



VERVOLGSESSIE
COVEY
PERSOONLIJK
LEIDERSCHAP
15 JANUARI 2020

Voorjaar
2020
Filmfestival

HOOFD POORT ACADEMIE

PROGRAMMA 2019 - 2020

1. IDENTITEIT	4
De kracht van levensbeschouwelijke verhalen in de les	5
Ontdekkend levensbeschouwelijk leren bij 'Wat een verhaal'	6
Filosoferen met kinderen	7
Expeditie geïnspireerd leraarschap	8
Mindfulness	9
Mindfulness voor kinderen	10
Yoga	11
2. ONDERWIJS	12
Teach Like a Champion 2.0	13
Verdiepend differentiëren	14
Eigenaar van je eigen leerproces	14
Gepersonaliseerd Leren	15
Opbrengsten analyseren op schoolniveau met ParnasSys	16
Opbrengsten analyseren op groepsniveau met ParnasSys	16
Zintuiglijke prikkelverwerking in de klas	17
Een effectieve instructie en betrokken leerlingen met behulp van het GRIMM-model	18
Fijn voor je brein: bewegend leren & lerend bewegen	19
Muziek in de klas	20
Invented spelling in de groepen 2 en 3 – 'Samen lezen en schrijven in de groepen 2 en 3'	21
Nascholingsbijeenkomst voor leescoördinatoren en collega leerkrachten	22
'Open Boek 2.0' Cursus tot leescoördinator in vier lessen	22
Begrijpend luisteren en begrijpend lezen in de doorgaande lijn	23
Leren van teksten: Begrijpend Lezen Toepassen!	24
Lezen gebruiken om schrijven te leren	25
Vloeiend leren lezen	26
Meertaligheid in het onderwijs, wat kunt u als leraar doen?	27
Effectief rekenonderwijs	28
Met Sprongen Vooruit groep 1&2	29
Bouwen aan een stevig Rekenmuurtje	30
Masterclass 'Een goede rekenstart in groep 3'	31
Masterclass 'Goed op weg met rekenen in groep 4'	31
Wizz Reken Wijs – 'Beredeneerd aanbod rekenen in groep 1 - 3'	32
Omgaan met uitdagende groepen, een individuele benadering	33
Omgaan met uitdagende groepen – Terugkomdag schoolseizoen 2018-2019	34
NT2 - Onderwijs	34
Kindgesprekken: met aandacht luisteren naar het kind	35
Excellente leerlingen	36
Effectief lesgeven & spiral dynamics	37
Het Jonge Kind	38
Doorgaande lijn, 'Speelgoed, leergoed' in groep 2 en 3	39
Breinsleutels: het jonge kind	40
Bewegingsonderwijs	41
Kleutergym en het effect van goed bewegen	42
Bewegend leren is beter presteren	42
Zelfstandig bewegen in de pauze, Move Mates regelt het	43
Derde beweegmoment en gezonde leefstijlprojecten; een feestje voor de leerlingen	43
Toekomst gericht onderwijs	44
Coderen en programmeren	45
Flipping the classroom	46
Mediawijsheid en ouderbetrokkenheid	46
Grip en begrip van de 21e eeuwse vaardigheden	47

Proeverij digitale geletterdheid	47
Interactieve tools in de les	47
Digitale leermiddelen in het kleuteronderwijs	48
Virtual en Augmented Reality in de klas	48
Digitale adaptieve leermiddelen tour	49
Hack the classroom	49
Gamification	50
Learning analytics	50
Ontwerpend leren met technologie	50
Prowise Brons	51
Prowise Zilver	51
Prowise Goud	51
Prowise Train de Trainer	52
Training AVG	52
3. PERSONEEL	53
Kanjertraining – Basistraining	54
Kanjertraining – Nascholing	54
De veiligheidscoördinator (anti-pestcoördinator)	55
Theatersport, een teamactiviteit met L.E.F.	56
Burgerschap en omgaan in de school/klas met actuele maatschappelijke gebeurtenissen	56
Intervisiebijeenkomsten voor startende leerkrachten	57
Executieve vaardigheden	57
Motiverende gespreksvoering – <i>College</i>	58
De drukte de baas met GTD voor leerkrachten	59
4. ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL	60
De conciërge/OOP-er als spil binnen de sociale veiligheid	61
De onderwijsassistent bij de brede zorg voor leerlingen Basisaanbod	62
Onderwijsassistenten - Meertalige leerlingen in de groep	63
Onderwijsassistenten - Leernetwerk/intervisie	63
Kanjertraining BSO/TSO/OOP	64
5. OUDERS	65
Leren met ouders	66
Omgaan of samenwerken met ouders?	66
Lastige ouders	67
6. PLATFORMS	68
Platform Meer- en Hoogbegaafdheid	69
Platform Groep 8	69
Platform Taalspecialisten	69
Platform Rekenen	69
Platform Vakleerkrachten bewegingsonderwijs	70
Platform Academici Basisonderwijs	70
Platform gedragspecialisten	70
Platform hbo(-masters)	70
7. BEDRIJFSHULPVERLENING	71
Bedrijfshulpverlening Basistraining	72
Bedrijfshulpverlening Herhalingstraining	72
Eerste Hulp bij Sportongevallen	73
Disclaimer	74



IDENTITEIT



De kracht van levensbeschouwelijke verhalen in de les

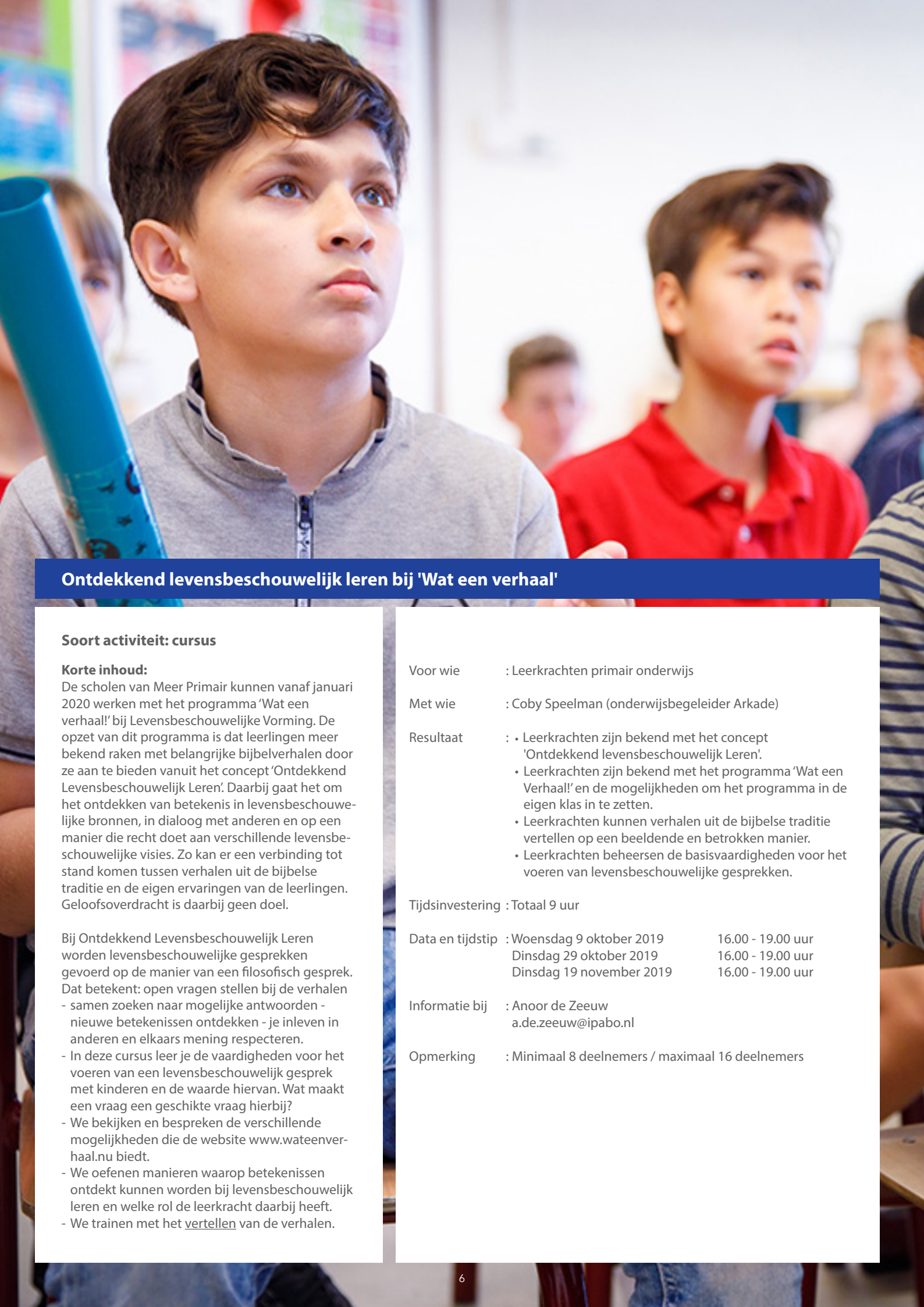
Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Door verhalen geven wij mensen betekenis aan ons leven en de dingen die wij meemaken. De manier waarop en wat wij vertellen zegt iets over hoe wij tegen gebeurtenissen aankijken. Een verhaal geeft kinderen de ruimte voor verschillende interpretaties en geeft hen de mogelijkheid om zelf betekenis te geven. Zij kunnen zich herkennen in een verhaal of juist kennismaken met een compleet nieuwe wereld.

