordering.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 22 maart 2022	16.00 - 18.15 uur
	: of Woensdag 23 maart 2022	15.00 - 17.15 uur
Schrijf je in voor één datum!		
Kosten	: € 35,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mariette van Midde mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl	
Opmerking	: Maximaal 30 deelnemers	
	Deze middag is verplicht voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het certificaat 'Leescoördinator'. Door één keer per jaar de studiemiddag bij te wonen behoud je jouw certificering.	

Inspiratiemiddag voor iedereen met interesse in lezen, jeugdliteratuur e.a.

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Voor alle leerkrachten, dus ook leescoördinatoren, is er één keer per jaar een inspiratiemiddag. Tijdens deze middag informeren wij je over de laatste ontwikkelingen, over boeken en leesplezier. Daarnaast is er gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Op deze middag staat het belangrijke onderwerp 'Close Reading' centraal. Dit wordt vanuit de schrijver én leerkrachten belicht. Uiteraard is een bekende kinderboekenschrijver uitgenodigd!

Voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het 'Certificaat Leescoördinator', geldt dat zij tenminste één keer per jaar een studiemiddag moeten bijwonen om de certificering te behouden.

Voor wie	: Leerkrachten en leescoördinatoren	
Met wie	: Sanne Roosenboom, Kinderboekenschrijfster en Janwillem van Ipenburg, Onderwijsadviseur	
Waar	: Bibliotheek te Hoofddorp	
Resultaat	: Inspiratie en ideeën opdoen.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur	
Datum en tijdstip	: Woensdag 27 oktober 2021	: 15.00 - 17.00 uur
Kosten	: € 40,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mariette van Midde mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl	
Opmerking	: Tweemaal per jaar organiseert de Bibliotheek een studiemiddag voor leescoördinatoren. Deze middag is de eerste van twee. Voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het certificaat Leescoördinator, geldt dat zij tenminste één keer per jaar een studiemiddag bijwonen om de certificering te behouden.	

Workshop 'Weet je nog een leuk boek?' als opwarmer voor de Kinderboekenweek

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Tijdens deze workshop van 2,5 uur voor leerkrachten van groepen 1-8 maak je door verschillende werkvormen kennis met boeken, genres, jeugdliteratuur en worden vele boekentips gedeeld. Deze workshop is ook een mooie opwarmer voor de Kinderboekenweek en de cursus Open Boek.

Voor wie	: Leerkrachten en leescoördinatoren	
Met wie	: Henny Blijleven en Marijt van Kesteren	
Waar	: Bibliotheek te Hoofddorp	
Resultaat	: Boekentips en werkvormen.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur	
Datum en tijdstip	: Woensdag 15 september 2021	: 15.00 - 17.30 uur
Kosten	: € 35,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mariette van Midde mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Invented spellen met kleuters en groep 3

Jonge kinderen die experimenteren met letters en klanken en voldoende ervaring opdoen met spellen en schrijven blijken in groep 3 betere leesvaardigheden ontwikkeld te hebben. Zoals kinderen leren spreken door eerst te brabbelen, leren ze schrijven en spellen door eerst te krabbelen op papier. Het spontane schrijven van kinderen, het zogenaamde invented spellen, doen kinderen naar eigen inzicht en ontstaat vaak in hun spel in situaties die voor kinderen functioneel zijn. In hun ontwikkeling zie je dat de krabbels over zullen gaan naar nageschreven tekens, naar geïsoleerde letters, naar combinaties van letters en verder naar fonetisch schrijven. Het schrijven is nog niet correct en dat is ook nog niet nodig omdat het schrijven nog volop in ontwikkeling is.

Als leerkracht heb je een belangrijke rol bij het stimuleren van het spontane schrijven, je bent model door hardop te lezen en gelijktijdig te schrijven, je lokt verhalen van kinderen uit en je observeert de ontwikkeling. Je draagt zorg voor een krachtige omgeving met een divers assortiment aan boeken en andere talige voorbeelden zoals posters, briefjes en korte teksten. Kinderen komen zo vanuit hun spel, hun eigen verhalen en natuurlijke situaties in aanraking met letters en klanken.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1, 2 en 3, onderbouwteams, onderbouwcoördinatoren, taalcoördinatoren, intern begeleiders	
Met wie	: Marije van der Laan trainer van Wizz Scholing	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	In de cursus: • leer je over de achtergronden en meerwaarde van het maken van eigen schrijfproducten voor de leesontwikkeling van de kinderen; • krijg je inzicht in de verbindingen tussen spel, schrijven en lezen; • krijg je handreikingen voor het realiseren van een uitdagend schrijf aanbod passend bij de werkwijze die je hebt in de eigen praktijk (vanuit een thema en/of naast een methode); • krijg je handreikingen voor de wijze waarop je als leerkracht het invented spellen kunt stimuleren en begeleiden.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2,5 uur	
Datum en tijdstip	Woensdag 9 maart 2022	16.00 - 18.30 uur
	Woensdag 6 april 2022	16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 189,- per deelnemer	
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers	



INSPIRATIEESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS

WOENSDAG
3 NOVEMBER
2021

2.1 EXCELLENTE LEERLINGEN



Meer- en (hoog-)begaafdheid – Basistraining

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

Eerste bijeenkomst:

Je leert de kenmerken van begaafdheid en dat hoogbegaafdheid veel meer is dan een hoog IQ. In vogelvucht maak je kennis met verschillende theorieën rond begaafdheid. Daarna kijken we wat dat achter jouw klassendeur betekent. We vervolgen met het formuleren van leerbehoeften en het opstellen van doelen bij een eigen casus. Signaleren is zilver, maar begeleiden is goud!

Tweede bijeenkomst:

We bespreken het artikel en de opdracht. Verder hebben we in deze bijeenkomst aandacht voor de leercultuur binnen de school. Hoe focus je op groei en resultaat? Hoe ga je de leerlingen begeleiden? Welke rol speelt de Mindset van hoogbegaafde leerlingen bij het leren? Praktijkopdracht voor tweede bijeenkomst; artikel over Mindset lezen, signaleren van hoogbegaafde leerling, in kaart brengen van behoeften en in kaart brengen van begeleiding.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8 die nog of nauwelijks kennis hebben van hoogbegaafdheid		
Met wie	: Brenda Huijsman (OnderwijsAdvies)		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: De deelnemers: • (h)erkennen de kenmerken van (hoog)intelligente en (hoog)begaafde leerlingen; • hebben zich georiënteerd op de specifieke leerbehoeften bij deze doelgroep; • kennen de uitgangspunten voor compacten en verrijken; • weten welke begeleiding in de eigen klas nodig is; • beschikken over praktische tips m.b.t. organisatie van de begeleiding.		
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2,5 uur Praktijkopdracht voor tweede bijeenkomst: artikel over mindset lezen, signaleren van hoogbegaafde leerling, in kaart brengen van behoeften en in kaart brengen van begeleiding.		
Data en tijdstip	: Dinsdag 26 oktober 2021	16.00 - 19.00 uur	
	: Dinsdag 23 november 2021	16.00 - 19.00 uur	
Kosten	: € 215,- per deelnemer		
Informatie bij	: Brenda Huijsman brenda.huijsman@onderwijsadvies.nl		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers		

Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In deze training richten wij ons op de mogelijkheden om kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong te signaleren, uit te dagen en te begeleiden. Jouw basiskennis over (hoog) begaafdheid wordt vergroot. Aan de hand van een eigen casus leer je de onderwijsbehoeften van de kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong in kaart te brengen. Je maakt kennis met verschillende verrijkmateriaal en organisatie- en begeleidingsmogelijkheden en oefent hiermee in de praktijk. Hierbij zullen zowel de kansen als de bedreigingen die bij deze doelgroep horen worden besproken. Mede komen het ontdekkend en onderzoekend leren aan bod. Na afloop zul je je zeker kunnen aansluiten bij ons motto: "De kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong uitdagen en niet afremmen!"

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 en 2, onderbouwcoördinatoren, intern begeleiders en begaafdenspecialisten		
Met wie	: Greetje van Dijk (OnderwijsAdvies)		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: Na de training ben je in staat om kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong op gestructureerde wijze thematisch verrijkingsonderwijs aan te bieden. Dit verrijkingsonderwijs sluit aan bij de behoeften en bestaat bijvoorbeeld uit een beredeneerde mix van denkvragen, spelwerkbladen, denkspelen en onderzoeks- of ontwerp opdrachten.		
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2,5 uur. Praktijkopdracht.		
Data en tijdstip	: Woensdag 16 maart 2022	16.00 - 19.00 uur	
	: Dinsdag 6 april 2022	16.00 - 19.00 uur	
	: Woensdag 11 mei 2022	16.00 - 19.00 uur	
Kosten	: € 320,- per deelnemer		
Informatie bij	: Greetje van Dijk g.vandijk@onderwijsadvies		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 10 deelnemers		

Meerbegaafdheid & emotionele ontwikkeling

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Tijdens dit kenniscollege werken we met de volgende vragen: Wat is emotionele ontwikkeling? Hoe kunnen we emotionele ontwikkeling op een over – en inzichtelijke wijze structureren? Welke invloed heeft de complexiteit en intensiteit kenmerkend van begaafdheid op emotionele ontwikkeling? Hoe uiten complexiteit en intensiteit zich op emotioneel niveau en binnen emotionele ontwikkeling? Hoe kun je deze uitdagingen en deze ontwikkeling op een versimpelde, doch zorgzame en effectieve wijze benaderen, hoe kun je er compassievol mee omgaan? Wat is emotionele ontwikkeling?

Voor wie	: Leerkrachten en andere onderwijsprofessionals	
Met wie	: Monique Leijten (trainer van Novilo)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Je kunt de verbanden leggen tussen begaafdheid en de emotionele ontwikkeling van het kind. Hiermee kun je adequaat en individueel aan de slag gaan met de begeleiding van de kinderen, die hierdoor juist dreigen vast te lopen. Je kunt de opgedane en praktische kennis actief gebruiken in je dagelijkse praktijk.	
Tijdsinvestering	: Vijf uur	
Data en tijdstip	: Maandag 4 april 2022 Maandag 23 mei 2022	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 17.30 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: info@novilo.nl	
Opmerking	: Maximaal 25 deelnemers	

Hoogbegaafdheid Compacten en Verrijken in groep 3 en 4 – Verdieping

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Het compacten en verrijken in groep 3 en 4 is – gezien de ontwikkeling van zelfstandigheid van jonge leerlingen – niet altijd eenvoudig te organiseren. Goed signaleren en het formuleren van zowel inhouds- als vaardigheidsdoelen geeft handvatten om de begeleiding en organisatie van verrijking in deze groepen te realiseren. Je maakt kennis met verschillende verrijkingsmaterialen en mogelijkheden om verrijkingsonderwijs vorm te geven.

De leerlijn leren leren en met name het ontwikkelen van zelfstandigheid vormt een rode draad in dit verrijkingsonderwijs.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3-4	
Met wie	: Cissy van Eede (OnderwijsAdvies)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers: • hebben kennis over compacten en verrijken van leerstof in de klas; • zijn in staat om doelen en vaardigheden voor verrijking te benoemen, aansluitend bij de gesignaleerde behoeften; • zijn in staat om een keuze te maken uit bestaande verrijkingsmaterialen en deze op gestructureerde wijze aan te bieden; • kunnen een groepsplan maken voor HB-leerlingen; • kennen de mogelijkheden om deze leerlingen te begeleiden in het ontwikkelen van de zelfstandigheid; • beschikken over praktische tips om verrijkingsonderwijs in groep 3 en 4 te realiseren.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2,5 uur. Praktijkopdracht.	
Data en tijdstip	: Maandag 31 januari 2022 Maandag 7 maart 2022	: 16.00 - 18.30 uur 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 250,- per deelnemer	
Informatie bij	: Cissy van Eede c.vaneede@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers Deelnemers hebben al enige basiskennis van hoogbegaafdheid.	

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Het compacten en verrijken in groep 5-8 vraagt om goede en schoolbrede afspraken. Goed signaleren en het formuleren van zowel inhouds- als vaardigheidsdoelen geeft handvatten om een gerichte keuze voor verrijkingsmaterialen te maken en om de begeleiding en organisatie van verrijking in deze groepen te realiseren. Je maakt kennis met verschillende verrijkingsmaterialen en mogelijkheden om verrijkingsonderwijs vorm te geven. De leerlijn leren leren en het ontwikkelen van leervaardigheden en de metacognitie vormen een rode draad in dit verrijkingsonderwijs.

Voor wie	: Leerkrachten groep 5 t/m 8
Met wie	: Cissy van Eede (OnderwijsAdvies)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • hebben kennis over compacten en verrijken van leerstof in de klas en kunnen dit toepassen; • zijn in staat om doelen en vaardigheden voor verrijking te benoemen, aansluitend bij de gesignaleerde behoeften; • zijn in staat om een keuze te maken uit bestaande verrijkingsmaterialen en deze op gestructureerde wijze aan te bieden; • kunnen een groepsplan maken voor HB-leerlingen; • kennen de mogelijkheden om deze leerlingen te begeleiden in het ontwikkelen van de leervaardigheden en de metacognitie; • beschikken over praktische tips om verrijkingsonderwijs in groep 5-8 te realiseren.

Tijdsinvestering : Twee bijeenkomsten van 2,5 uur. Praktijkopdracht.