Tijdens de cursus verkennen we de rol van levensbeschouwelijke verhalen vertellen in de klas. Je leert hoe je gewortelde, levensbeschouwelijke verhalen kunt gebruiken om te reflecteren op jouw eigen leven en dat van de kinderen. Hoe kunnen de verhalen een wegwijzer zijn in de dingen die kinderen zelf meemaken? We reflecteren op het potentieel van levensbeschouwelijke verhalen uit de eigen traditie en die van anderen, om kinderen zich thuis te laten voelen in onze super diverse, constant veranderende wereld en hierin van betekenis te zijn.

Voor wie	: Leerkrachten primair onderwijs	
Met wie	: Kamel Essabane (onderwijsbegeleider Arkade)	
Resultaat	: • Je hebt inzicht in het belang van het inzetten van verhalen in de klas • Je kunt verhalen op verschillende manieren inzetten in je eigen klas. • Je hebt kennis van verschillende (levensbeschouwelijke) verhalen en je weet deze te vinden	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 11 februari 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Dinsdag 25 februari 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Dinsdag 10 maart 2020	16.00 - 18.00 uur
Informatie bij	: Anoor de Zeeuw a.de.zeeuw@ipabo.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	



Ontdekkend levensbeschouwelijk leren bij 'Wat een verhaal'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

De scholen van Meer Primair kunnen vanaf januari 2020 werken met het programma 'Wat een verhaal!' bij Levensbeschouwelijke Vorming. De opzet van dit programma is dat leerlingen meer bekend raken met belangrijke bijbelverhalen door ze aan te bieden vanuit het concept 'Ontdekkend Levensbeschouwelijk Leren'. Daarbij gaat het om het ontdekken van betekenis in levensbeschouwelijke bronnen, in dialoog met anderen en op een manier die recht doet aan verschillende levensbeschouwelijke visies. Zo kan er een verbinding tot stand komen tussen verhalen uit de bijbelse traditie en de eigen ervaringen van de leerlingen. Geloofsoverdracht is daarbij geen doel.

Bij Ontdekkend Levensbeschouwelijk Leren worden levensbeschouwelijke gesprekken gevoerd op de manier van een filosofisch gesprek. Dat betekent: open vragen stellen bij de verhalen

- samen zoeken naar mogelijke antwoorden - nieuwe betekenissen ontdekken - je inleven in anderen en elkaars mening respecteren.
- In deze cursus leer je de vaardigheden voor het voeren van een levensbeschouwelijk gesprek met kinderen en de waarde hiervan. Wat maakt een vraag een geschikte vraag hierbij?
- We bekijken en bespreken de verschillende mogelijkheden die de website www.wateenverhaal.nu biedt.
- We oefenen manieren waarop betekenissen ontdekt kunnen worden bij levensbeschouwelijk leren en welke rol de leerkracht daarbij heeft.
- We trainen met het vertellen van de verhalen.

Voor wie	: Leerkrachten primair onderwijs
Met wie	: Coby Speelman (onderwijsbegeleider Arkade)
Resultaat	: • Leerkrachten zijn bekend met het concept 'Ontdekkend levensbeschouwelijk Leren'. • Leerkrachten zijn bekend met het programma 'Wat een Verhaal!' en de mogelijkheden om het programma in de eigen klas in te zetten. • Leerkrachten kunnen verhalen uit de bijbelse traditie vertellen op een beeldende en betrokken manier. • Leerkrachten beheersen de basisvaardigheden voor het voeren van levensbeschouwelijke gesprekken.

Tijdsinvestering : Totaal 9 uur

Data en tijdstip	: Woensdag 9 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 29 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 19 november 2019	16.00 - 19.00 uur

Informatie bij : Anoor de Zeeuw
a.de.zeeuw@ipabo.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers



Filosoferen met kinderen

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Filosoferen met kinderen is een uitstekend middel om bij te dragen aan de persoonsvorming van leerlingen. Door met hen te filosoferen, leren kinderen onder andere kritisch na te denken, te ontdekken wie ze zijn, hun ideeën te delen, waarden en normen te bevragen, zich in te leven in anderen en hen te begrijpen. Al deze zaken passen goed in de leerdoelen van burgerschap en levensbeschouwelijk onderwijs.

In deze cursus leer je de vaardigheden voor het filosoferen met kinderen en de waarde hiervan. Je leert wat een goede filosofische vraag is:

Wat maakt een vraag nou een geschikte vraag om te filosoferen?

We oefenen in welke grote lijnen een filosofisch gesprek verloopt en welke rol de leerkracht als gespreksleider vervult. Verder verlaat je de cursus met een aantal werkvormen, die je de volgende dag in de klas kunt inzetten.

Voor wie	: Leerkrachten primair onderwijs
Met wie	: Lizzy Wijnen (onderwijsbegeleider Arkade)
Resultaat	• Kinderen die leren filosoferen halen betere leerresultaten. • Ze leren probleemoplossend denken. • Ze zijn toleranter en meer betrokken bij elkaar. • Ze leren tegelijkertijd reflecteren. • Ze worden zelfverzekerder. • Leerkrachten leren de basisvaardigheden voor het filosoferen met kinderen. • Leerkrachten krijgen ruimte om te oefenen met kinderen in de eigen schoolpraktijk. • Leerkrachten maken kennis met concrete werkvormen die direct in de eigen klas ingezet kunnen worden.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip	: Woensdag 9 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 29 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 19 november 2019	16.00 - 19.00 uur

Informatie bij : Anoor de Zeeuw
a.de.zeeuw@ipabo.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers



**“EEN PRACHTIGE TWEEDAAGSE VAN
BEZINNEN EN VERDIEPEN. EVEN TERUG
NAAR WAAR HET ÉCHT OM GAAT IN
ONS WERK. GUN DIT JEZELF!”**

**“HET HEEFT ME GEHOLPEN OM OPNIEUW
NA TE DENKEN OVER MIJN LERAARSHIP.
DAAR IS ANDERS NOOIT RUIMTE VOOR.”**

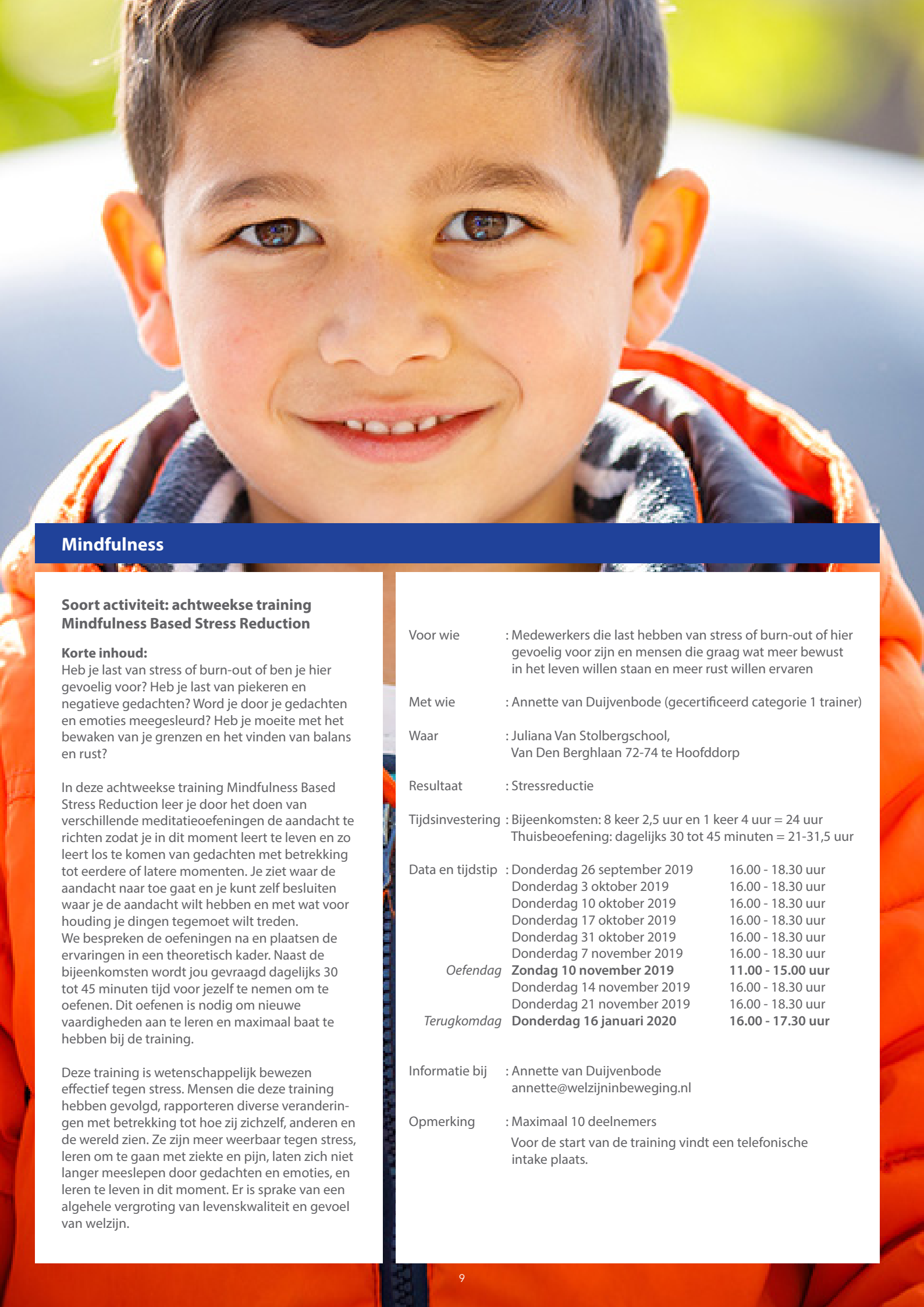
Expeditie Geïnspireerd leraarschap / Kloosterdagen