Data en tijdstip	: Maandag 31 januari 2022	16.00 - 18.30 uur
	: Maandag 7 maart 2022	16.00 - 18.30 uur

Kosten : € 250,- per deelnemer

Informatie bij : Cissy van Eede
c.vaneede@onderwijsadvies.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers
Deelnemers hebben al enige basiskennis van hoogbegaafdheid.

GEANNULLEERD



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

De eerste bijeenkomst zal er aandacht worden besteed aan verdieping op de basiskennis meer/ (hoog-) begaafdheid door middel van voorbereiding op de bijeenkomst: een artikel lezen en met een actieve werkvorm (indien mogelijk in tweetallen) de andere deelnemers informeren. We gaan direct actief aan de slag.

De bijeenkomsten zullen op de volgende wijze worden vormgegeven:

- Bespreken van de praktijkopdrachten
- Theoretische kennis delen
- Actieve werkvormen
- Beeldmateriaal

De laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers aan elkaar hoe ze het coördinatorschap op hun school hebben vormgegeven.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8 en intern begeleiders die reeds basiskennis hebben over (hoog)begaafdheid en/ of de basistraining hebben gevolgd.
Met wie	: Cissy van Eede en Jacqueline Fahrner (OnderwijsAdvies)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • hebben hun aanwezige (basis-)kennis verstevigd en uitgebreid. Dit vindt plaats door middel van kennisoverdracht en leren van – en met elkaar. Onderwerpen die aan bod komen zijn: leren leren, in gesprek met kinderen, onderpresteren, verdieping mindset en executieve functies; • hebben handvatten gekregen om hun rol als meerbegaafdheidscoördinator op de eigen school vorm te geven, die zowel implementatie van beleidsafspraken als coaching van collega's betreft; • zijn zich bewust van hun eigen rol en hun ontwikkeling als coördinator: zich profileren binnen het eigen team, tijd krijgen op de agenda van een teamvergadering en het team meekrijgen om schoolafspraken te maken en beleid te schrijven; • hebben handvatten gekregen om te starten met het schrijven van beleid/ of het maken van een update van het reeds aanwezige beleidsplan.

Tijdsinvestering : Vijf bijeenkomsten van 3,5 uur. Praktijkopdrachten tussen de bijeenkomsten.

Data en tijdstip	: Maandag 22 november 2021	n.n.b.
	: Maandag 17 januari 2022	n.n.b.
	: Maandag 28 maart 2022	n.n.b.
	: Maandag 23 mei 2022	n.n.b.
	: Maandag 13 juni 2022	n.n.b.

Kosten : € 350,- per deelnemer

Informatie bij : Cissy van Eede / c.vaneede@onderwijsadvies.nl
Jacqueline Fahrner / j.fahrner@onderwijsadvies.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

GEANNULEERD



2.2 BEWEGINGS- ONDERWIJS



MRT en het stimuleren van de motorische ontwikkeling

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Tijdens deze twee bijeenkomsten gaan we in gesprek over motorische ontwikkeling en MRT-lessen. Hoe stimuleren we de motorische ontwikkeling van onze leerlingen op en na school? Waar kunnen zij terecht als zij vastlopen? We gaan het o.a. hebben over MRT-lessen; Motorische Remedial Teaching is een zorgles voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, die op het gebied van bewegen, spelen en sporten moeite ervaren en extra ondersteuning kunnen gebruiken in hun motorische ontwikkeling.

Tijdens deze leeftijdsfase wordt de basis gelegd voor het uiteindelijke motorische ontwikkelingsniveau van het kind. Soms hebben kinderen extra hulp nodig bij het aanleren van deze vaardigheden. Wordt dit niet gedaan bestaat de kans dat de motorische achterstand altijd blijft of zelfs groter wordt. We bespreken het signaleren van deze kinderen, de verschillende mogelijkheden van ondersteuning en gaan in op praktijkvoorbeelden. Ook gaan we aan de slag met praktische tips voor de gymles, het schoolplein en in de klas. Dit allen in relatie tot de motorische, cognitieve en ook sociaal emotionele ontwikkeling.

Voor wie : Leerkrachten

Met wie : Team Sportservice Haarlemmermeer

Waar : School van Meer Primair

Tijdsinvestering : Twee bijeenkomsten van 1,5 uur

Data en tijdstip : Maandag 1 november 2021 16.00 - 17.30 uur
Maandag 22 november 2021 16.00 - 17.30 uur

Kosten : € 20,- per deelnemer

Informatie bij : Danny Pieterse
dpieterse@teamsportservice.nl
023-205 55 00

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers

WEBINAR MET
MARITA ESKEs

DINSDAG
7 DECEMBER
2021



Kleutergym en het effect van goed bewegen

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Tijdens deze praktijk bijeenkomsten krijg je tal van eenvoudige voorbeelden van beweeg activiteiten die uit te voeren zijn tijdens de kleutergymles. Daaraan gekoppeld laten we zien wat het effect is van goed bewegen. Hoe staat dit in relatie tot de motorische, cognitieve en ook sociaal emotionele ontwikkeling? Dit soort vragen en nog vele andere zullen de revue passeren.

Voor wie	: Leerkrachten die lesgeven aan kleuters	
Met wie	: Team Sportservice Haarlemmermeer	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Na de workshops heb je nieuwe inspiratie gekregen om op een eenvoudige wijze leuke leerzame en veilige kleutergymlessen te geven. Je hebt inzicht in het effect van goed bewegen en wat het doet met de ontwikkeling van een kleuter.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 26 oktober 2021 Dinsdag 16 november 2021	: 16.00 - 17.30 uur 16.00 - 17.30 uur
Kosten	: € 25,- per deelnemer	
Informatie bij	: Danny Pieterse dpieterse@teamsportservice.nl 023-205 55 00	
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers	

Dynamische Schooldag

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

De cursus geeft inzicht in en overzicht over de mogelijkheden om schooldagen met meer beweging/dynamiek in te richten. Vanuit het perspectief van de beweegprofessional. Een goede afwisseling tussen inspanning en ontspanning (en van binnen en buitenzijn) is belangrijk voor het welzijn en de gezondheid van kinderen en leerkrachten. Ook is er aandacht voor de (wetenschappelijke) verantwoording, de implementatie en randvoorwaarden in een klas en op een school. Uiteraard breiden cursisten hun repertoire aan energizers en activiteiten waarin bewegen en leren worden gecombineerd enorm uit.

Voor wie	: Leerkrachten en andere geïnteresseerden	
Met wie	: Wim van Gelder & Team Sportservice Haarlemmermeer	
Waar	: School van Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 14 september 2021 Dinsdag 5 oktober 2021	: 16.00 - 18.00 uur 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 25,- per deelnemer	
Informatie bij	: Danny Pieterse dpieterse@teamsportservice.nl 023-205 55 00	
Opmerking	: Maximaal 30 deelnemers	

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

De bijeenkomsten bestaan zowel uit een theoretisch als praktisch gedeelte. In de workshop wordt eerst een toelichting gegeven over het nut van bewegen en wordt de waarde van bewegen in de klas en op het schoolplein toegelicht. Vervolgens worden taal- en rekenvaardigheden bewegend aangeboden om dieper in te gaan op bewegend leren.

De nadruk van de workshop ligt voornamelijk op het praktijkgedeelte en gaat in op wat de mogelijkheden zijn en wat je hier voor nodig hebt. Daarnaast bieden we ook de ruimte om in te gaan op casussen en vragen vanuit de deelnemers.

We sluiten af met groepsspelen en kleine spelvormen op het schoolplein, die je de volgende dag al direct in de praktijk kunt toepassen.

Voor wie	: Leerkrachten en andere geïnteresseerden	
Met wie	: Team Sportservice Haarlemmermeer	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Na deze workshop heb je een scala aan mogelijkheden om op bewegende manier taal- en rekenvaardigheden aan te bieden in de klas en op het schoolplein.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 6 april 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 20 april 2022	16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 35,- per deelnemer	
Informatie bij	: Danny Pieterse dpieterse@teamsportservice.nl 023-205 55 00	
Opmerking	: Maximaal 30 deelnemers	



2.3 MASTERCLASS & WEBINAR

WEBINAR MET
MARITA ESKE

DINSDAG
7 DECEMBER
2021



Masterclass 'Op weg naar 1 S met rekenen'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

Deze masterclass gaan we in op de inhoudelijke verschillen tussen 1F en 1S voor rekenen-wiskunde en wat dit betekent voor de praktijk. We kijken naar de differentiatie en welke keuzes je daarin kunt maken. Wat zijn de kenmerken van leerlingen die wel 1S zouden kunnen halen, maar dat in de praktijk niet halen? We gaan in op vroegtijdig signaleren van de groep die met ondersteuning wel 1S kunnen halen en hoe je deze leerlingen kunt ondersteunen en wat dit betekent voor de organisatie van de rekenles.

In deze masterclass komt aan de orde:

- De referentieniveaus 1F en 1S; het verschil tussen aanbod en beheersing.
- Concretisering voor rekenen; 1F en 1S in de praktijk.
- Verantwoord kiezen voor 1F; zwakke of langzame rekenaars?
- Signaleren en reageren in groep 3-8.
- Eigen groep en eigen school in beeld.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8 en intern begeleiders	
Met wie	: Marije Bakker trainer van Wizz Scholing	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Handreikingen om op een effectieve wijze het rekenonderwijs in de tweede helft van groep 4 te geven.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur	
Datum en tijdstip	: Dinsdag 24 mei 2022	: 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 79,- per deelnemer	
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers	

Masterclass 'Thema's en spel, een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

Spelen is meer dan spelen.

Spel is geen vrijblijvende activiteit, maar een betekenisvolle context waar volop geleerd wordt. Spelen houdt niet op als kinderen naar groep 3 gaan. Het rollenspel verandert wel, van doen alsof spel bij kleuters ontwikkelt het zich naar thematisch rollenspel in groep 3. De rol van de leerkracht is gericht op het verhogen van de spelkwaliteit en op het laten opdoen van verschillende leerervaringen van de kinderen. In de groepen 1 en 2 is het een vaste routine om met thema's te werken. Voor groep 3 biedt het werken met thema's ook volop kansen om vanuit een betekenisvolle context te leren. Thema's bieden zowel de leerkracht als de kinderen houvast om activiteiten te plannen en te organiseren. Thematiseren is een werkwoord en dat wil zeggen dat de leerkracht samen met de kinderen een thema gaat ontwerpen en uitwerken.

Een goed gekozen thema biedt de mogelijkheid aan kinderen om zich verder te oriënteren op de wereld om hen heen. Het uitgangspunt daarbij is dat de inhoud van het thema uitdagend is en alle kinderen nieuwe inhouden leren over dat thema. Binnen de betekenisvolle context van het thema is het mogelijk om op een functionele manier rekenen taaldoelen te verbinden.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 3, onderbouwcoördinatoren, taal- /rekencoördinatoren, intern begeleiders	
Met wie	: Marije van der Laan trainer van Wizz Scholing	
Waar	: School van Meer Primair	
Tijdsinvestering	: n.n.b.	
Data en tijdstip	: 30 september 2021	: 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 79,- per deelnemer	
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers	

Masterclass 'Effectief rekenonderwijs in groep 4'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

In de masterclass 'Effectief rekenonderwijs in groep 4' helpen we jou snel op weg om te kunnen blijven bouwen aan een stevige rekenbasis voor alle leerlingen, op weg naar automatiseren! Je krijgt alle informatie (én handige documenten) die je nodig hebt om een doelgericht, passend rekenaanbod te kunnen maken voor jouw groep.

Het volgende kun je verwachten in de masterclass:

- Tips om het hoe van de rekenontwikkeling van jouw groep in beeld te krijgen.
- Inzicht in de belangrijkste doelen voor groep 4 en leren keuzes te maken in doelen.
- Aanwijzingen voor de didactische aanpak en de rol van de methode hierbij.
- Suggesties voor het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Voorbeelden van passende werkwijzen en motiverende activiteiten.

Voor wie	: Leerkrachten groep 4, rekencoördinatoren, intern begeleiders	
Met wie	: een trainer van Wizz Scholing	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Handreikingen om op een effectieve wijze het rekenonderwijs in de tweede helft van groep 4 te geven.	
Tijdsinvestering	: Eén dagdeel	
Datum en tijdstip	: Dinsdag 21 juni 2021	: 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 79,- per deelnemer	
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers	

Webinar: LOGO 3000 en LOGO Middenbouw groep 3 – Introductie

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Een goede woordenschat en schoolsucces zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De materialen van LOGO zijn hét hulpmiddel voor leerkrachten om de woordenschat van kinderen snel en op speelse wijze uit te breiden. In deze training maken wij leerkrachten wegwijs in de materialen van LOGO, leren leerkrachten hoe de verschillende instrumenten didactisch ingezet moeten worden en werken we aan het vergroten van woordenschat competenties. Vanuit het materiaal van LOGO 3000 worden de 3000 woorden van de BAK-lijst (Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters) aangeleerd zodat alle leerlingen een goede basiswoordenschat opbouwen. Vanuit het materiaal van LOGO Middenbouw groep 3 bouwen we aan de beginnende lees- en schooltaal woordenschat. In deze praktische training zorgen wij ervoor dat leerkrachten startklaar zijn om met LOGO te gaan werken.

Voor wie	: Leerkrachten van de onderbouw (groep 1 en 2) en leerkrachten van de groepen 3 die nog niet eerder met de materialen van LOGO gewerkt hebben.	
Met wie	: Brenda Brijson, LOGO trainer	
Waar	: Online	
Resultaat	: In de training zorgen we ervoor dat leerkrachten/ pedagogisch medewerkers startklaar zijn om met de materialen van LOGO te kunnen werken. Dat ze kennis hebben van de wetenschappelijke basis van LOGO 3000 en LOGO Middenbouw groep 3, dat ze weten hoe de verschillende materialen in elkaar zitten en hoe deze materialen didactisch ingezet moeten worden. Ook wordt aandacht besteed aan de wijze van implementatie binnen de organisatie.	
Tijdsinvestering	: Twee uur	
Datum en tijdstip	: Dinsdag 25 januari 2022	: 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 25,- per deelnemer	
Informatie bij	: Tanja de Boer en Jeanet Prins logo@rezulto.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	

Webinar: LOGO 3000 en LOGO Middenbouw groep 3 – Verdieping

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Deze praktische training is bedoeld voor leerkrachten die al een introductietraining van LOGO hebben gevolgd en werken met LOGO3000 en/of LOGO groep 3.

In deze training zetten wij "de puntjes op de i" met betrekking tot het woordenschatonderwijs. We bespreken wat goed gaat en wat nog lastig is en coachen hierop. We kijken nog even terug naar de theorie en verdiepen op diverse onderdelen zoals de interactieve fase, consolideer opdrachten bij de woordmuur, differentiatie en ouderbetrokkenheid. We zorgen ervoor dat leerkrachten met deze training LOGO3000 nog meer eigen maken en handvatten krijgen om optimaal met de LOGO materialen te kunnen werken.

Voor wie : Leerkrachten die al een introductietraining van LOGO 3000 en/of LOGO Middenbouw groep 3 gevolgd hebben en al werken met de materialen van LOGO 3000 en/of LOGO Middenbouw groep 3.

Met wie : Brenda Brijson, LOGO trainer

Waar : Online

Resultaat : In deze training zorgen we ervoor dat leerkrachten en leidsters hun vaardigheden op het gebied van goed woordenschatonderwijs verder kunnen uitbreiden.

Tijdsinvestering : Twee uur

Datum en tijdstip : Donderdag 3 maart 2022 16.00 - 18.00 uur

Kosten : € 25,- per deelnemer

Informatie bij : Tanja de Boer en Jeanet Prins
logo@rezulto.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Webinar: LOGO Schooltaalwoorden groep 4-5 – Introductie

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In de training zorgen we ervoor dat de leerkrachten startklaar zijn om met de materialen van LOGO Schooltaalwoorden groep 4-5 te kunnen werken. Dat ze kennis hebben van de wetenschappelijke basis van LOGO, dat ze weten hoe de verschillende materialen in elkaar zitten en hoe deze materialen didactisch ingezet moeten worden. Ook wordt aandacht besteed aan de wijze van implementatie binnen de organisatie.

Voor wie : Leerkrachten van de groepen 4 en 5 die gaan werken met de materialen van LOGO Schooltaalwoorden groep 4-5.

Met wie : Brenda Brijson, LOGO trainer

Waar : Online

Resultaat : In deze training zorgen we ervoor dat leerkrachten en leidsters hun vaardigheden op het gebied van goed woordenschatonderwijs verder kunnen uitbreiden.

Tijdsinvestering : Twee uur

Datum en tijdstip : Woensdag 26 januari 2022 16.00 - 18.00 uur

Kosten : € 25,- per deelnemer

Informatie bij : Tanja de Boer en Jeanet Prins
logo@rezulto.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers



Webinar: Werken met referentieniveaus – leerkrachten

Soort activiteit: webinar

Korte inhoud:

Tijdens deze scholing komt aan de orde wat de referentieniveaus inhouden, welke domeinen en doelen daarbij horen en waarom het werken met referentieniveaus belangrijk is. Leraren leren het verschil kennen tussen niveau 1F en 1S/2F bij rekenen en taal en oefenen met inschatten of opdrachten op 1F of 1S-niveau zijn, met name bij rekenen.

We gaan na welke consequenties de referentieniveaus hebben voor het aanbod en hoe je kunt inschatten in hoeverre de leerlingen van groep 6, 7 en 8 op weg zijn om de referentieniveaus te halen. Tot slot komt aan de orde welke rol de referentieniveaus spelen in het nieuwe onderwijsresultatenmodel dat de inspectie gebruikt om de opbrengsten te beoordelen en wat scholen kunnen doen om het percentage leerlingen dat niveau 1S behaalt bij rekenen te vergroten.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Conny Bodin (OnderwijsAdvies)
Waar	: Online
Resultaat	: De deelnemers leren: • Wat de referentieniveaus inhouden en hoe deze gelinkt zijn aan het nieuwe onderwijsresultatenmodel van de inspectie • Wanneer en hoe zij de keuze kunnen maken voor een 1F leerlijn • Hoe zij in hun groep het aanbod kunnen aanpassen aan de referentieniveaus.
Tijdsinvestering	: Eén online bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Woensdag 2 februari 2022 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 140,- per deelnemer
Informatie bij	: Conny Bodin c.bodin@onderwijsadvies.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

Webinar: Werken met referentieniveaus – intern begeleiders en directeurs

Soort activiteit: webinar

Korte inhoud:

Tijdens deze scholing staat het onderwijsresultatenmodel van de inspectie centraal. Er wordt uitgelegd op welke wijze het model zich verhoudt tot de referentieniveaus en wat dit betekent voor het eigen handelen. Op welke wijze stel je goede schoolnormen op en zorg je ervoor dat de referentieniveaus een onderdeel worden van het onderwijsaanbod?

Voor wie	: Intern begeleiders en directeurs
Met wie	: Conny Bodin (OnderwijsAdvies)
Waar	: Online
Resultaat	: De deelnemers leren: • Op welke wijze het nieuwe onderwijsresultatenmodel zich verhoudt tot de referentieniveaus • Op welke manieren schoolnormen vastgesteld kunnen worden • Hoe je de leraren zodanig begeleidt dat referentieniveaus onderdeel worden van het reguliere aanbod • Wat het werken met referentieniveaus en het nieuwe onderwijsresultatenmodel betekent voor de diverse rollen binnen de school.
Tijdsinvestering	: Eén online bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Donderdag 27 januari 2022 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 140,- per deelnemer
Informatie bij	: Conny Bodin c.bodin@onderwijsadvies.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers



Webinar: Referentieniveaus in de praktijk

Soort activiteit: webinar

Korte inhoud:

Sinds het schooljaar 2020/2021 kijkt de inspectie op een nieuwe manier naar de opbrengsten. Hierbij wordt gekeken naar het percentage behaalde referentieniveaus 1F en 1S. Er wordt rekening gehouden met de leerlingenpopulatie middels de schoolweging.

In dit Webinar gaan we dieper in op de referentieniveaus van rekenen en wordt er een koppeling gemaakt naar de praktijk. Hoe koppel je je methode aan de beheersingsdoelen van de referentieniveaus? En hoe zorg je dat voldoende leerlingen het beoogde streefniveau behalen?

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders en directieleden	
Met wie	: Ineke Klapwijk en Jessica Nelissen (Onderwijsadviseurs rekenen van Het ABC)	
Waar	: Online	
Resultaat	: Na het volgen van dit Webinar heeft de deelnemer inzicht in: • de referentieniveaus en de landelijke trend; • het rekenonderwijs krachtiger maken, zodat het streefniveau door zoveel mogelijk leerlingen wordt behaald.	
Tijdsinvestering	: Eén online bijeenkomst van 2 uur	
Datum en tijdstip	: Donderdag 27 januari 2022	: 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 150,- per deelnemer	
Informatie bij	: Jessica Nelissen jnelissen@hetabc.nl 06-83209552	: Ineke Klapwijk iklapwijk@hetabc.nl 06-31631612
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 25 deelnemers	

DINSDAG
7 DECEMBER
2021
WEBINAR MET
MARITA ESKES

Webinar: Technisch lezen in een doorlopende lijn: op naar een lezende generatie!

Soort activiteit: webinar

Korte inhoud:

Leren lezen is één van de meest belangrijke vaardigheden die we leerlingen in het basisonderwijs moeten bijbrengen. Het aantal leerlingen met leesproblemen stijgt al jaren. Om goed te leren lezen is doelgerichte instructie, oefening en herhaling nodig. Helaas lukt het nog niet alle scholen om dat te realiseren: 37% van de basisscholen heeft het onderwijs in technisch lezen onvoldoende op orde (Inspectie van het Onderwijs, 2019).

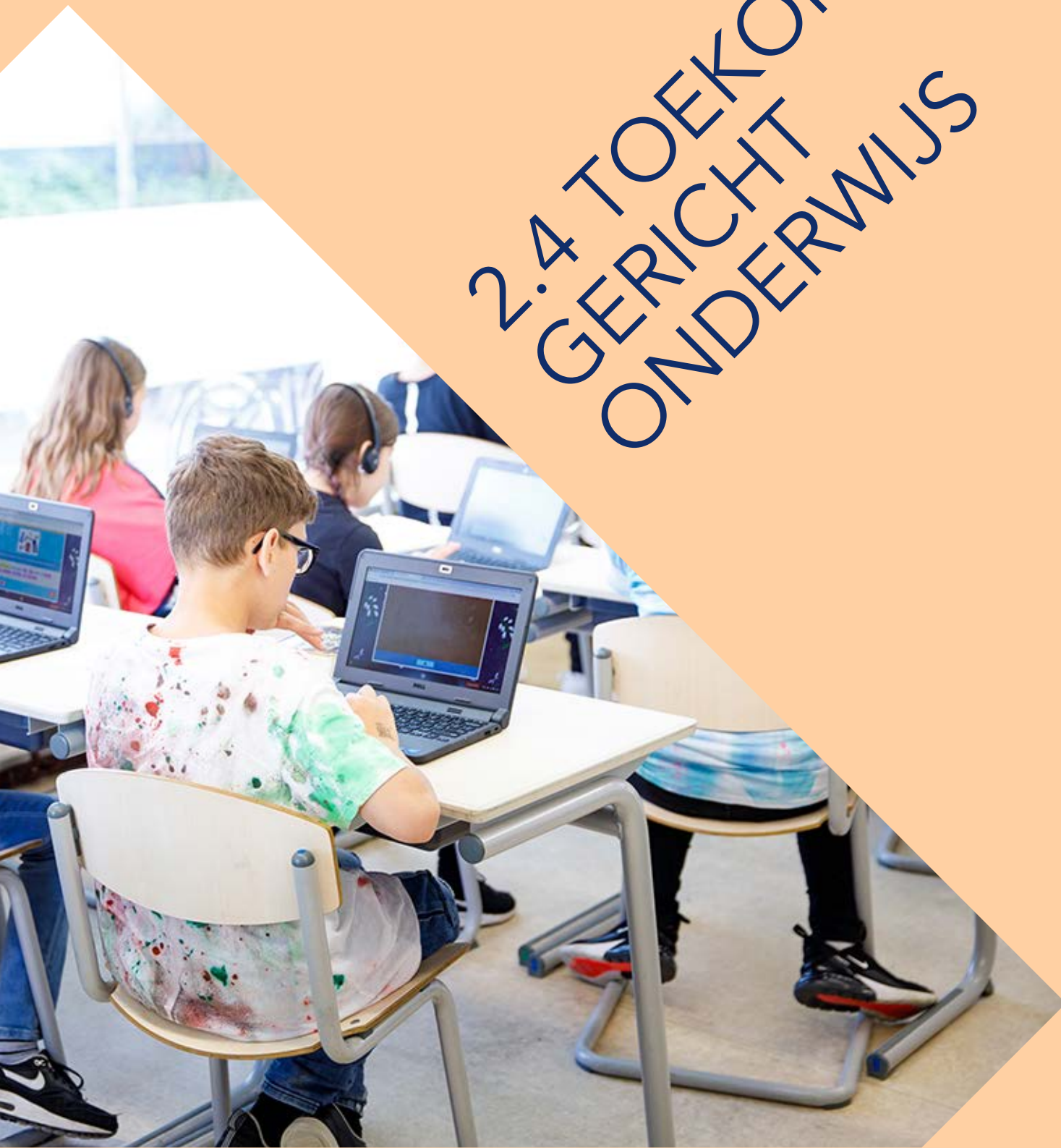
Tijd om daar iets aan te veranderen!

We weten uit onderzoek wat werkt om leerlingen functioneel geletterd de basisschool te doen verlaten. We kunnen bovendien veel leren van scholen die hun leesonderwijs op een effectieve en motiverende manier vormgeven. In dit webinar word je meegenomen in het belang van geletterdheid en leer je hoe de weg naar vloeiend lezen eruitziet. Op basis van wetenschappelijke inzichten hoor je wat we verstaan onder technisch leesonderwijs, hoe dit (vanuit een preventieve aanpak) in een doorlopende lijn vorm kan worden gegeven en hoe je kunt omgaan met (potentiële) risicolezers. Dit alles vanuit een positieve blik op effectief leesonderwijs!

Wil je op inspirerende wijze gevoed worden met kennis en de opgedane informatie vervolgens met je collega's verder uitwerken? Dan mag je dit webinar niet missen.