Soort activiteit: tweedaagse - bezinning

Korte inhoud:

Stap uit de hectiek van de school en geef bewust aandacht aan jezelf als professional. Ga mee op de Expeditie Geïnspireerd Leraarschap! In het programma van deze tweedaagse staan bezieling en inspiratie centraal. We gaan aan de slag met vragen als: Wat inspireert je? Wat drijft je? Waar is het je om te doen in het leerkracht zijn? Met welke tegendruk heb je te maken en hoe kun je daarmee omgaan? Aan de hand van afwisselende werkvormen in een programma dat is afgestemd op de vragen van de groep, krijg je als deelnemer zicht op hoe je jouw bezieling en energie kan vasthouden in het werk als leerkracht. Het geeft focus bij het maken van de keuzes en afwegingen waar je als leerkracht elke dag voor staat. Daarnaast vergroot je het vertrouwen in je eigen kwaliteiten en ervaar je de onderlinge verbondenheid. De expeditie is een bijzondere ervaring die aansluit bij zowel beginnende als ervaren leerkrachten.

Voor wie	: Leerkrachten primair onderwijs
Met wie	: Melissa Bakker en een collega onderwijsbegeleider (Arkade)
Waar	: St. Lioba-klooster te Egmond-Binnen
Resultaat	• Je krijgt zicht op je drijfveren in je werk als leerkracht • Je komt 'op adem' en ervaart een hernieuwde focus bij het maken van keuzes en afwegingen waar je als leerkracht elke dag voor staat. • Het vergroot het vertrouwen in je eigen kwaliteiten.
Tijdsinvestering	: Twee dagen, 1 overnachting
Data en tijdstip	: Vrijdag 17 april en zaterdag 18 april 2020
Informatie bij	: Melissa Bakker of Anoor de Zeeuw van Arkade a.de.zeeuw@ipabo.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 13 deelnemers



Mindfulness

Soort activiteit: achttweekse training Mindfulness Based Stress Reduction

Korte inhoud:

Heb je last van stress of burn-out of ben je hier gevoelig voor? Heb je last van piekeren en negatieve gedachten? Word je door je gedachten en emoties meegesleurd? Heb je moeite met het bewaken van je grenzen en het vinden van balans en rust?

In deze achttweekse training Mindfulness Based Stress Reduction leer je door het doen van verschillende meditatieoefeningen de aandacht te richten zodat je in dit moment leert te leven en zo leert los te komen van gedachten met betrekking tot eerdere of latere momenten. Je ziet waar de aandacht naar toe gaat en je kunt zelf besluiten waar je de aandacht wilt hebben en met wat voor houding je dingen tegemoet wilt treden. We bespreken de oefeningen na en plaatsen de ervaringen in een theoretisch kader. Naast de bijeenkomsten wordt jou gevraagd dagelijks 30 tot 45 minuten tijd voor jezelf te nemen om te oefenen. Dit oefenen is nodig om nieuwe vaardigheden aan te leren en maximaal baat te hebben bij de training.

Deze training is wetenschappelijk bewezen effectief tegen stress. Mensen die deze training hebben gevolgd, rapporteren diverse veranderingen met betrekking tot hoe zij zichzelf, anderen en de wereld zien. Ze zijn meer weerbaar tegen stress, leren om te gaan met ziekte en pijn, laten zich niet langer meeslepen door gedachten en emoties, en leren te leven in dit moment. Er is sprake van een algehele vergroting van levenskwaliteit en gevoel van welzijn.

Voor wie	: Medewerkers die last hebben van stress of burn-out of hier gevoelig voor zijn en mensen die graag wat meer bewust in het leven willen staan en meer rust willen ervaren	
Met wie	: Annette van Duijvenbode (gecertificeerd categorie 1 trainer)	
Waar	: Juliana Van Stolbergschool, Van Den Berghlaan 72-74 te Hoofddorp	
Resultaat	: Stressreductie	
Tijdsinvestering	: Bijeenkomsten: 8 keer 2,5 uur en 1 keer 4 uur = 24 uur Thuisbeoefening: dagelijks 30 tot 45 minuten = 21-31,5 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 26 september 2019	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 3 oktober 2019	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 10 oktober 2019	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 17 oktober 2019	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 31 oktober 2019	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 7 november 2019	16.00 - 18.30 uur
Oefendag	: Zondag 10 november 2019	11.00 - 15.00 uur
Terugkomdag	: Donderdag 14 november 2019	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 21 november 2019	16.00 - 18.30 uur
Terugkomdag	: Donderdag 16 januari 2020	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Annette van Duijvenbode annette@welzijninbeweging.nl	
Opmerking	: Maximaal 10 deelnemers Voor de start van de training vindt een telefonische intake plaats.	



Mindfulness voor kinderen

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In deze training leer je de basisbeginselen van de belangrijkste meditatie oefeningen voor kinderen. We verdiepen ons in de mindfulness en meditatie. We leren je niet alleen oefeningen voor kinderen, maar ook een aantal basis mindfulness en meditatie oefeningen voor jezelf zodat je bewust en rustig voor de groep kunt staan en thuis kan zijn. Je kunt deze integreren in je huidige werk en leven.

Je leert diverse mindfulness oefeningen geven van 1 tot 10 minuten. De oefeningen zijn makkelijk toepasbaar op verschillende momenten van de dag. We oefenen met een mengvorm van ademhalingsoefeningen en zintuiglijke oefeningen.

**VERVOLGSSIESSIE
COVEY
PERSOONLIJK
LEIDERSCHAP
15 JANUARI 2020**

Voor wie	: Leraren, onderwijsassistenten of iedereen die een les of oefeningen wil kunnen geven aan kinderen
Met wie	: Merel Gerrits en Rohan Witteman
Waar	: Gebouw BalanSanté, Madeliefstraat 14 te Nieuw Venne
Resultaat	: Diverse oefeningen/dagplanning samenstellen met speelse oefeningen, meditaties, mindfulness oefeningen, diverse adem oefeningen, mindfulness spelletjes. De dingen die je wel en niet moet doen bij het lesgeven van de mindfulness en de bijbehorende didactische opbouw.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 2 uur

Data en tijdstip	Groep 1	
	Woensdag 11 september 2019	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 18 september 2019	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 25 september 2019	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 2 oktober 2019	16.00 - 18.00 uur
	Groep 2	
	Woensdag 22 januari 2020	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 29 januari 2020	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 5 februari 2020	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 26 februari 2020	16.00 - 18.00 uur

Informatie bij : Rohan Witteman
r.witteman@klavertje-vier.nl

Opmerking : Maximaal 15 deelnemers



Yoga

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In de lessen komen alle aspecten uit de yoga aan de orde: adem, houdingen, meditatie en visualisatie. Opbouw van de lessen, we beginnen met een rustige oefening om de aandacht naar binnen te richten. Daarna volgen staande, zittende en liggende houdingen. De les eindigt met een ontspanningsoefening met bijpassend verhaal of geleide meditatie. Na de yogales is er tijd voor het stellen van vragen en een kop thee.