Voor wie	: Medewerkers van Meer Primair	
Met wie	: Marita Eskes (Expertis)	
Waar	: Online	
Resultaat	: Doelen • Ik kan het belang van preventie, een goede start en de leerkracht als rolmodel beschrijven; • Ik heb kennisgenomen van de definitie van technisch lezen; • Ik kan de doorlopende lijn t.a.v. technisch lezen van groep 1 t/m 8 beschrijven; • Ik kan aangeven wat wordt verstaan onder vloeiend lezen; • Ik kan de relatie tussen het vloeiend lezen en tekstbegrip beschrijven; • Ik neem kennis van zinvolle didactische principes bij het leren lezen.	
Tijdsinvestering	: Eén online bijeenkomst van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 7 december 2021	: 16.00 - 17.30 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: n.n.b.	
Opmerking	: Een link om deel te nemen aan het webinar volgt nog	

2.4 TOEKOMST- GERICHT ONDERWIJS



Soort activiteit: training

Korte inhoud:

De training privacy functionarissen is een vervolg op de 'Training bewustwording van privacy' en gaat dieper in op de uitwerking van het privacy beleid. Deze training vergroot de kennis en vaardigheden waardoor potentiële datalekken eerder herkend worden en vragen van collega's intern beantwoord kunnen worden.

In deze training krijgen de medewerkers meer verdieping in de wereld van de privacy. Door meer inzicht te bieden in de mogelijkheden bij de verwerking van persoonsgegevens is een medewerker daarna in staat om te kunnen bijdragen aan het privacy management binnen de organisatie. Deze training is meer praktisch van aard dan de 'training bewustwording van privacy' en verwacht ook input van de deelnemers. Samen voeren we een casuïstieke DPIA uit wat handvatten biedt om dit in de toekomst ook zelf uit te kunnen voeren.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Arnelieke de Bondt (Functionaris Gegevensbescherming)
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na de training: • ben je bekend met verplichtingen op het gebied van verantwoording; • ken je de belangrijkste elementen van een verwerkers-overeenkomst en kun je deze beoordelen; • kun je een inhoudelijke bijdrage leveren aan het privacy management binnen de organisatie; • herken je potentiële datalekken en kunnen deze op een juiste wijze worden behandeld en geregistreerd; • weet je wat er nodig is om een DPIA uit te voeren en kun je een DPIA opzetten.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur
Datum en tijdstip	: Donderdag 3 februari 2022 16.00 - 20.00 uur
Kosten	: n.n.b.
Informatie bij	: Arnelieke de Bondt a.debondt@goc-consultants.nl
Opmerking	: Maximaal 15 deelnemers

ICT-toolbox

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Wil je kennismaken met diverse leuke, leerzame applicaties en deze de dag erna al inzetten in de klas? Dan is deze workshop iets voor jou! We gaan aan de slag met eenvoudige ICT-toepassingen voor in de klas. De tools zijn vaak gratis, webbased en geschikt voor groep 1 tot en met 8.

Je gaat zelf praktisch aan de slag met de applicaties om te ervaren hoe ze werken en hoe je dit als leerling ervaart. Het mooie is: je kunt de applicaties de volgende dag direct gebruiken in de klas! Je maakt niet alleen kennis met nieuwe applicaties, maar brainstormt ook met collega's hoe zij ICT-toepassingen al gebruiken in de klas. Zo ontdek je nog meer handige manieren om ICT in te zetten.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Cloudwise Academy
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: In de workshop maak je kennis met verschillende toepassingen, zoals Google Earth, Quiver en Socrative. Google Earth zorgt voor een interactieve aardrijkskunde- of geschiedenisles en Quiver brengt een kleurplaat tot leven. Met Socrative maak je onder andere quizen en toetsen die zorgen voor interactieve lessen.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	: Donderdag 12 mei 2022 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 50,- per deelnemer
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom jvanoosteroom@meerprimair.nl
Opmerking	: Maximaal 15 deelnemers



Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Verandert de digitale wereld voor jou te snel en wil je je zekerder voelen over het inzetten van digitale middelen in je klas? Deze workshop op instap-niveau geeft uitleg over de snel veranderende ICT-ontwikkelingen en de impact hiervan op ons dagelijks leven. We geven tips over het laagdrempelig inzetten van ICT in je klas en laten zien via welke wegen je tips en hulp kunt krijgen. ICT inzetten in de klas is leuk! Ook als je geen 'whizzkid' bent.

Voor wie : Leerkrachten

Met wie : Cloudwise Academy

Waar : School van Meer Primair

Tijdsinvestering : Een bijeenkomst van 2 uur

Datum en tijdstip : Woensdag 27 oktober 15.00 - 17.00 uur

Kosten : € 50,- per deelnemer

Informatie bij : Anouk van Leeuwen
info@cloudwiseacademy.nl

Opmerking : Maximaal 12 deelnemers

Werken met Microsoft 365

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Microsoft 365 voor het onderwijs is een online omgeving met programma's zoals Teams, Sharepoint, OneDrive, Outlook en Word. Microsoft 365 is cloud-based en daarmee vanaf elk apparaat met internet te bereiken. Zo kun je overal en altijd bestanden opslaan, bewerken en delen. Tijdens de training gaan we aan de slag met de apps gaan we aan de slag met de Microsoft applicaties Word, PowerPoint en Excel. Hoe maak je nieuwe bestanden aan en waar sla je ze dan op? Je leert hoe je bestanden kunt delen met anderen en welke functionaliteiten beschikbaar zijn binnen de applicaties.

Voor wie : Leerkrachten

Met wie : Cloudwise Academy

Waar : School van Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2 uur

Datum en tijdstip : Dinsdag 9 november 2021 16.00 - 18.00 uur

Kosten : € 50,- per deelnemer

Informatie bij : Anouk van Leeuwen
info@cloudwiseacademy.nl

Opmerking : Maximaal 12 deelnemers

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**
WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022



iPads in de kleuterklas

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Je hebt iPads in de kleuterklas, maar weet niet goed hoe je deze kunt inzetten. Misschien zijn ze nieuw of liggen ze al een tijdje op de plank. Met de workshops 'iPads in de kleuterklas' helpen wij kleuterleerkrachten om iPads op een zinvolle en leuke manier in te zetten.

Wat je gaat leren

We kunnen je op verschillende manieren ondersteunen. We bieden inspiratiewerkshops voor praktische tips, maar ook een volledig implementatietraject om het gebruik van iPads goed te implementeren in het onderwijs. Wat sluit het beste aan bij jouw behoeften?

Welke apps op de iPad zijn nuttig en leuk om te gebruiken? Hoe verrijk ik mijn lessen hiermee zonder de kerndoelen uit het oog te verliezen? Op welke momenten kan ik de iPad het beste gebruiken in mijn onderwijs? Laat je inspireren en ontdek de mogelijkheden van iPads in de kleuterklas! We bieden verschillende workshops aan en je kunt zelf kiezen hoeveel je er wilt volgen.

De workshops zijn interactief van aard en er zal een sterke nadruk op praktijk en evaluatie komen te liggen.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 3
Met wie	: Cloudwise Academy
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na deze workshop(s) ken jij de educatieve meerwaarde van iPads en heb je praktische ideeën om deze in te zetten in jouw klas.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	Maandag 14 februari 2022 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 50,- per deelnemer
Informatie bij	: Anouk van Leeuwen info@cloudwiseacademy.nl
Opmerking	: Maximaal 12 deelnemers

**DAG VAN
DE LERAAR**
DINSDAG
5 OKTOBER
2021

Mediawijsheid in de klas

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Tijdens deze workshop maak je kennis met de begrippen mediawijsheid, media-empowerment en digitale geletterdheid. Ook leer je wat dit betekent voor het onderwijs en voor jou in de klas. Met diverse praktische voorbeelden ervaar je zelf welke competenties en vaardigheden je nodig hebt om mediawijs door het leven te gaan. We nemen een kijkje in de online wereld: waar lopen kinderen tegenaan in de wereld waarin zij zich dagelijks begeven? En wat kun je als leerkracht doen om hen hierbij te helpen?

Deze workshop valt onder de digitale vaardigheid: Mediawijsheid.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Cloudwise Academy
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na deze workshop(s) ken jij de educatieve meerwaarde van iPads en heb je praktische ideeën om deze in te zetten in jouw klas.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	Dinsdag 2 november 2021 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 50,- per deelnemer
Informatie bij	: Anouk van Leeuwen info@cloudwiseacademy.nl
Opmerking	: Maximaal 12 deelnemers

Verstandig online

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Tijdens de workshop Verstandig online gaan we in op de mogelijkheden van de online wereld: informatie zoeken en beoordelen. Met gerichte zoekopdrachten ondervind je het effect van de filterbubbel. Je leert namelijk hoe websites op basis van jouw internetgedrag bepalen welke informatie jij wel of niet te zien krijgt. Daarnaast wordt het onderwerp nepnieuws aangesneden. Je ervaart hoe lastig het is om nepnieuws van echt nieuws te onderscheiden, maar ook hoe je dit toch stapsgewijs kunt ontdekken. Door dit zelf te doen en te ervaren, wordt het makkelijker om de vertaalslag te maken naar de leerlingen in je klas.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Cloudwise Academy
Waar	: School van Meer Primair
Resultaat	: Na de workshop ga je de deur uit met praktische tips om de leerlingen (nog) mediawijzer te maken!
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	Dinsdag 25 januari 2022 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 50,- per deelnemer
Informatie bij	: Anouk van Leeuwen info@cloudwiseacademy.nl
Opmerking	: Maximaal 12 deelnemers

Cursus train-de-trainer Computational Thinking

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Computational Thinking (denken als een computer) is één van de vier deelgebieden van Digitale geletterdheid. Programmeren is een mooi middel om aan de slag te gaan met Computational Thinking. Deze cursus is bedoeld voor leerkrachten die binnen de school of stichting aan de slag willen met programmeren.

Tijdens de cursus worden de twaalf onderdelen van programmeren behandeld. Deze twaalf programmeeronderdelen komen voort uit de analyse die gebruikt is om de Kieswijzer Programmeren te ontwikkelen. Er wordt een verband gelegd tussen wat de onderdelen betekenen en hoe dit terug te vinden is in het lesmateriaal. Dit doen we door met lesmateriaal voor de onder-, midden- en bovenbouw aan de slag te gaan. Op deze manier leer je de twaalf programmeeronderdelen herkennen in bestaand en in toekomstig lesmateriaal.

Wil je meer weten over de twaalf onderdelen van computational thinking? Bekijk de video's van Code in de keuken!

Voor wie	: Kartrekkers, early adopters, iCoaches
Met wie	: Cloudwise Academy
Waar	: School van Meer Primair
Tijdsinvestering	: Vier sessies van 2 uur
Datum en tijdstip	Sessie 1: Woensdag 10 november 2021 15.00 - 17.00 uur Sessie 2: Woensdag 24 november 2021 15.00 - 17.00 uur Sessie 3: Woensdag 19 januari 2022 15.00 - 17.00 uur Sessie 4: Woensdag 16 februari 2022 15.00 - 17.00 uur
Kosten	: € 200,- per deelnemer
Informatie bij	: Anouk van Leeuwen info@cloudwiseacademy.nl
Opmerking	: Maximaal 12 deelnemers



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wil jij je eens op een andere manier professionaliseren? Vind jij het fijn om zelf te kunnen bepalen wanneer je je kennis en vaardigheden bij kunt spijkeren en ben je altijd al op zoek naar interactieve webinars of online trainingen? Het ruime aanbod van E-Wise kan je helpen om met behulp van e-learning je verder te laten scholen. Je kunt zelf bepalen wanneer je welke cursus gaat volgen. Je kunt zelfs een cursus op pauze zetten om de volgende dag weer verder te gaan. Met meer dan 100 cursussen over het omgaan met leerlingen, lessen, vakken, ontwikkeling en ICT-vaardigheden beschik je een jaar lang over een ruim aanbod. Meer Primair geeft 30 medewerkers de mogelijkheid zich via de Hoofdpoort Academie aan te melden voor een account bij E-Wise. De voorwaarde is dat je als deelnemer minimaal 5 online trainingen moet volgen.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair	
Met wie	: Verschillend per training	
Waar	: Online via E-Wise	
Resultaat	: Je maakt actief gebruik van het online aanbod van E-Wise om je te professionaliseren.	
Tijdsinvestering	: 2 of 3 uur per online training	
Datum en tijdstip	: Woensdag 8 september 2021 online kickoff en instructie	: 15.00 - 15.30 uur
Kosten	: € 212,- per deelnemer	
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 16 deelnemers / maximaal 30 deelnemers Kijk voor het volledige aanbod van E-Wise op https://www.e-wise.nl/voor-po/cursusoverzicht .	

E-learning: aanvullend pakket voor schoolleiders

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Als aanvulling op het aanbod voor medewerkers in het PO, biedt E-Wise ook een pakket met online cursussen aan voor schoolleiders. Wil jij je als schoolleider verder verdiepen of ben je als medewerker in het PO geïnteresseerd in beleidsmatige trainingen als 'Leidinggeven vanuit visie: de gouden driehoek', 'Motiverende gespreksvoering', 'Persoonlijk leiderschap' en 'Effectief werken aan ontwikkeling'? Dan is dit aanvullende aanbod interessant om op je eigen moment online te volgen. Na de zomervakantie start E-Wise met een aanbod van 29 cursussen.

Voor wie	: Schoolleiders bij Meer Primair	
Met wie	: Verschillend per training	
Waar	: Online via E-Wise	
Resultaat	: Je maakt actief gebruik van het online aanbod van E-Wise om je te professionaliseren.	
Tijdsinvestering	: 2 of 3 uur per online training	
Datum en tijdstip	: Woensdag 8 september 2021 online kickoff en instructie	: 15.00 - 15.30 uur
Kosten	: € 636,- per deelnemer	
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Kijk voor het volledige aanbod van E-Wise op https://www.e-wise.nl/voorproefje .	



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Bij STEAM draait het om uitdagingen. Je herkent het probleem, en met de juiste kennis, vaardigheden en houding los je het op. Tijdens deze training leer je hoe je onderzoek, ontwerp en het gebruik van technologie kunt koppelen aan de dagelijkse lespraktijk.

Bij deze training is het vooral 'leren door te doen'. Je leert hoe je een gestuurde les kunt geven en je gaat aan de slag met STEAM-challenges waarbij je vanuit een "Hoe kunnen we"-vraag zelf tot een werkend prototype komt.

In zes dagdelen leer je de verschillende domeinen van STEAM kennen: We gaan bouwen en programmeren met motoren en sensoren van LEGO® WeDo 2.0 en LEGO® Spike Prime. We verkennen de wereld van de elektronica en minicomputers, de werkplaats, rijdende robots, AR/VR, film en animatie... Kortom alles wat je nodig hebt om met leerlingen aan de slag te gaan met betekenisvolle onderzoeks- en ontwerp-opdrachten.

De training is bedoeld voor de leerkrachten die enthousiast zijn over het werken met 'open-ended' vraagstukken. Na de training ben je de STEAM-specialist binnen je team en heb je ervaren hoe leuk, leerzaam en waardevol STEAM-activiteiten zijn. Kennis over technologie is beslist niet noodzakelijk. Enthousiasme en nieuwsgierigheid zijn genoeg.

Voor wie	: Medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Thijs van der Kaaij (STEAMLabs)
Waar	: Community Learning Center In de Breedte (locatie De Brandaris/Klavertje vier)
Resultaat	De deelnemers kunnen na de training: • Uitleggen wat STEAM is en waarom STEAM voor hun van grote toegevoegde waarde is voor het onderwijs op hun school. • Een geleide STEAM-activiteit ontwerpen en geven, gericht op het aanleren van de basisvaardigheden. Ze kunnen daarbij heldere lesdoelen formuleren. • De Groow-toolkit gebruiken voor STEAM-challenges en voor eigen ontwerpprocessen. • De fases 'Denken, Doen en Delen' van een STEAM-challenge doorlopen met de groep. Ze hebben daarbij oog voor de specifieke kansen en bedreigingen tijdens elke fase. • Inschatten welke materialen en activiteiten geschikt zijn voor welke leerlingen. • Differentiëren binnen het materiaal en binnen de opdracht. • Leerlingen begeleiden in het maken van de transfer van kennis en vaardigheden van het ene naar het andere materiaal.

De deelnemers hebben na de training kennis van:

- De STEAM-sets zoals die van LEGO Education en hun mogelijkheden.
- Minicomputers zoals de Micro:bit, Halo-code en de basis van elektronica.
- De mogelijkheden van verschillende rijdende robots.
- De mogelijkheden van 3D tekenprogramma's, 3D-printers, 3D-scanners en lasercutters.
- De mogelijkheden voor 'hightech' en 'lowtech' in de werkplaats.
- De mogelijkheden van AR en VR in combinatie met filmanimatie en greenscreen.

Tijdsinvestering : Zes bijeenkomsten van 3 uur

Datum en tijdstip	Maandag 1 november 2021	15.00 - 18.00 uur
	Maandag 8 november 2021	15.00 - 18.00 uur
	Maandag 29 november 2021	15.00 - 18.00 uur
	Maandag 17 januari 2022	15.00 - 18.00 uur
	Maandag 31 januari 2022	15.00 - 18.00 uur
	Maandag 7 februari 2022	15.00 - 18.00 uur

Kosten : € 200,- per deelnemer

Informatie bij : Thijs van der Kaay
thijs@steamlab.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

Bij STEAM draait het om drie belangrijke processtappen: Denken, Doen en Delen. Dat is dan ook de vorm van de cursus.

"Wat ik hoor, vergeet ik. Wat ik zie, onthoud ik. Wat ik doe, begrijp ik" (Toegeschreven aan Confucius)

Starten met STEAM: onderzoekend en ontwerpend leren

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Bij STEAM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) draait het om uitdagingen. Je herkent een probleem en met de juiste kennis, vaardigheden en houding los je het op. STEAM richt zich op het proces en de omgeving: Denken, Doen en Delen in de Makerspace.

Denken: Kennis doe je op door een probleem te begrijpen en ontdekken. Doen: vaardigheden als samenwerken, creatief en kritisch denken ontwikkelen je door een oplossing te ontwerpen en te maken. Delen: de basis voor wetenschappelijk denken en werken wordt gelegd door te willen weten en begrijpen wat je hebt gedaan en je bevindingen te delen. Dit ontwerp- en leerproces vormt de basis voor het werken in de Makerspace.

Wil je met je klas of team kennismaken met betekenisvolle technologie-activiteiten voor het onderwijs en hands-on kennismaken met STEAM, bijvoorbeeld met LEGO® WeDo 2.0? Schrijf je dan in voor deze introductieworkshop in het Community Learning Center In de Breedte. Je leert hoe je kinderen d.m.v. een gestuurde les vanuit LEGO® Education kunt uitdagen tot onderzoekend en ontwerpend leren. En je ervaart hoe het is om je kennis en vaardigheden te benutten tijdens een echte challenge.

Voor wie	: Medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Thijs van der Kaaij (STEAMlabs)
Waar	: Community Learning Center In de Breedte (locatie De Brandaris/Klavertje vier)
Resultaat	Deze introductieworkshop is er om je een goede indruk te geven van het 'waarom, hoe en wat' van STEAM-onderwijs. We gaan zoveel mogelijk 'hands-on' aan de slag. Dat is het meest leerzaam én verreweg het leukst. • Kort intro over STEAM en de meerwaarde van betekenisvolle technologie-activiteiten voor het onderwijs in de structuur 'Why-how-what'. • Hands-on kennismaking met STEAM met LEGO® WeDo 2.0 als lesmateriaal "Hoe geef je een gestuurde les vanuit de LEGO® lesmaterialen". • Evaluatie vanuit het perspectief van de leerkracht en leerling. • Hands-on Challenge met LEGO® WeDo 2.0 gericht op het toepassen van het geleerde. Hierbij gaat het om het ervaren van een procesgerichte onderwijsbenadering. "Zelf ervaren hoe het is om vanuit een échte vraag zelf te ontwerpen en vervolgens een prototype te bouwen. • Evaluatie vanuit perspectief begeleider en leerling.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	: Donderdag 28 oktober 2021 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 25,- per deelnemer
Informatie bij	: Thijs van der Kaay thijs@steamlab.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 24 deelnemers



Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In 4 bijeenkomsten van 2 uur verken je met je directeur en je team en evt. leerkrachten van andere scholen wat teamgecentreerd organiseren voor jullie school kan betekenen. De manier van leren en werken tijdens deze bijeenkomsten is sociaal constructivistisch en praktisch.

Dit betekent dat je meteen je eigen organisatie als uitgangspunt neemt en met elkaar verkent welke visie jullie met elkaar hebben op het leren van de kinderen in relatie tot hoe je dat organiseert in de praktijk. De theorie van het concept wordt gekoppeld aan jullie praktijksituatie en jullie verkennen met elkaar of teamgecentreerd organiseren een antwoord kan zijn om de ontwikkeling van jullie leerlingen te bevorderen en jullie professionele cultuur vorm te geven.

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders, directeurs en onderwijsondersteuners	
Met wie	: Jolijn van de Hoef (Marnix)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Het werken vanuit een team levert je meer innovatiegemak op. Je hebt nooit meer vragen zoals "Hoe krijg ik mijn collega's mee"? Daarnaast hoef je ook geen individuele functioneringsgesprekken meer te voeren maar kun je bijvoorbeeld teamfunctioneringsgesprekken voeren als schoolleider. En je kunt ook, zeker in coronatijd, je onderwijs beter organiseren als leerkrachten uitvallen of ziek zijn. Leraren weten namelijk alles over het reilen en zeilen van onderwijsteam A, B of C en zijn dé aangewezen professional om daar iets over te zeggen. Kortom, als het gaat om innoveren en inspelen op toekomstgericht onderwijs dan is het organiseren van je structuur een belangrijke eerste stap!	
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 2 uur. Daarnaast besteed je gedurende de cursus 5 uur aan huiswerk.	
Data en tijdstip	: Dinsdag 18 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Dinsdag 8 februari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Dinsdag 22 maart 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Dinsdag 12 april 2022	16.00 - 18.00 uur
Kosten	: n.n.b.	
Informatie bij	: Jolijn van de Hoef j.vdhoef@hsmarnix.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	





3. PERSONNEEL

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**
WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022

**DAG VAN
DE LERAAR**
DINSDAG
5 OKTOBER
2021

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Met de basistraining van de Kanjertraining start u met de opleiding tot Kanjertrainer in de klas. De basistraining bestaat uit een driedaagse training, aangeboden door Stichting Meer Primair. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Opmerking

De Kanjertraining – Basis wordt dit jaar niet aangeboden. Vanaf 2022-2023 wordt deze weer in het programma opgenomen.

Voor wie	: Leerkrachten, directieleden en IB-ers die in het bezit zijn van een licentie A of B welke minimaal 1,5 jaar geleden behaald is		
Waar	: basisschool De Wilgen, Femina Mullerstraat 177 te Hoofddorp		
Resultaat	: Aan de hand van afwisselende werkvormen wordt een verdiepende laag op de basistraining toegevoegd. Dit gebeurt op basis van intervisie met de deelnemers. Voorbeeld van thematieken zijn: ouderlessen/ouderproblematiek, depressieve gevoelens, omgaan met grensoverschrijdend gedrag, kritiek geven en ontvangen.		
Tijdsinvestering	: Eén trainingsdag		
Data en tijdstip	: Woensdag 22 september 2021	9.00 - 16.00 uur	
Informatie bij	: Tineke van Dalfsen (Stichting Kanjertraining) info@kanjertraining.nl		
Opmerking	: Minimaal 7 deelnemers / maximaal 20 deelnemers Er is nog plek voor 8 deelnemers. De deelnemers die zich hiervoor al hebben opgegeven, hebben hierover al bericht ontvangen.		

Traumasensitief lesgeven

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Voor getraumatiseerde leerlingen kan school een plek zijn waar ze zich veilig voelen en vertrouwen in zichzelf en anderen kunnen ontwikkelen. In de praktijk is het helaas vaak zo dat ze door hun gedragsproblemen (voortkomend uit trauma) vastlopen en in een negatieve spiraal belanden. Met de juiste kennis over trauma, kun je als leerkracht een enorme bijdrage leveren aan het herstel en de veerkracht van het kind. Tijdens deze training leer je wat een trauma is, hoe het kan ontstaan en wat de invloed kan zijn op de ontwikkeling bij een kind. Ook leer je wat je kunt doen in de klas of door de gehele school om te zorgen voor een traumasensitieve omgeving. Dit is overigens niet alleen fijn voor kinderen die getraumatiseerd zijn, maar ook voor kinderen die gevoelig zijn voor prikkels, emoties en veranderingen.

Voor wie	: Leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, intern begeleiders en directies.		
Met wie	: Ester Vollenga (Trainer, coach en onderwijsadviseur van Het ABC)		
Waar	: School van Meer Primair		
Resultaat	: Na deze training weet je: • wanneer er gesproken wordt over een trauma; • hoe je kunt herkennen dat een kind hier last van heeft; • wat de invloed hiervan kan zijn op de ontwikkeling bij een kind; • wat je kunt doen in de klas om te zorgen voor een traumasensitieve omgeving.		
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur		
Data en tijdstip	: Maandag 15 november 2021	16.00 - 19.30 uur	
	Maandag 24 januari 2022	16.00 - 19.30 uur	
	Maandag 14 februari 2022	16.00 - 19.30 uur	
Kosten	: € 220,-		
Informatie bij	: Ester Vollenga evollenga@hetabc.nl		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers		



Startbijeenkomst begeleidingstraject startende leerkrachten

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Tijdens deze middag krijg je informatie over het begeleidingstraject voor de startende leerkracht. Dit traject is onderdeel van de Cao-primair onderwijs. Daarnaast krijg je informatie over praktische zaken die komen kijken bij het werken bij Meer Primair.

Vanuit stichting Meer Primair bieden wij het begeleidingstraject aan gedurende de eerste drie jaar dat je werkzaam bent in het onderwijs. Het bestaat uit persoonlijke coachgesprekken en intervisiebijeenkomsten met andere startende leerkrachten binnen Meer Primair.

De coaching is gericht op jouw professionele handelen en jij als persoon voor de klas, waarbij we aandacht besteden aan (zelf)reflectie en het bewust worden van groei in de loop van het traject. Het gaat in deze begeleiding om jouw professionele ontwikkeling van startbekwame leerkracht naar vakbekwame leerkracht.

Op deze middag zal je tevens kennismaken met je coach en andere startende leerkrachten.

Voor wie	: Leerkrachten die net bij Meer Primair zijn gestart	
Met wie	: Projectleider en de starterscoaches	
Waar	: In de lobby van het Gebouw de Burgemeester, Burgemeester Pabstlaan 10 te Hoofddorp	
Resultaat	: De startende leerkracht weet wat het begeleidingstraject inhoudt. Tevens heeft de startende leerkracht kennis gemaakt met de starterscoach.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 1 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 15 september 2021	15.30 - 16.30 uur
Informatie bij	: Lilian Schuurman l.schuurman@vesterhavet.nl	
Opmerking	: De daarop volgende data worden nog nader bepaald.	



Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In de cursus Let's talk werk je aan je Engelse spreekvaardigheid en krijg je meer vertrouwen in het spreken van de Engelse taal. Het is een *hands on* cursus: leren door doen. Jij bent dus veel aan het woord! De trainer geeft korte instructies en leert je technieken om meer ontspannen te spreken. Daarna ben jij weer aan de beurt! Veiligheid is daarbij *a key word*.

In iedere bijeenkomst komen allerlei aspecten van de spreekvaardigheid aan bod zodat je makkelijker leert spreken in de klas. Je werkt aan je uitspraak, woordenschat, grammatica en Classroom English. De bijeenkomst begint met een lekkere *warming up* en sluit af met een spetterende *cooling down*. De trainer spreekt Engels en Nederlands, zodat iedereen vanuit zijn of haar eigen comfort zone stapjes kan zetten.

Voor wie	: Iedereen die werkzaam is in het basisonderwijs en zijn/haar Engels spreekvaardigheid wil verbeteren.										
Met wie	: Clare Cole (trainer van Expertisecentrum EarlyBird)										
Waar	: School van Meer Primair										
Resultaat	: Na afloop van de cursus: • kun je vloeiender en met meer zelfvertrouwen Engels spreken; • weet je hoe je spanning kunt verminderen vóór en tijdens het spreken; • heb je geoefend met het uitspreken van 'moeilijke' klanken en met het ritme van hele zinnen; • heb je je woordenschat opgefrist en nieuwe woorden bijgeleerd; • heb je geoefend met allerlei veelvoorkomende grammaticale structuren; • heb je veelvoorkomende zinnen uit de dagelijkse praktijk verder ingeslepen; • kun je allerlei leuke én leerzame spreekactiviteiten op een veilige manier aanbieden aan de kinderen in jouw klas; • kun je ouders/verzorgers in het Engels te woord staan.										
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 2 uur. Daarnaast besteed je gedurende de cursus 5 uur aan huiswerk.										
Data en tijdstip	: <table> <tr> <td>Woensdag 10 november 2021</td><td>16.00 - 18.00 uur</td></tr> <tr> <td>Donderdag 20 januari 2022</td><td>16.00 - 18.00 uur</td></tr> <tr> <td>Donderdag 10 februari 2022</td><td>16.00 - 18.00 uur</td></tr> <tr> <td>Woensdag 9 maart 2022</td><td>16.00 - 18.00 uur</td></tr> <tr> <td>Woensdag 13 april 2022</td><td>16.00 - 18.00 uur</td></tr> </table>	Woensdag 10 november 2021	16.00 - 18.00 uur	Donderdag 20 januari 2022	16.00 - 18.00 uur	Donderdag 10 februari 2022	16.00 - 18.00 uur	Woensdag 9 maart 2022	16.00 - 18.00 uur	Woensdag 13 april 2022	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 10 november 2021	16.00 - 18.00 uur										
Donderdag 20 januari 2022	16.00 - 18.00 uur										
Donderdag 10 februari 2022	16.00 - 18.00 uur										
Woensdag 9 maart 2022	16.00 - 18.00 uur										
Woensdag 13 april 2022	16.00 - 18.00 uur										
Kosten	: € 295,- per deelnemer										
Informatie bij	: Pepijn Hoogendoorn p.hoogendoorn@earlybirdie.nl 06 214 298 97										
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 16 deelnemers Cursusboek inbegrepen.										



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In de cursus Classroom English leer je over de vakdidactiek van Engels in het basisonderwijs en werk je aan de taalvaardigheid die nodig is om in het Engels les te kunnen geven (classroom English). In iedere bijeenkomst staan verschillende thema's centraal die belangrijk zijn bij het aanbieden van Engels in het basisonderwijs, zoals het oefenen van de verschillende vaardigheden, plezier hebben in de taal en durven spreken, leerlingen stimuleren om te spreken, coöperatieve werkvormen, het aanbieden van woorden en het inslijpen van structuren. Ook worden thema's zoals het kiezen van (digitaal) lesmateriaal en differentiatie besproken.

De cursus wordt in het Engels gegeven, zodat je op natuurlijke wijze aan je eigen taalvaardigheid werkt. We luisteren naar veel Engelstalige liedjes en filmpjes. Je oefent met spreken en voorlezen. Door verschillende hands-on activiteiten breid je je eigen woordenschat uit en oefen je met verschillende grammatica-onderdelen. Daarnaast is het aanleren van Classroom English-zinnen in iedere bijeenkomst een belangrijk onderdeel.

Voor wie : Werk je op een basisschool en wil je kwalitatief goede Engelse lessen geven? Of je nu met kleuters werkt of oudere kinderen, in de directie zit of vakleerkracht bent, de cursus Classroom English is voor iedereen die meer wil weten over de vakdidactiek van Engels in het basisonderwijs en wil werken aan de taalvaardigheid die nodig is om in het Engels les te geven (classroom English).

Met wie : Clare Cole (trainer van Expertisecentrum EarlyBird)

Waar : School van Meer Primair

Resultaat : Na afloop van de cursus:

- ken je de achtergrond en belangrijkste principes van eerste en tweedetaalverwerving;
- begrijp je welke leerprocessen (jonge) kinderen ondergaan bij het leren van een vreemde taal;
- weet je hoe je een kind veilig, spelenderwijs en structureel een vreemde taal aanleert;
- leer je verschillende activiteiten die kinderen uitnodigen tot spreken;
- weet je wat je leerlingen én jij zelf moeten kennen en kunnen;
- weet je hoe je Engels aan kunt bieden, ongeacht de lesmethode die de school gebruikt;
- weet je hoe je je lessen kunt verrijken met allerlei verschillende activiteiten;
- heb je voldoende vocabulaire en structuren tot je beschikking om in het Engels les te geven.

Tijdsinvestering : Zes bijeenkomsten van 2 uur. Daarnaast besteed je gedurende de cursus 2 uur aan huiswerk.

Data en tijdstip	: Woensdag 17 november 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 19 januari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 16 februari 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 16 maart 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 20 april 2022	16.00 - 18.00 uur
	: Woensdag 18 mei 2022	16.00 - 18.00 uur

Kosten : € 375,- per deelnemer

Informatie bij : Pepijn Hoogendoorn
p.hoogendoorn@earlybirdie.nl
06 214 298 97

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers
Cursusboek inbegrepen



Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In de cursus Cambridge English B2 First verbeter je je Engelse taalvaardigheid op niveau B2 van het ERK. In 10 bijeenkomsten van 1,5 uur worden aan de hand van het cursusboek Gold B2 First allerlei aspecten van de Engelse taal behandeld. Aan bod komen grammar, speaking, reading en writing & use of English, steeds rondom een ander thema. Naast de oefeningen van het cursusboek werk je ook aan het verhelderen en verantwoorden van de onderwijsvisie en -aanpak naar Engelstalige ouders en externe (internationale) contacten.

Na 10 bijeenkomsten heb je je Engelse taalvaardigheid met plezier verder ontwikkeld op niveau B2 van het ERK. De cursus wordt afgesloten met een examen dat wordt afgenomen door de trainer.

Optioneel: Wil je het officiële Cambridge-certificaat behalen? Dan kun je het examen volgen bij de British Council. De cursus is afgestemd op het niveau van het examen en toegespitst op de moeilijkheden die daarin aan bod komen. Dit examen is geen verplicht onderdeel van de cursus en de kosten hiervoor zijn niet inbegrepen.

Voor wie	: Wil je je Engelse taalvaardigheid op alle deelvaardigheden verbeteren op niveau B2 van het ERK? Dan is deze cursus voor jou. Het startniveau van de cursus is B1 (eindniveau havo).	
Met wie	: Ton de Kraay (trainer van Expertisecentrum EarlyBird)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Na afloop van de cursus: • kun je je vaardig en zonder schroom mondeling uitdrukken in het Engels op niveau B2, onder andere in gesprekken met Engelstalige ouders; • kun je Engelse teksten op niveau B2 vlot lezen en begrijpen en kun je een beknopte, duidelijke Engelse samenvatting geven op niveau B2; • kun je Engelse gesprekken van native speakers verstaan en begrijpen op niveau B2; • kun je een foutloze e-mail, verslag of recensie schrijven in het Engels; • kun je je eigen schrijfwerk beoordelen op grammaticale fouten; • heb je geoefend met de onderwerpen die aan bod komen in het examen Cambridge English B2 First.	
Tijdsinvestering	: Tien bijeenkomsten van 1,5 uur. Daarnaast besteed je gedurende de cursus 2 uur aan huiswerk.	
Data en tijdstip	: Donderdag 4 November 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 25 November 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 16 December 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 13 Januari 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 3 Februari 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 24 Februari 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 17 Maart 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 7 April 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 28 April 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 26 Mei 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Donderdag 2 Juni 2022	16.00 - 17.30 uur <i>Toets</i>
Kosten	: € 495,- per deelnemer	
Informatie bij	: Pepijn Hoogendoorn p.hoogendoorn@earlybirdie.nl 06 214 298 97	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 14 deelnemers	



De veiligheidscoördinator (anti-pestcoördinator)

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Het is een kerntaak van scholen om een veilige school te garanderen. De nadruk van dit beleid ligt op het preventie-onderdeel sociale veiligheid. Er moet op iedere school een structurele pestaanpak; een pestprotocol én een aantoonbaar werkende aanpak zijn. De onderwijsinspectie ziet hier streng op toe. Externe voorlichting, nazorg en ouderbetrokkenheid staan centraal. De coördinator krijgt praktische tools om collega's, leerlingen en ouders te helpen. De school kan aan de slag met een toegesneden pestprotocol of het wordt geactualiseerd. De coördinator is in staat pesten te signaleren binnen de school.

Inhoud op onderwerpen:

Deelnemers wordt geleerd op een adequate manier pesten te helpen voorkomen of aan te pakken binnen de eigen school. Binnen de bijeenkomsten is ruimte voor diversen casussen en intervisie.

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders, bouwcoördinatoren, coördinatoren/specialisten gedrag.	
Met wie	: Annet van Eck en Mia Versteegen (onderwijsadviseur van OnderwijsAdvies)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Een cursus waarbij aandacht is voor de actuele situatie van pesten binnen de scholen. De coördinator is in staat om preventief en curatief te handelen bij pestgedrag binnen de eigen school.	
Tijdsinvestering	: Vier dagdelen van 3 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 25 januari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 7 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Maandag 14 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 12 april 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 570,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mia Versteegen / m.versteegen@onderwijsadvies.nl Annet van Eck / a.vaneck@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers Na het volgen van de drie bijeenkomsten ontvangt de deelnemer een certificaat.	



Soort activiteit: cursus/training

Korte inhoud:

In deze training:

- maken deelnemers kennis met wat executieve vaardigheden zijn;
- krijgen zij inzicht hoe executieve vaardigheden bij hen zelf werken;
- verkennen we hoe er al in de groep / school wordt gewerkt m.b.t. executieve functies;
- worden we ons bewust door welke bril we naar executieve functies kijken en verkennen wat dit van ons handelen vraagt bij leerlingen met zwak ontwikkelde executieve vaardigheden;
- krijgen deelnemers instrumenten waarmee zij hun eigen executieve vaardigheden in kaart kunnen brengen en zich een beeld kunnen vormen van de vaardigheden van individuele kinderen en klassen;
- krijgen deelnemers en wisselen onderling ervaringen, materialen en suggesties uit voor het stimuleren van executieve functies.

Bijeenkomst 1:

Inleiding op executieve functies (EF) en zelfsturing; Domeinen van EF, ontwikkeling van EF. Een blik op de eigen executieve functies. EF begeleiden door tools, mediators en scaffolding.

Huiswerkopdracht

Scan van executieve functies in de eigen groep; Opstellen van een uitvoeringsplan om te werken aan EF. Uitvoeren van het uitvoeringsplan.

Bijeenkomst 2:

Uitgebreide bespreking van en feedback op de huiswerkopdracht; Inbedding van EF in de reguliere activiteiten en lessen en in school

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Jeroen Aarssen (senior adviseur en trainer CPS)	
Waar	: School van Meer Primair	
Resultaat	: Deelnemers nemen kennis van wat executieve vaardigheden zijn en hoe deze van invloed zijn op het leren en handelen bij leerlingen. M.b.v. vragen en opdrachten reflecteren zij op hun eigen executieve vaardigheden en brengen die zo mogelijk in kaart. Zij doen op basis van de verkregen informatie een eerste scan waarmee zij de stand van zaken op het gebied van Executieve Functies op groeps- en schoolniveau in beeld brengen. Tot slot werken zij aan een uitvoeringsplan om in de eigen groep te werken aan een van de executieve vaardigheden.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3,5 uur. Huiswerk/praktijkopdracht 3 uur. Totaal: 10 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 28 februari 2022 Maandag 21 maart 2022	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 275,- per deelnemer	
Informatie bij	: Jeroen Aarssen J.Aarssen@cps.nl	
Opmerking	: Minimaal 8, maximaal 15 deelnemers Bij de bijeenkomsten horen voorbereiding, reflectie en het uitvoeren van praktijkopdrachten en lezen van artikelen.	



3.1 DUURZAME INZETBAARHEID



Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In de lessen komen alle aspecten uit de yoga aan de orde: adem, houdingen, meditatie en visualisatie. Opbouw van de lessen, we beginnen met een rustige oefening om de aandacht naar binnen te richten. Daarna volgen staande, zittende en liggende houdingen. De les eindigt met een ontspanningsoefening met bijpassend verhaal of geleide meditatie. Na de yogales is er tijd voor het stellen van vragen en een kop thee.