De lessenserie zal gericht zijn op: de ademhaling, oefeningen voor de spieren en de gewrichten, oefeningen die de opbouwkrachten van het lichaam versterken, oefeningen die het evenwicht bevorderen, oefeningen die de samenwerking van de linker- en rechter hersenhelft doen toenemen. De oefenstof is dusdanig gekozen dat niemand zich hoeft te forceren. Het is mogelijk om bepaalde oefeningen op een stoel uit te voeren.

Voor wie	: Leerkrachten die geïnteresseerd zijn in yoga	
Met wie	: Tanja Oussoren (leerkracht en yoga docent)	
Waar	: Speellokaal van basisschool Het Braambos	
Resultaat	: Na een yogales voel je je meestal rustig en geïnspireerd. Dat met wat je ondervindt op de yoga mat, kun je meenemen en gebruiken in het dagelijks leven.	
Tijdsinvestering	: 7,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 3 maart 2020	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 10 maart 2020	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 17 maart 2020	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 24 maart 2020	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 31 maart 2020	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Tanja Oussoren t.oussoren@braambos.nl	
Opmerking	: Maximaal 13 deelnemers	

ONDERWIJS





Teach Like a Champion 2.0

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Ben je op zoek naar praktische tools om meer grip te krijgen op klassenmanagement en leeropbrengsten? En wil je leerlingen aanzetten tot actie tijdens de les? Maak dan kennis met Teach Like a Champion, het boek van Doug Lemov dat de CED-Groep vertaalde voor de Nederlandse onderwijsmarkt.

In de basiscursus leer je werken met de belangrijkste basistechnieken van Teach Like a Champion. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen en met het genereren van een grote mate van betrokkenheid van leerlingen.

Aan bod komen:

- Basistechnieken voor het opbouwen van een sterke gedragscultuur in de klas.
- Basistechnieken 'hoge verwachtingen van leerlingen'.
- Basistechnieken om leerlingen tijdens de les actief te krijgen en te houden.
- Teachtechnieken in relatie tot lesmodellen en opbrengstgericht werken.

Met Teach Like a Champion 2.0 breng je (opnieuw) inspiratie in jouw klas.

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8, intern begeleiders, directeuren

Met wie : Karen Schildwacht (CED-groep)

Resultaat :

- Je kent de achtergronden en de opbouw van het boek Teach Like a Champion.
- Je bent getraind in diverse Teachtechnieken.
- Je kent de hoofdgedachten van Teach Like a Champion: controle van begrip, studiehouding, ratio en klascultuur. Je kunt deze koppelen aan Teachtechnieken.
- Je kunt de technieken in de praktijk toepassen en reflecteren op je eigen handelen.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip : Groep 1

Dinsdag 10 september	16.00 - 19.30 uur
Donderdag 3 oktober 2019	16.00 - 19.30 uur
Dinsdag 5 november 2019	16.00 - 19.30 uur
Donderdag 28 november	16.00 - 19.30 uur

Groep 2

Donderdag 19 september	16.00 - 19.30 uur
Dinsdag 15 oktober 2019	16.00 - 19.30 uur
Donderdag 14 november	16.00 - 19.30 uur
Donderdag 9 januari 2020	16.00 - 19.30 uur

Informatie bij : Karen Schildwacht
k.schildwacht@cedgroep.nl

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers

Bij deelname aan de cursus, ontvang je het boek Teach Like a Champion 2.0

Verdiepend differentiëren

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Leerkrachten zien het belang van differentiëren. De meeste leerkrachten differentiëren in meer of mindere mate tijdens de instructie en verwerking. Differentiëren gebeurt dan aan de hand van de door methodes aangereikte manieren. Als we differentiëren zien als ruimte geven aan verschillen dan is het mogelijk om je als leerkracht hier steeds verder in te professionaliseren. In twee bijeenkomsten besteden we aandacht aan verdiepend differentiëren. Hierbij komen verschillende onderwerpen aan bod zoals het in kaart brengen van de leerbehoeften van leerlingen in samenhang met het formatief toetsen. Tussen de twee bijeenkomsten moet een praktijkopdracht worden uitgevoerd.

Bijeenkomst 1: doelen, formatief toetsen en leerbehoeften in kaart brengen

Bijeenkomst 2: uitwerking en verdieping

Tijdens de eerste bijeenkomst bereiden we lessen voor. Deelnemers wordt verzocht bronnen hiervoor mee te nemen. Deelnemers ontvangen de hernieuwde publicatie 'Differentiëren kun je leren'.

Voor wie : Leerkrachten van groep 3 t/m 8

Met wie : Els Loman (adviseur en trainer CPS)

Resultaat : De deelnemers:

- leren hoe je door verdiepend differentiëren jouw lessen nog meer kunt afstemmen op de leerbehoeften van de leerlingen;
- leren hoe het formatief toetsen kan worden ingezet in de les;
- leren hoe door verdiepend differentiëren leerlingen nog meer eigenaar kunnen worden van hun eigen leerproces;
- leren verdiepend differentiëren toe te passen in hun eigen lespraktijk.

Tijdsinvestering : Tien uur (inclusief de bijeenkomsten en praktijkopdracht)

Data en tijdstip	Woensdag 13 november 2019	16.00 - 19.00 uur
	Woensdag 29 januari 2020	16.00 - 19.00 uur

Informatie bij : Els Loman
e.loman@cps.nl

Opmerking : Maximaal 12 deelnemers

Eigenaar van je eigen leerproces

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

We weten dat leerlingen de beste resultaten behalen als ze niet leren voor een beoordeling, maar als voor hen zichtbaar is dat ze leren en wat ze leren. Leerlingen groeien als ze eigenaar worden van hun eigen leerproces. De vraag is alleen: hoe krijg je leerlingen zover? Door bewust formatieve assessment in te zetten! Aan de hand van theorie en praktijk leer je hoe leerlingen (nog) beter zicht krijgen op hun eigen leerproces en zij leervaardigheden aanleren waar ze hun hele leven wat aan hebben.

Ingrediënten bij formatieve assessment zijn:

- Duidelijke leerdoelen en succescriteria die met de leerlingen opgesteld zijn.
- Een groei mindset en metacognitieve vaardigheden.
- Heterogene groepen.
- Goede voorbeelden analyseren en delen, voordat de leerlingen hun eigen product maken.
- Effectieve klassengesprekken, vragen, taken en lesafsluiting.
- Feedback geven die leerlingen vooruithelpt. Coöperatieve feedback van klasgenoten tijdens een time-out in de les.
- Leerlingen betrekken bij het voorbereiden van de les om hun motivatie en eigenaarschap te vergroten.

Voor wie : Leerkrachten van groep 1 t/m 8

Met wie : Greetje van Dijk (onderwijsadviseur, trainer, ontwikkelaar van Somplextra, Pienter, Grote RekenDag, OnderwijsAdvies)

Resultaat : De deelnemers:

- kennen de vijf effectieve strategieën van formatieve assessment;
- zijn in staat om formatieve assessment succesvol toe te passen;
- beschikken over tips, strategieën en voorbeelden uit de praktijk.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 2,5 uur

Data en tijdstip	Dinsdag 14 januari 2020	16.00 - 19.00 uur
	Dinsdag 11 februari 2020	16.00 - 19.00 uur
	Dinsdag 24 maart 2020	16.00 - 19.00 uur
	Dinsdag 21 april 2020	16.00 - 19.00 uur reserve

Informatie bij : Greetje van Dijk
G.vandijk@onderwijsadvies.nl



Gepersonaliseerd Leren

Soort activiteit: Masterclass

Korte inhoud:

Tijdens deze bijeenkomst wordt een beeld geschetst van onderwijsveranderingen die bijna noodzakelijk zijn in deze tijd. De urgentie, het waarom en de beoogde bedoeling komen aan de orde.

Ook krijgt u een beeld hoe scholen er uit kunnen zien als leerlingen veel meer eigenaar zijn van hun leren en er een leerruimte is gecreëerd waarin zij met medeleerlingen keuzes kunnen maken.

Samen met collega's denkt u na over wat voor u eigenaarschap is en hoe ver dit voor u kan gaan. Er wordt ingegaan op de rol van de leraar en hoe deze zich verhoudt met wat we weten over goed onderwijs.

Een veranderproces is zowel inhoudelijk als procesmatig verschillend op elke school. Dat heeft met een aantal factoren te maken. Dat betekent dat de school handvatten nodig heeft om te beslissen waar en hoe te beginnen. Tijdens de bijeenkomst wordt een model gepresenteerd waarmee de school kan bepalen wat de eerste stappen kunnen zijn.