De lessenserie zal gericht zijn op: de ademhaling, oefeningen voor de spieren en de gewrichten, oefeningen die de opbouwkrachten van het lichaam versterken, oefeningen die het evenwicht bevorderen, oefeningen die de samenwerking van de linker- en rechter hersenhelft doen toenemen. De oefenstof is dusdanig gekozen dat niemand zich hoeft te forceren. Het is mogelijk om bepaalde oefeningen op een stoel uit te voeren. Obis

Voor wie	: Leerkrachten die geïnteresseerd zijn in yoga	
Met wie	: Tanja Oussoren (leerkracht en yoga docent)	
Waar	: Speellokaal van basisschool Het Braambos	
Resultaat	: Na een yogales voel je je meestal rustig en geïnspireerd. Dat met wat je ondervindt op de yoga mat, kun je meenemen en gebruiken in het dagelijks leven.	
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 1 maart 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 8 maart 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 15 maart 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 22 maart 2022	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 29 maart 2022	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Tanja Oussoren t.oussoren@braambos.nl	
Opmerking	: Maximaal 13 deelnemers Er is nog ruimte voor 4 deelnemers. Deelnemers die deze training al hebben gevolgd kunnen niet meer deelnemen.	

INSPIRATIEESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS

WOENSDAG
3 NOVEMBER
2021





4. ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Onderwijsassistenten Leernetwerk

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Er zijn leernetwerk bijeenkomsten voor onderwijsassistenten. Dat betekent dat de onderwijsassistenten zelf meer verantwoordelijk zullen zijn voor hun eigen leerproces.

Een leernetwerk is een actief netwerk, waarin de eigen deskundigheidsbevordering centraal staat. De deelnemers kunnen op grond van samen uitgekozen onderwerpen leren van elkaar en van experts. Hierin levert iedereen een bijdrage aan het goed functioneren van het netwerk, om uiteindelijk voor de school het juiste te realiseren.

Een leernetwerk kent 3 pijlers, te weten:

- het op peil houden van de eigen deskundigheid op het vakgebied;
- onderzoek naar een optimale invulling van de functie op de eigen school;
- uitwisseling van ervaringen met andere onderwijsassistenten binnen het bestuur van Meer Primair.

Voor wie	: Onderwijsassistenten en leraarondersteuners	
Met wie	: Mia Versteegen (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: OnderwijsAdvies, Siriusdreef 5-11 te Hoofddorp	
Resultaat	: De deelnemers zijn na deze vervolgcursus beter in staat om samen met de leerkracht de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 8 november 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 15 februari 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 19 mei 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 320,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Leraarondersteuners Leernetwerk

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Er zijn leernetwerk bijeenkomsten voor leraarondersteuners. Dat betekent dat de leraar ondersteuners zelf meer verantwoordelijk zullen zijn voor hun eigen leerproces. Een leernetwerk is een actief netwerk, waarin de eigen deskundigheidsbevordering centraal staat, de deelnemers op grond van samen uitgekozen onderwerpen leren van experts en van elkaar en iedereen een bijdrage levert aan het goed functioneren van het netwerk om uiteindelijk voor de school het juiste te realiseren.

Een leernetwerk kent 3 pijlers, te weten:

- Het op peil houden van de eigen deskundigheid op het vakgebied.
- Onderzoek naar een optimale invulling van de functie op de eigen school.
- Uitwisseling van ervaringen met andere leraar ondersteuners binnen het bestuur van Meer Primair.

Voor wie	: Leraarondersteuners	
Met wie	: Mia Versteegen (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: OnderwijsAdvies, Siriusdreef 5-11 te Hoofddorp	
Resultaat	: De deelnemers zijn na deze netwerkbijeenkomsten beter in staat om zelfstandig en samen met de leraar de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 1 november 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 10 maart 2022	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 14 juni 2022	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 320,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers Na het volgen van de drie bijeenkomsten ontvangt de deelnemer een bewijs van deelname. De nascholingsseisen bestaan uit het uitvoeren van opdrachten in de praktijk en het lezen van artikelen. Daarnaast moet aan de aanwezigheidsverplichting voldaan worden.	

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Naast de scholingsbijeenkomsten rondom het handelen bij een calamiteit en het voorkomen van onveilige situaties binnen de eigen locatie wordt er in 2021-2022 een intervisie/groepsbijeenkomst georganiseerd, waarin conciërges van verschillende locaties kennis en ervaringen met elkaar kunnen delen/uitwisselen.

Dagdeel 1: Crisisbeheersing voor conciërges

Dagdeel 2 : Intervisie/groepsbijeenkomsten

Dagdeel 3: De conciërge, veiligheid en het voorkomen van onveilige situaties in de school

Voor wie	: Conciërges en overige ondersteunende medewerkers die betrokken zijn bij facilitaire werkzaamheden
Met wie	: Docenten van FiAC Opleidingen en Trainingen
Waar	: 't Fort Vijfhuizen, Fortwachter 3 te Vijfhuizen
Resultaat	: Cursisten ontvangen aanvullende kennis waardoor zij goed inzetbaar zijn bij de meest voorkomende calamiteitssituaties binnen de school en ook onder druk weten hoe zij moeten handelen en wat er door de school verwacht wordt. De intervisiebijeenkomsten bieden deelnemers de mogelijkheid onderlinge afstemming en samenwerking op het terrein van dagelijkse en facilitaire werkzaamheden te verbeteren en ervaringen uit te wisselen. Daarbij worden gesprekstechnieken geoefend en professionele communicatieve overlegvaardigheden vergroot.

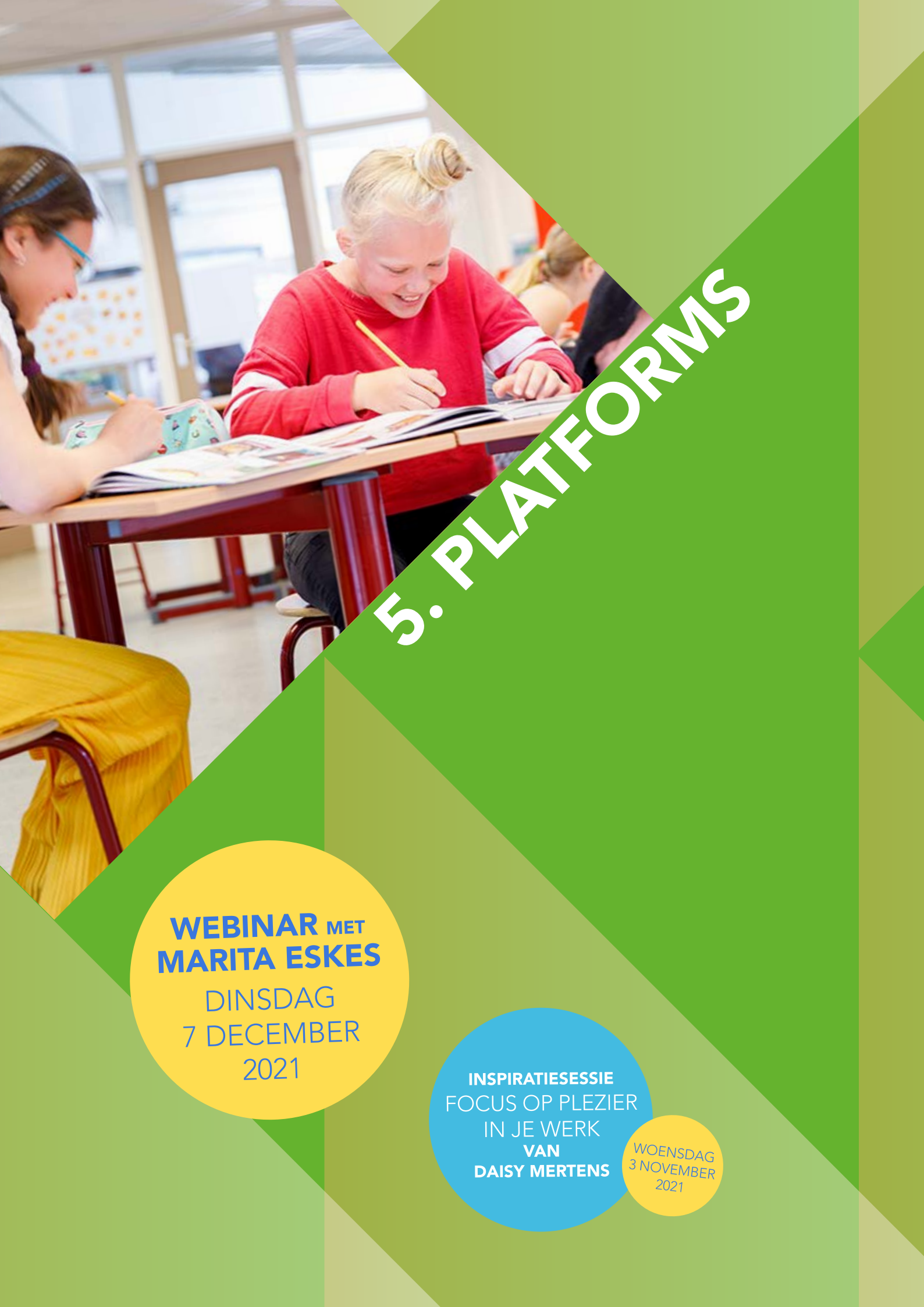
Tijdsinvestering : Drie dagdelen (inclusief lunch)

Data en tijdstip	: Donderdag 4 november 2021	12.00 - 16.30 uur
	: Donderdag 17 maart 2022	12.00 - 16.30 uur
	: Donderdag 19 mei 2022	12.00 - 16.30 uur

Informatie bij : FiAC Opleidingen en Trainingen
info@fiac.nl

Opmerking : Maximaal 16 deelnemers





5. PLATFORMS

WEBINAR MET
MARITA ESKE

DINSDAG
7 DECEMBER
2021

INSPIRATIEESSIE
FOCUS OP PLEZIER
IN JE WERK
VAN
DAISY MERTENS

WOENSDAG
3 NOVEMBER
2021

Platform Lees- en taalspecialisten

Soort activiteit: bijeenkomst

Stichting Meer Primair heeft in het schooljaar 2016-2017 het Platform Taalspecialisten opgericht. We bespreken tijdens platformbijeenkomsten onze ervaringen van de taal- en begrijpend leesmethodes die gebruikt worden binnen de scholen van Meer Primair, maar kijken ook met elkaar hoe wij van elkaars expertise gebruik kunnen maken. We kijken op welke onderdelen wij elkaar kunnen ondersteunen en we wisselen lesideeën uit. Samen weten we meer en laten we vooral van elkaar leren.

Het spreekt voor zich dat we graag zouden zien dat alle scholen van de stichting vertegenwoordigd zijn. Op iedere school is er vast een leerkracht aanwezig met een meer dan gemiddelde affiniteit voor de Nederlandse taal. Soms is dit de taalspecialist, de taalcoördinator, de voorzitter nieuwe taalmethode (begrijpend lezen, aanvankelijk lezen) of soms gewoon een leerkracht met visie en werklust. Ben jij die persoon? Meld je dan aan voor het platform Taalspecialisten.

Data en tijdstip:

Woensdag 10 november 2021	15.00 - 16.30 uur
Dinsdag 29 maart 2022	15.30 - 17.00 uur
Donderdag 9 juni 2022	15.30 - 17.00 uur

Informatie bij: Esmee Teeuwen

Platform Meer- en Hoogbegaafdheid

Soort activiteit: bijeenkomst

Meer- en Hoogbegaafdheid komt steeds meer onder de aandacht in het onderwijs. Alleen nu is de vraag altijd; hoe pak je dit aan? Verschillende scholen binnen Meer Primair werken met een plusklas. Maar in de meeste gevallen zitten de begaafde kinderen gewoon in de klas. En hoe kun je, als leerkracht, deze kinderen nu het beste onderwijs op maat bieden. Tijdens dit platform is het de bedoeling om hier aandacht aan te besteden.

Onderwerpen die op de bijeenkomsten aan bod komen zijn:

- wanneer spreekt iedereen over een plus leerling?;
- wat zijn de criteria;
- inzet plusklas/ inzet plusleren in de "gewone" klassen.;
- gebruik materialen plusleren;
- 21st Century Skills; vaardigheidsdoelenlijst;
- het maken van verantwoorde en doelgerichte keuzes voor het ondersteunen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong?

Data en tijdstip:

Woensdag 29 september 2021	15.30 - 16.30 uur
Dinsdag 8 februari 2022	15.30 - 16.30 uur
Dinsdag 24 mei 2022	15.30 - 16.30 uur

Informatie bij: José Brussé

Opmerking: Wil je wel deelnemen, maar werk je niet op deze dag? Dan kun je ook deelnemen via Teams.

Platform Rekenen

Soort activiteit: bijeenkomst

Het rekenplatform binnen Meer Primair is actief geweest met het opzetten van een format voor een rekenbeleidsplan, wat uitgewerkt kan worden binnen elke school van Meer Primair. Ook het komende jaar richten we ons op belangrijke c.q. nieuwe thema's binnen het rekenonderwijs. Thema's als rekenspellen/circuit in de klas, de implementatie van- en eerste ervaringen met de nieuwe rekenmethodes, maar ook, waar leggen we met rekenen de nadruk op na twee periodes van Lockdown. "De Nieuwe Beginsituatie". Het rekenplatform is bestemd voor alle (komende) rekenspecialisten en rekencoördinatoren maar ook andere professionals, die zich willen verdiepen in de nieuwe thema's van het rekenonderwijs zijn natuurlijk van harte welkom.

Data en tijdstip:

Woensdag 29 september 2021	16.00 - 17.30 uur
Donderdag 8 februari 2022	16.00 - 17.30 uur
Dinsdag 24 mei 2022	16.00 - 17.30 uur

Informatie bij: Louki Visser

Platform Gedragsspecialisten

Soort activiteit: bijeenkomst

Het platform voor gedragsspecialisten is bedoeld voor leerkrachten met een specialisme in gedrag. In dit platform wisselen we met elkaar van ideeën omtrent de inzet van ons specialisme binnen je eigen school. Ook proberen we te kijken wat we op stichtingsniveau voor elkaar kunnen doen. Vernieuwing, onderhouden van je kennis en uitwisseling staan centraal. Binnen het platform is ook ruimte voor uitwisseling van ervaringen en het bespreken van casussen.

Data en tijdstip:

Woensdag 29 september 2021	15.30 - 16.30 uur
Dinsdag 8 februari 2022	15.30 - 16.30 uur
Dinsdag 24 mei 2022	15.30 - 16.30 uur

Informatie bij: Renske Rijlaarsdam

Platform Groep 8

Soort activiteit: bijeenkomst

Een platform in een organisatie is letterlijk 'Een organisatievorm voor samenwerking en overleg'. We bespreken typische groep 8 zaken zoals de voortgang naar het V.O., de extra activiteiten die horen bij dit leerjaar en de advisering. De bijeenkomsten dragen wij samen d.m.v. de mogelijkheid tot het inbrengen van diverse onderwerpen en de intervisie. Samen kunnen wij veel meer bereiken dan alleen!

Dit schooljaar met een creatieve opdracht en een gastles vanuit OnderwijsAdvies.

Data en tijdstip:

Woensdag 24 november 2021	15.30 - 17.00 uur
Woensdag 16 februari 2022	15.30 - 17.00 uur
Woensdag 20 april 2022	15.30 - 17.00 uur

Informatie bij: Chantal Koster en Madeline Augustinus

Platform Onderzoek en Innovatie

Soort activiteit: bijeenkomst

Het Platform Onderzoek & Innovatie is een initiatief van Meer Primair dat onderwijsprofessionals (onder andere academici en hbo-masters) ondersteunt in evidence-informed werken, waardoor het onderwijs nog beter aansluit op de behoeften van deze generatie leerlingen.

De invulling en vorm van het platform kent een bottom-up benadering. De invulling is grotendeels afhankelijk van de wensen, gesprekken en ideeën van de deelnemers van het platform. Het platform is opgericht om vanuit rust, ruimte en inspiratie tot een volgende stap in een onderzoek of innovatieproject op de eigen school te komen of juist gemeenschappelijk een thema uit te werken. Alle onderwijsprofessionals zijn welkom. Het platform staat in verbinding met de Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs, de Vrije Universiteit en soortgelijke platforms in het land. In de toekomst hoopt het platform ook de samenwerking aan te gaan met andere besturen in de regio.

Datum en tijdstip:

Woensdag 13 oktober 2021 15.15 - 17.00 uur

Vervolgdata worden tijdens deze bijeenkomst afgestemd met de deelnemers.

Informatie bij: Wendy ten Bookum
W.tenBookum@onsschool.nl

Platform Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Soort activiteit: bijeenkomst

Binnen Meer Primair wordt het vak Bewegingsonderwijs, oftewel in de volksmond 'gym' genoemd, hoog aangeschreven. Op iedere school is een vakdocent bewegingsonderwijs aanwezig. Onderling hebben de vakdocenten jaarlijks vijf bijeenkomsten. Tevens observeren zij elkaar eenmaal per jaar en geven en ontvangen zij feedback van elkaar op deze les. Ieder jaar wordt een ander thema gekozen en ieder jaar komt er een andere vakdocent op bezoek. Alle opgedane kennis wordt vervolgens in één van de bijeenkomsten besproken en met filmmateriaal ondersteund.

Bij de overige bijeenkomsten komen zaken aan bod als:

- Eerste Hulp Bij Sport Ongevallen (EHBSO);
- MRT;
- arbeidsvoorwaarden (bijv. gehoorbescherming);
- vakwerkplannen;
- regels en afspraken;
- Leerling Volg Systeem (LVS);
- sportdagen;
- trefbaltoernooi;
- schoolkampen;
- zaken die door het bestuur of de vakdocenten zelf worden ingebracht.

Data en tijdstip:

Maandag 30 augustus 2021	15.45 - 17.15 uur
Dinsdag 2 november 2021	15.45 - 17.15 uur
Woensdag 19 januari 2022	15.45 - 17.15 uur
Donderdag 10 maart 2022	15.45 - 17.15 uur
Vrijdag 19 mei 2022	15.45 - 17.15 uur

Locatie: CBS De Regenboog

Informatie bij: Jorn Rakers

Platform Administratief Medewerkers

Soort activiteit: bijeenkomst

De rol van de administratieve ondersteuner binnen een basisschool is in de loop der tijd veranderd. Daar waar eerst de focus lag op de leerlingenadministratie en de financiële administratie, heeft de administratieve ondersteuner inmiddels een spilfunctie binnen de school en is het takenpakket uitgebreid. We willen daarom aandacht besteden aan uitwisseling van kennis en ervaring, ontwikkeling van vaardigheden en opleidingen.

In het schooljaar 2021-2022 zullen er twee bijeenkomsten worden georganiseerd. De eerste bijeenkomst zal bestaan uit een training die later nog zal worden ingevuld. Voor de tweede bijeenkomst wordt een gastspreker uitgenodigd.

De administratief ondersteuners ontvangen aanvullende informatie, kennis en handvatten, zodat de professionaliteit wordt vergroot.

Data en tijdstip:

Dinsdag 2 november 2021	12.00 - 16.30 uur
Dinsdag 5 april 2022	15.00 - 18.00 uur

Locatie:

1e bijeenkomst: 't Fort Vijfhuizen, Fortwachter 3 te Vijfhuizen
2e bijeenkomst: schoollocatie Meer Primair

Informatie bij: Karin van Os

Platform preventiemedewerkers

Soort activiteit: bijeenkomst

Alle scholen van Meer Primair hebben conform arbo-wetgeving een preventiemedewerker of een medewerker met preventietaken aangewezen. Voor de kleinere scholen is dat vaak de directeur.

Als preventiemedewerker hebben wij drie wettelijke taken:

1. Het ondersteunen van de werkgever om optimale arbeidsomstandigheden te realiseren. Dit gebeurt via de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E).
2. Wij adviseren aan en werken samen met de bedrijfsarts en andere arbodienstverleners. In het basiscontract is vastgelegd dat de bedrijfsarts tijd moet reserveren voor overleg met ons.
3. Het (mede) uitvoeren van arbo-maatregelen.

Het platform voor preventiemedewerkers is bedoeld om met elkaar van ideeën te wisselen omtrent de inzet van onze rol. Ook proberen we te kijken wat we op stichtingsniveau voor elkaar kunnen doen. Vernieuwing, onderhouden en uitwisseling van kennis staan centraal. Het platform komt twee keer per jaar bij elkaar waarvan 1 korte online bijeenkomst als kickoff voor de uit te voeren RI&E's.

Data en tijdstip:

n.n.b.

Informatie bij: Carla Blokker
cblokker@meerprimair.nl



6. BEDRIJFS- HULPVERLENING

**DAG VAN
DE LERAAR**

DINSDAG
5 OKTOBER
2021

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**

WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022

Bedrijfshulpverlening – Basistraining

Soort activiteit: training

De basistraining bedrijfshulpverlening omvat twee dagdelen. Eén dagdeel brandbestrijding en één dagdeel levensreddende handelingen.

Voorafgaande aan de praktijkmiddagen zal er een E-Learning gemaakt worden.

De middagen bestaan uit praktijkoefeningen. Na afloop van de praktijksessie zal een examen worden afgenomen.

Als beide examens met goed gevolg zijn afgelegd, is het certificaat Bedrijfshulpverlener behaald.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training bedrijfshulpverlening aan bod:

Brandtraining (A):

- brandpreventie;
- alarmeren en communicatie;
- samenwerken met brandweer;
- ontruiming;
- soorten branden;
- gebruik blusmiddelen;
- blustechnieken;
- gebruik veiligheidsmiddelen;
- zoeken slachtoffer.

Levensreddende handelingen (B):

- veiligheid;
- vitale functies;
- stoornissen in de ademhaling;
- stoornissen in het bewustzijn;
- stoornissen in de circulatie;
- diverse verwondingen;
- botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen;
- oogletsels.

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te gaan verlenen.

Data en tijdstip:

(A) Maandag 14 maart 2022 15.00 - 18.00 uur

(B) Maandag 28 maart 2022 15.00 - 18.00 uur

Deelnemers schrijven zich voor beide onderdelen in.

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: IKC Wereldwijd, Graan voor Visch 14402
te Hoofddorp.

Opmerking: Maximaal 10 deelnemers

Bedrijfshulpverlening – Herhalingstraining

Soort activiteit: training

De herhalingstraining bedrijfshulpverlening omvat twee dagdelen. Tijdens deze middagen wordt één dagdeel besteed aan brandtraining en het andere dagdeel aan levensreddende handelingen.

Tijdens deze trainingen mag je ook zelf casussen aandragen die je graag wilt behandelen. Na afloop van de herhalings-training bedrijfshulpverlening wordt het certificaat Bedrijfshulpverlening met 1 jaar verlengd.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training bedrijfshulpverlening aan bod:

Brandtraining (A):

- brandpreventie;
- alarmeren en communicatie;
- samenwerken met brandweer;
- ontruiming;
- soorten branden;
- gebruik blusmiddelen;
- blustechnieken;
- gebruik veiligheidsmiddelen;
- zoeken slachtoffer.

Levensreddende handelingen (B):

- veiligheid;
- vitale functies;
- stoornissen in de ademhaling;
- stoornissen in het bewustzijn;
- stoornissen in de circulatie;
- diverse verwondingen;
- botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen;
- oogletsels.

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te verlenen.

Data en tijdstip:

Woensdag 8 september 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 15 september 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 22 september 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 29 september 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 6 oktober 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 27 oktober 2021 15.00 - 18.00 uur

Deelnemers schrijven zich voor beide onderdelen in.

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: IKC Wereldwijd, Graan voor Visch 14402
te Hoofddorp.

Opmerking: Maximaal 10 deelnemers

De medewerkers van basisscholen Het Braambos, De Brandaris, De Caleidoscoop, Tabitha, Klavertje Vier en Oranje Nassau School hoeven zich hier niet in te schrijven. Op deze scholen vinden de herhalingstrainingen op een ander moment plaats.

Eerste Hulp Bij Sportongevallen (EHBSO)

Soort activiteit: training

Deze training is bestemd voor de vakleerkrachten bewegings-onderwijs. De cursus EHBSO duurt één hele dag. Tijdens deze dag wordt er aandacht besteed aan levensreddende handelingen en AED training.

Na afloop van deze herhalingscursus wordt het certificaat EHBO [Sportongevallen] met 1 jaar verlengd.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training EHBSO aan bod:

Levensreddende handelingen:

- Veiligheid
- Vitale functies
- Stoornissen in de ademhaling
- Stoornissen in het bewustzijn
- Stoornissen in de circulatie
- Diverse verwondingen
- Botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen
- Oogletsels

AED

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te gaan verlenen.

Datum en tijdstip:

Maandag 4 oktober 2021 9.00 - 16.00 uur

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: CBS De Regenboog

Oranje kruis EHBO – Herhaling

Soort activiteit: training

Deelname alleen voor cursisten die in het bezit zijn van het Oranje kruis diploma.

Deze cursusmiddag bestaat uit de volgende onderdelen:

- Basisregels bij het verlenen van eerste hulp
- Voorkom (meer) slachtoffers
- Verantwoord eerste hulp verlenen
- Verplaatsen van een slachtoffer
- Stilstand van de bloedsomloop
- Shock en brandwonden
- Hevig bloedverlies
- Ziekteklachten en kinderziekten
- Stoornissen van het bewustzijn en de ademhaling
- Uitwendige wonden en ernstige bloedingen
- Botbreuken, ontwrichting, kneuzing en verstuiking
- Steken en beten
- Oogletsels, vergiftiging, etc.
- Bediening AED

Data en tijdstip:

(A)	Dinsdag 23 november 2021	15.00 - 18.00 uur
(B)	Dinsdag 30 november 2021	15.00 - 18.00 uur

(A)	Donderdag 17 februari 2022	15.00 - 18.00 uur
(B)	Donderdag 3 maart 2022	15.00 - 18.00 uur

Deelnemers schrijven zich in voor één datum.

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402
te Hoofddorp.

Opmerking: Maximaal 8 deelnemers

**STUDIEDAG
MEER PRIMAIR
WOENSDAG
9 FEBRUARI
2022**

Disclaimer

De redactie doet zijn best om alle rechthebbenden van eventuele tekstfragmenten en foto's te benaderen of duidelijk de bron te vermelden. Mocht u onverhoopt toch menen de rechten te bezitten of de genoemde bron klopt niet, neem dan alstublieft contact met ons op.



ontwerp: www.luvormgeving.nl

**meer
primair** 

STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS

Bestuursbureau Meer Primair
Burgemeester Pabstlaan 10 D1 - 3e etage
2131 XE Hoofddorp
e. hoofdpoortacademie@meerprimair.nl