Voor wie	: Leerkrachten, directies, Intern begeleiders	
Met wie	: Frank Coert (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies)	
Resultaat	: De deelnemers: • weten wat de urgentie is van het ontwikkelen van gepersonaliseerd leren en eigenaarschap in onderwijs; • hebben in uitwisseling met collega-deelnemers hun eigen idee over onderwijsvernieuwing in deze richting bepaald; • hebben een beeld van wat gepersonaliseerd leren zou kunnen zijn en hoe zij daarin een eerste stap zouden kunnen zetten.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 20 november	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Frank Coert f.coert@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers	

Opbrengsten analyseren op schoolniveau met ParnasSys

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Eerste bijeenkomst:

Data analyse met ParnasSys

In deze cursus leer je de gewenste informatie uit ParnasSys te halen, te interpreteren en conclusies te trekken. In de cursus wordt zowel het technische als de inhoudelijke analyse behandeld. Ook wordt ingegaan op wat het nieuwe inspectiekader betekent voor het analyseren van toetsgegevens en voor de school.

Huiswerkopdracht:

Je schrijft een schoolzelfevaluatie waarin u de opbrengsten analyseert. Optie: u krijgt persoonlijke feedback op de data-analyse door de trainer.

Tweede bijeenkomst:

Onderwijskundige analyse naar aanleiding van de data analyse. Met de resultaten uit de eerste bijeenkomst maak je een onderwijskundige analyse van de school met behulp van de OHGW cirkel. Ook stel je streefdoelen voor de juni toetsing. Je ontwerpt een verbeterplan (op schoolniveau) aan de hand van de data analyse en de onderwijskundige analyse. Hierin beschrijf je hoe je leiding geeft aan het verbeterproces op school en hoe je de leraren hierin ondersteunt en aanstuurt.

Voor wie	: Schoolleiders en interne begeleiders	
Met wie	: Renske Hoogendoorn en Janwillem van Ipenburg	
Resultaat	: Deelnemers: • zijn na deze cursus in staat om zelf de juiste overzichten uit ParnasSys te halen, hun conclusies te trekken en te verbinden aan de schoolontwikkeling. Cursisten leren streefdoelen te stellen voor de eigen school.	
Tijdsinvestering	: Twee dagdelen van 3 uur en 1 dagdeel voor de huiswerkopdracht.	
Data en tijdstip	Woensdag 25 maart 2020 Donderdag 23 april 2020	16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Renske Hoogendoorn / r.hoogendoorn@onderwijsadvies.nl Janwillem van Ipenburg / j.vanipenburg@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Opbrengsten analyseren op groepsniveau met ParnasSys

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Eerste bijeenkomst:

Data analyse met ParnasSys. In deze bijeenkomst leer je het waarom van toetsen, de gewenste informatie uit ParnasSys te halen, deze te interpreteren en conclusies te trekken.

In de cursus wordt zowel de kwantitatieve als de kwalitatieve analyse behandeld. De cursus bestaat uit een deel instructie, maar je gaat vooral zelf aan de slag om de opbrengsten te analyseren.

Huiswerkopdracht:

Je maakt een analyse van de opbrengsten van jouw groep, voor een vakgebied.

Tweede bijeenkomst:

Onderwijskundige analyse naar aanleiding van data analyse. Met de resultaten uit de eerste bijeenkomst, maak je een onderwijskundige analyse van de opbrengsten afhankelijk van het vakgebied krijg je concrete aanwijzingen en materialen om een inhoudelijke analyse te maken.

Voor wie	: Leraren groep 3 t/m 8	
Met wie	: Renske Hoogendoorn en Janwillem van Ipenburg	
Resultaat	: Deelnemers: • zijn na deze cursus in staat om zelf de juiste overzichten uit ParnasSys te halen, hun conclusies te trekken en te verbinden aan hun dagelijkse praktijk.	
Tijdsinvestering	: Twee dagdelen van 3 uur en 1 dagdeel voor de huiswerkopdracht.	
Data en tijdstip	: Donderdag 13 februari 2020 Donderdag 26 maart 2020	16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Renske Hoogendoorn / r.hoogendoorn@onderwijsadvies.nl Janwillem van Ipenburg / j.vanipenburg@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers	
	De cursus is bedoeld voor leraren die de basis van het analyseren onder de knie willen krijgen. Belangrijk om in ieder geval een van de CITO toetsen afgerond te hebben, om tijdens de cursus over je resultaten te kunnen beschikken.	



Zintuiglijke prikkelverwerking in de klas

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Heb je te maken met leerlingen die constant wippen, wiebelen en friemelen, snel afgeleid zijn, grenzen van anderen overschrijden en niet kunnen samenwerken? Dat kan te maken hebben met zintuiglijke prikkelverwerking (sensorische informatieverwerking). Een leerling voelt zich niet fijn en kan zich niet concentreren als hij last heeft van te weinig of te veel prikkels. Deze leerling is onderprikkeld of juist overprikkeld en kan daardoor storend gedrag vertonen.

We werken op basis van het boek 'Wiebelen en friemelen in de klas'. In de cursus gaan we met behulp van videomateriaal, illustraties en foto's kijken naar gedrag met in ons achterhoofd dat een verstoorde prikkelverwerking de oorzaak kan zijn van storend gedrag. Je leert hoe het proces van prikkelverwerking in de hersenen verloopt en dat er een 'prikkelfilter' is, dat bepaalt wat er met de geregistreerde prikkels gebeurt. Door gebruik te maken van een kijkwijzer: de 'prikkelwijzer', leer je in een aantal stappen (storend) gedrag typeren. Is de leerling misschien onderprikkeld of overprikkeld? Wat doet hij zelf om het gedrag te reguleren? Wat kun je als leerkracht aanbieden om de prikkelverwerking te ondersteunen?

Aan de hand van - deels zelf ingebrachte - casussen gaan we aan de slag met het typeren van gedrag en met het beslissen of er een andere of aanvullende strategie nodig is, zodat de leerling zich beter voelt en beter kan leren. Je leert activerende en kalmerende strategieën en hoe je deze kunt toepassen binnen jouw eigen routine.

Voor wie	: Leerkrachten en intern begeleiders	
Met wie	: Monique Thoonsen van 7 Zintuigen	
Resultaat	: De deelnemers: • hebben meer begrip voor wiebel- en friemelgedrag; • kunnen beoordelen of een leerling onder- of overprikkeld is en dus meer of minder zintuigprikkel nodig heeft om te kunnen leren; • zijn bekend met verschillende strategieën waardoor leerlingen zich beter kunnen concentreren.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 16 januari 2020 Donderdag 6 februari 2020	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Informatie bij	: Monique Thoonsen monique@7zintuigen.nl	
Opmerking	: Maximaal 16 deelnemers	



VERVOLGSESSIE
COVEY
PERSOONLIJK
LEIDERSCHAP
15 JANUARI 2020

Een effectieve instructie en betrokken leerlingen met behulp van het GRIMM-model

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wanneer kan ik als leerkracht nu weten dat de kinderen mijn instructie begrepen hebben? Hoe kan ik voorkomen dat ik er tijdens het nakijken 's middags na schooltijd achter kom dat een groepje leerlingen de stof niet begrijpt? Wat te doen met alle verschillen in de klas: de één begrijpt de les al snel, de ander heeft er meerdere lessen voor nodig? Soms heb ik het gevoel dat ik harder aan het werk ben dan de klas.

Lesgeven is één van de leukste aspecten van het onderwijs! Tegelijkertijd ook één van de meest complexe. Gelukkig bestaan er modellen die je handvatten kunnen geven om de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid van de leerlingen te bevorderen. De rol van de leerkracht, de klas en de individuele leerling is hierbij belangrijk.

Tijdens deze twee bijeenkomsten verdiepen we ons in het GRIMM-model. GRRIM staat voor 'Gradual Release of Responsibility Instruction Model' en is ontwikkeld door Pearson en Gallagher (1983).

Met elkaar gaan we dit model verbinden aan onze dagelijkse praktijk. Onderwerpen die daarbij langskomen zijn o.a.: betrokkenheid van de leerlingen, opbouw van een goede instructie, het verschuiven van de verantwoordelijkheid van de leerkracht naar de leerling, de begeleide inoefening, samenwerkend leren.

Bijeenkomst 1: Directe instructiemodellen en GRRIM binnen de les

Bijeenkomst 2: GRRIM in lessenseries

Voor wie	: Leerkrachten van groep 3 t/m 8		
Met wie	: Martijn Schumacher (adviseur Driestar educatief)		
Resultaat	: Aan het einde van deze twee bijeenkomsten: • kunnen de deelnemers een les opzetten met behulp van het GRIMM-model. • weten de deelnemers met welk leerkrachtgedrag zij hun les kunnen versterken. • weten de deelnemers welke rol de leerlingen tijdens de les hebben en hoe zij dit als leerkracht kunnen bevorderen.		
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomstenn		
Data en tijdstip	: Donderdag 23 januari 2020	16.00 - 20.00 uur	
	: Donderdag 12 maart 2020	16.00 - 20.00 uur	
Informatie bij	: Martijn Schumacher w.m.schumacher@driestar-educatief.nl		
Opmerking	: Geen maximum aantal deelnemers		



Fijn voor je brein: bewegend leren & lerend bewegen

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

FIJN VOOR JE BREIN geeft inzicht, hoe naast alle aandacht voor de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling, ook de neurologische ontwikkeling bij kinderen ondersteund wordt.

FIJN VOOR JE BREIN maakt je er bewust van dat de neurologische ontwikkeling het leren ondersteunt, waarom beweging kinderen helpt en hoe je dat integreert in je onderwijsaanbod. Hoe je vanuit de neurologie inspeelt op de signalen die de kinderen ons geven: volle hoofden, motorische onrust, over- of onderprikkeling, verminderde motorische vaardigheden, weinig leerplezier, moeizame executieve vaardigheden.

Hoe maken we het leren effectiever en toch natuurlijker? Hoe spreek je het neurologische systeem aan? Hoe versterk je de samenwerking tussen de beide hersenhelften? Dat leer je in deze training, zodat je weet hoe je invloed kan uitoefenen op de samenwerking van de hersenhelften, het automatiseren, onrustig gedrag, en de concentratie bij je leerlingen.

De theorie wordt steeds weer gekoppeld aan ervaren, aan doen en aan waarnemen, zodat de transfer naar het lesgeven eenvoudig wordt.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8, remedial teachers, intern begeleiders	
Met wie	: Marcelle van der Plas (kinderergoetherapeut en specialist bewegend leren & lerend bewegen)	
Locatie	: CBS Vesterhavet, Skagerrak 170 te Hoofddorp	
Resultaat	: Na 3 bijeenkomsten hebben de deelnemers: • inzicht in de werking van het kinderbrein en prikkelverwerking. • kennis van de relatie tussen neurologische ontwikkeling en het optimale leervermogen van ieder kind. • de vaardigheid om op basis van je eigen kennis en inzichten lessen zo vorm te geven dat dit FIJN VOOR JE BREIN is. • tools om te werken in een flow, vanuit de natuurlijke balans tussen leren en bewegen.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 4 uur. Korte huiswerkopdrachten: toepassen in je klas!	
Data en tijdstip	: Woensdag 18 september 2019 Woensdag 9 oktober 2019 Woensdag 6 november 2019	16.00 - 20.00 uur 16.00 - 20.00 uur 16.00 - 20.00 uur
Informatie bij	: Marcelle van der Plas spelenderwijzer@hetnet.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Muziek in de klas – start en vervolg

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Muziek maken is leuk en bovendien hebben wetenschappelijke onderzoeken bewezen dat het een zeer positieve invloed heeft op de intelligentie en de sociale vaardigheden van kinderen. Door zelf muziek te maken wordt het intelligentiequotiënt van kinderen verhoogd en vooral het abstractievermogen en het analytisch denken sterk verbeterd. Het gezamenlijk musiceren versterkt daarbij het groepsgevoel en de discipline, evenals de sociale en emotionele vaardigheden. Bovendien leidt dit tot een positiever zelfbeeld.

Je maakt op een actieve manier kennis met de vijf domeinen in de muziek:

- Muziek maken
Muziek kun je maken met je stem, schoolinstrumenten en wat te denken van bodypercussie?
- Zingen
Elke bijeenkomst zingen we diverse soorten liedjes. Uiteraard krijg je ze mee naar huis.
- Bewegen
We laten je kennis maken met bijv. een bewegingscanon, met Dansspetters etc.
- Lezen en noteren
Kunnen kleuters muziek lezen? Jazeker! Middels grafische notatie kan dat. Hoe kun je die inzetten? We gaan ermee aan de slag. De bovenbouw kan prima op schoolinstrumenten een compositie maken en deze omzetten naar een grafische notatie. Ook met boomwhackers kun je prachtig meespelen met een lied middels het volgen van een notatieschema.
- Luisteren
Van eenvoudige tegenstellingen in de muziek voor de onderbouw tot het beluisteren van hedendaagse popmuziek.

https://www.youtube.com/watch?v=df7zdQb_yAY

Voor wie : Leerkrachten van groep 1 t/m 8
Met wie : Marjan Molenaar, vakdocent muziek
Gemma Matthiesen, vakdocent muziek
Waar : Basisschool ICBS De Vredeburg (locatie Spannenburg)

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 1,5 uur

Data en tijdstip	: Leerkrachten groepen 1 t/m 4:	
	Woensdag 18 september 2019	15.30 - 17.00 uur
	Woensdag 30 oktober 2019	15.30 - 17.00 uur
	Woensdag 11 maart 2020	15.30 - 17.00 uur

	Leerkrachten groepen 5 t/m 8:	
	Woensdag 18 september 2019	18.30 - 20.00 uur
	Woensdag 30 oktober 2019	18.30 - 20.00 uur
	Woensdag 11 maart 2020	18.30 - 20.00 uur

Vervolgbijsamenkomst leerkrachten onder- en bovenbouw!
Leerkrachten groepen 1 t/m 4
Woensdag 5 februari 2020 15.30 - 17.00 uur

	Leerkrachten groepen 5 t/m 8:	
	Woensdag 5 februari 2020	18.30 - 20.00 uur

Informatie bij : Gemma Matthiesen
g.matthiesen@devredeburg.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

"ENTHOUSIAST DUO MET VEEL HUMOR."

"IK WORD ER ZO BLIJ VAN EN DE KINDEREN IN MIJN KLAS OOK."

"IK ZOU DEZE CURSUS IEDEREEN AANRADEN. DIRECT INZETBAAR EN HEEL ENTHOUSIAST GEGEVEN. HOOP OP DEEL 2."

"HEEL ERG GENOTEN. HEB AL ZOVEEL MET DE KINDEREN GEDAAN."

"SUPER PRAKTISCH."

"HEEL VEEL IDEEËN GEKREGEN EN DIRECT TOEPASBAAR."



Invented spelling in de groepen 2 en 3 – 'Samen lezen en schrijven in de groepen 2 en 3'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

Invented spellen kun je het beste definiëren als het 'spontaan schrijven' van jonge kinderen (3-7 jaar) over datgene wat ze zien, horen en meemaken. Vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid hebben jonge kinderen belangstelling voor alles om hen heen. Daarbij horen ook letters en woorden. Jonge kinderen zijn al vroeg bezig met geletterdheid. Ze bekijken boeken, lezen, schrijven briefjes, woorden en korte teksten. Schrijven ondersteunt het leesproces in hoge mate. 'Goed taal-leesonderwijs biedt de mogelijkheid om te bouwen aan een rijke taal- en ervaringswereld' (Anneke Smits en Erna van Koenen 2016). In de masterclass bekijken we wat krachtig is bij de ontwikkeling van lezen en schrijven bij kleuters en bij lezers in groep 3. Daarbij ligt het accent op de 'schrijvende' geletterdheid van jonge kinderen. In de masterclass ligt het accent op de praktische uitwerking van 'invented spellen'.

Voor wie	: Leerkrachten groep 2 en 3, taal- en leescoördinatoren en Intern Begeleiders
Met wie	: Margreeth Mulder (Wizz Scholing)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na het volgen van de masterclass heb je: • inzicht in de ontwikkeling van invented spelling • inzicht in de verbinding tussen spel en lezen en schrijven • inspiratie voor een betekenisvol aanbod
Tijdsinvestering	: Eén dagdeel
Data en tijdstip	: Maandag 14 oktober 2019 16.00 - 18.15 uur
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers

Nascholingsbijeenkomst voor leescoördinatoren en collega leerkrachten

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Om bij te blijven als leescoördinator is er twee keer per jaar een studiemiddag waarbij een thema wordt uitgediept rondom boeken, de schoolbibliotheek en leesplezier. Ook hoor je de laatste trends/nieuws op het gebied van leesbevordering. Daarnaast is er gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Voor wie	: Leerkrachten en leescoördinatoren	
Met wie	: Marijt van Kesteren en Henny Blijleven	
Waar	: Cultuurgebouw/Bibliotheek, Hoofddorp	
Resultaat	: Informatie over trends op het gebied van leesbevordering.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2,5 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 25 maart 2020	14.30 - 17.00 uur
	: Woensdag 8 april 2020	14.30 - 17.00 uur
Informatie bij	: Mariette van Midde mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl	
Opmerking	: Maximaal 30 deelnemers	

Deze middag is verplicht voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het certificaat 'Leescoördinator'. Door één keer per jaar de studiemiddag bij te wonen behoudt u uw certificering.

'Open Boek 2.0' Cursus tot leescoördinator in vier lessen

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Een leescoördinator is de aanjager van leesbevordering binnen een school. Hij of zij draagt zorg voor de basis van een succesvolle leesbevordering, zodat alle leerlingen met plezier lezen en daardoor betere leesresultaten behalen. Een leescoördinator is een duizendpoot. Zijn of haar takenpakket bestaat uit het ontwikkelen van een visie op lezen, het opstellen van een jaarplan, het onderhouden van een gevarieerde boekencollectie, het schoolbreed deelnemen aan leescampagnes en het zorgen voor deskundigheidsbevordering van het team. Idealiter zijn er twee leescoördinatoren per school, verdeeld over de onder- en bovenbouw.

De eindopdracht van de cursus is een jaarplan dat je als leescoördinator gaat uitvoeren. Centraal daarin staat een professionaliseringsonderwerp. Doet je school mee aan de Bibliotheek op school? Dan maakt het opleiden van een leescoördinator deel uit van deze aanpak.

Voor wie	: Leerkrachten en leescoördinatoren	
Met wie	: Marijt van Kesteren en Henny Blijleven	
Waar	: Cultuurgebouw/Bibliotheek, Hoofddorp	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 3,5 uur en een eindopdracht.	
Data en tijdstip	: Woensdag 22 januari 2020	
	: Woensdag 12 februari 2020	
	: Woensdag 11 maart 2020	
	: Woensdag 15 april 2020	
Informatie bij	: https://www.lezen.nl/sites/default/files/Open%20Boek-folder-def.pdf	
Opmerking	: Minimaal 5 deelnemers / maximaal 12 deelnemers	



Begrijpend luisteren en begrijpend lezen in de doorgaande lijn

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Het is een misvatting om te denken dat begrijpend leesonderwijs vanaf groep 4 start; begrijpend lezen wordt voorbereid door begrijpend luisteren in de onderbouw. Door te luisteren naar teksten leren leerlingen betekenis te verlenen aan tekst; ze verbinden aanwezige kennis aan de nieuwe informatie en zo breiden ze hun kennis verder uit. Verderop in hun schoolcarrière, wanneer ze zelf teksten lezen, profiteren leerlingen aanzienlijk van deze basis. Scholen besteden in de onderbouw veel aandacht aan de ontwikkeling van de mondelinge taalvaardigheid. Dat hoeft niet méér, maar als we daarin een paar dingen net iets anders zouden doen, stemmen we de doorgaande lijn tussen begrijpend luisteren en begrijpend lezen beter op elkaar af. Deze module behandelt de thema's vanuit de doorgaande lijn.

De volgende aspecten komen in ieder geval aan de orde in deze module:

- Inzicht verwerven in de doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen: het kan niet zonder de onderbouw!
- Reflectie op de rol van een eventuele methode? (Of: hoe groot kán die rol zijn?) en de plek van de strategieën.
- Inzicht in en vaardig worden in hardop denkend voordoen (modeling) en interactief voorlezen.
- Vaardig worden in hardop denkend voordoen (modeling) en het in de steigers zetten van het denken (scaffolding).
- Kennis verwerven over de integratie van de woordenschatontwikkeling.
- Kunnen reflecteren op- en kiezen van toetsen en werkvormen waarmee luister- en leesbegrip gemonitord kan worden.
- Vaardig worden in transfer: toepassingsmogelijkheden met variabele bronnen in de doorgaande lijn.

Voor wie : Leerkrachten groepen 1-8

Met wie : Karin van de Mortel, (zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3,5 uur; zelfstudie ca. drie keer 3,5 uur

Data en tijdstip	Maandag 23 september 2019	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 18 november 2019	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 2 maart 2020	16.00 - 19.30 uur

Informatie bij : Karin van de Mortel
k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com
www.onderwijsadviseurs.com

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Van deelnemers wordt verwacht dat zij actief participeren en opdrachten uitvoeren in tussenliggende perioden. Deelnemers ontvangen feedback op opdrachten en vraagstellingen. Voor de tweede bijeenkomst wordt van deelnemers verwacht dat zij leerling resultaten meenemen naar de bijeenkomst. Opnamen van praktijksituaties worden bij voorkeur door deelnemers ingebracht.

Voorjaar 2020 Filmfestival

Leren van teksten: Begrijpend Lezen Toepassen!

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Een begrijpend leesmethode biedt leerkrachten vaak houvast om de basisvaardigheden ten aanzien van leesbegrip aan te leren. Een methode gebruiken is een mogelijkheid, geen verkeerde keuze. Wat zeker van belang is, is dat de basisvaardigheden een sterk fundament vormen en dat leerlingen een goede start meekrijgen van waaruit transfer en verdieping kunnen ontstaan. Leerlingen hebben om zo ver te komen wel meer nodig dan basisvaardigheden: namelijk veel gelegenheid tot oefenen en toepassen. Het betekent dat leren lezen, spreken en schrijven (de domeinen van de taalvaardigheid), zich kunnen ontwikkelen tot lezen, schrijven en spreken om te leren.

In deze studiebijeenkomst komt aan de orde:

- het belang van de goede start:
de basisvaardigheden,
- van basisvaardigheden naar verdiepend:
het belang van de transfer,
- wat is transfer?, soorten transfer,
- hoe verdiepend leren vormgegeven kan worden,
- wat zijn variabele bronnen en hoe zet u die in?,
- de plaats van de woordenschatontwikkeling,
- variabele bronnen gebruiken rondom een
leidend thema,
- de integrale inzet van de taaldomeinen om leren
mogelijk te maken.

Voor wie : Leerkrachten groepen 4-8, interne begeleiders, taal- en lees
coördinatoren, directies

Met wie : Karin van de Mortel
(zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 3,5 uur

Data en tijdstip : Maandag 16 september 2019 16.00 - 19.30 uur

Informatie bij : Karin van de Mortel
k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com
www.onderwijsadviseurs.com

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 30 deelnemers

De bijeenkomst is een presentatie (veel praktische
tekstvoorbeelden illustreren en inspireren) en uiteraard
is er ruime gelegenheid voor vragen.



Lezen gebruiken om schrijven te leren

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Er is altijd sprake van drie partijen in het proces dat geschreven taal mogelijk maakt: namelijk de lezer, de schrijver en de tekst. Van deze drie is de tekst de spil waar het om draait. De tekst is de lijm die het schrijfproces aan het leesproces verbindt. Dat maakt het logisch om tekst te gebruiken om het schrijfproces beter te begrijpen en om te leren van teksten. Meer dan het inzetten van bijvoorbeeld opdrachten op werkbladen om te ontdekken hoe schrijven werkt.

Veel scholen hebben weinig tot geen continuïteit in het schrijf aanbod.

In deze studiebijeenkomst komt aan de orde:

- het onderzoek naar de praktijk van het huidige schrijfonderwijs op effectiviteit en de analyse hoe of het beter kan,
- de schrijfvaardigheid integraal in thema's,
- de ontwikkeling van leren schrijven naar schrijven om te leren,
- de ondersteuning van leerlingen met een aanpak waaruit blijkt dat schrijven absoluut de moeite waard is,
- de rijkdom van de aanwezige schrijfbronnen.

Voor wie : Leerkrachten groepen 4-8, interne begeleiders, taal- en lees coördinatoren

Met wie : Karin van de Mortel
(zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 3,5 uur

Data en tijdstip : Donderdag 19 maart 2020 16.00 - 19.30 uur

Informatie bij : Karin van de Mortel
k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com
www.onderwijsadviseurs.com

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 30 deelnemers

De bijeenkomst is een presentatie (veel praktische schrijfvoorbeelden die illustreren en inspireren), toepassing en uiteraard is er ruime gelegenheid voor vragen.



Vloeiend leren lezen

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Technisch leren lezen betekent dat leerkrachten, meestal met behulp van een methodische tekst (maar zeker niet noodzakelijk), instructie geven en verwerking bieden op woord- en tekstniveau. Als er in januari en juni methodeonafhankelijk wordt getoetst, wordt er nagegaan welke vorderingen er gemaakt zijn: zijn de leerlingen vaardiger geworden in het correct en in een voldoende tempo decoderen van woorden en tekst? Dat is een prima werkwijze, maar die is ontoereikend.

De volgende aspecten komen aan de orde in deze bijeenkomst die een mix zal zijn tussen de presentatie (met veel tekstvoorbeelden) en praktische werkvormen:

- het belang van de doorgaande lijn van vlot – vloeiend - verdiepend lezen en hoe die kan worden vormgegeven,
- het bevorderen van leesmotivatie en leesbeleving: lezen toepassen,
- de effectieve instructie en didactiek van (aanvankelijk) technisch leesonderwijs,
- methode specifiek: een 'keuringsdienst van waren',
- de analyse van resultaten en passende aanpakken voor opvallende leerlingen,
- de wijze waarop vloeiend lezen vorm kan krijgen in de doorgaande lijn,
- de plek van woordenschat binnen technisch lezen
- het onderhouden van de leesvaardigheid in de bovenbouw zo, dat de leerlingen gemotiveerd blijven lezen,
- het betrekken van de ouders bij de leesvaardigheid van de leerlingen,
- de transfer van de leesvaardigheid, het belang van exploreren en toepassen.

Voor wie : Leerkrachten groepen 3-8, interne begeleiders, taal- en lees coördinatoren

Met wie : Karin van de Mortel
(zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 3,5 uur

Data en tijdstip : Donderdag 7 november 2019 16.00 - 19.30 uur

Informatie bij : Karin van de Mortel
k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com
www.onderwijsadviseurs.com

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 30 deelnemers

De bijeenkomst is een presentatie (veel praktische tekstvoorbeelden illustreren en inspireren), praktische toepassing en uiteraard is er ruime gelegenheid voor vragen.



Meertaligheid in het onderwijs, wat kunt u als leraar doen?

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

- Hoe verloopt een meertalig verwervingsproces en wat kan ik verwachten?
- Hoe optimaliseer ik dit taalleer-proces?
- Hoe breng ik mijn onderwijs en begrip voor de leerstof over het voetlicht bij een meertalig kind?
- Hoe kom ik tegemoet aan de specifieke onderwijsbehoeften van een meertalig kind?

Steeds meer kinderen worden in een andere thuistaal dan het Nederlands opgevoed. Hun meertaligheid is geen struikelblok maar juist een bron voor het leren en een onmisbaar startpunt voor het snel leren van het Nederlands als schooltaal.

Wanneer de talige en culturele achtergrond van deze kinderen erkend en benut wordt, kan er zoveel meer worden bereikt: naast hun motivatie om Nederlands te leren, voelen kinderen zich erkend in hun identiteit en is hun betrokkenheid hoog. Vanuit dit uitgangspunt en op basis van onderzoek biedt deze cursus heel concrete handvatten, instrumenten en praktijkvoorbeelden om positief om te gaan met meertaligheid in het onderwijs.

De eerste module is gericht op meertalig verwervingsproces, wat kan en mag je verwachten? Wat zijn de signalen van stagnatie? In de tweede module ligt de focus op hoe u de meertalige kinderen kunt begeleiden binnen het bestaande onderwijsaanbod en het vergroten van hun woordenschat.

Voor wie	: Leraren groep 1 t/m 8	
Met wie	: Janwillem van Ipenburg (Adviseur bij OnderwijsAdvies) en logopediste (nader te bepalen)	
Resultaat	: De deelnemers leren: • hoe een meertalig verwervingsproces verloopt; • hoe het taalleer-proces voor meertalige leerlingen te optimaliseren; • om het onderwijs en begrip voor de leerstof over het voetlicht te brengen bij een meertalig kind; • tegemoet komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van een meertalig kind.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 4 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 17 september 2019 Maandag 28 oktober 2019	: 16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Janwillem van Ipenburg j.vanipenburg@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	



Effectief rekenonderwijs

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Uit het PISA-onderzoek (internationaal peilingonderzoek) blijkt dat de rekenvaardigheid van de Nederlandse kinderen daalt. De groep sterke rekenaars wordt steeds kleiner. De dagelijkse praktijk laat zien dat de instructie niet altijd toereikend is voor alle leerlingen. Hoe leren we de kinderen weer rekenen?

In deze cursus wordt er gestart met aandacht voor de opbouw van de rekenles. Hoe kan effectief rekenonderwijs gerealiseerd worden in de praktijk? Vervolgens wordt het omgaan met verschillen tussen de sterke en de zwakke rekenaars besproken. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen is het een noodzaak om de rekenmethode 'losser' te hanteren. Tijdens deze cursus worden de sterke en de zwakke kanten van de rekenmethode in kaart gebracht, zodat het lesaanbod aangepast kan worden. Bovendien is er een kleine uitstap naar de nieuwe rekenmethodes.

Naast het volgen van de cursus en het uitvoeren van de praktijkopdrachten, is er voor de deelnemer een mogelijkheid tot een consultatie van de begeleider. Er kan bijv. een observatie in de klas plaatsvinden om de cursist te begeleiden.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8 en voor derde- en vierdejaarsstudenten	
Met wie	: Jessica Nelissen	
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus kan de deelnemer het rekenonderwijs in de klas effectiever inrichten. De deelnemer krijgt inzichten in: • het geven van een effectieve rekenles; • het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen; • het 'losser' hanteren van de rekenmethode.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2 uur Vorbereiding op de bijeenkomsten en praktijkopdrachten; 4 uur.	
Data en tijdstip	: Woensdag 18 september 2019 Donderdag 16 oktober 2019	: 15.00 - 17.00 uur 15.00 - 17.00 uur
Informatie bij	: Jessica Nelissen j.nelissen@debosbouwers.nl 023-5553290	
Opmerking	: Minimaal 5 deelnemers / maximaal 15 deelnemers Belangrijk voor cursisten uit het schooljaar 2018-2019! De inhoud van de cursus heeft een grote overlap met de cursus 'Effectief Rekenonderwijs' van het schooljaar 2018-2019.	



Met Sprongen Vooruit groep 1&2

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Met Sprongen Vooruit groep 1&2 beslaat de hele rekenleerlijn voor kleuters. In het Reken spellenboek wat u bij de basis cursus krijgt, staan meer dan 150 activiteiten beschreven die u met kleuters kunt doen en bij de vervolgcursus nog eens 50. Doet u deze 200 activiteiten conform de rekenkalender, dan voldoet u aan alle doelen en eisen van het SLO.

De cursus behandelt de rekenleerlijn voor kleuters in ruim honderdvijftig activiteiten op de drie rekendomeinen: tellen-en-rekenen, meten en meetkunde.

Bij tellen-en-rekenen horen activiteiten waarmee kleuters de telrij leren opzeggen, werken met telbare hoeveelheden, erbij en eraf kunnen nemen van 1 of 2, splitsingen tot 6 kunnen maken en getalsymbolen kunnen herkennen en deze ordenen en koppelen aan hoeveelheden. Bij meten horen activiteiten waarbij ordenen, vergelijken en afpassen van lengte, inhoud, gewicht, tijd en oppervlakte aan bod komen. Bij meetkunde staan activiteiten centraal die oriënteren, construeren en/of opereren met vormen en figuren tot doel hebben.

Voor wie : Leerkrachten, rekencoördinatoren, intern begeleiders en remedial teachers van groep 1&2 van het basis- en speciaal (basis)onderwijs

Met wie : Opleider Met Sprongen Vooruit

Waar : School Meer Primair

Resultaat : Deelnemers:

- Je krijgt in- en overzichten op de leerlijnen tellen-en-rekenen, meten en meetkunde in groep 1&2
- Je kunt kinderen begeleiden en sturen in hun rekenontwikkeling en hen daarbij op passende wijze de gebieden van de kleuterwiskunde laten ontdekken
- Je weet hoe je in willekeurige thema's het rekenwiskundeonderwijs doeltreffend kunt aanbieden

Tijdsinvestering : Veertig uur (waarvan 30 uur praktijkopdrachten)

Data en tijdstip	Maandag 23 september 2019	15.30 - 18.00 uur
	Maandag 14 oktober 2019	15.30 - 18.00 uur
	Maandag 4 november 2019	15.30 - 18.00 uur
	Maandag 25 november 2019	15.30 - 18.00 uur

Informatie bij : Sylvia de Gooijer, Menne Instituut
s.d.gooijer@menne-instituut.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 25 deelnemers

Alle deelnemers ontvangen na voltooiing van de cursus een certificaat (goed voor 40RU in Registerleraar.nl)



Bouwen aan een stevig Rekenmuurtje

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Om goed te leren rekenen moet er met leerlingen gewerkt worden aan begrip, adequate oplossingsprocedures, geautomatiseerde basisvaardigheden en het flexibel kunnen toepassen van kennis en vaardigheden. Veel leerlingen hebben te maken met problemen bij het automatiseren. Hierdoor ontstaan er stagnaties in het leren rekenen. Deze stagnaties zijn belemmerend in de rekenlessen, doordat de leerlingen het tempo van de les niet aankunnen. Het gevolg kan zijn tegenvallende rekenresultaten, die op veel scholen zichtbaar worden vanaf eind groep 5. Herken je de problemen bij het automatiseren van basisvaardigheden rekenen bij jou op school of in de klas? In de cursus 'Bouwen aan een stevig rekenmuurtje' is volop aandacht voor het goed in beeld brengen van de mate waarin de leerlingen de basisvaardigheden beheersen en of ze deze op geautomatiseerd/gememoriseerd niveau beheersen. Hiervoor gebruiken we de profieltoets (Bareka). Daarnaast krijg je tools om op school / in de klas / met individuele leerlingen gericht aan het werk te gaan om het automatiseren te verbeteren. Tevens krijg je handreikingen om een 'plan van aanpak automatiseren' voor de school / klas te maken.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8, Rekencoördinatoren en Intern Begeleiders
Met wie	: Peter van Dijk (rekenspecialist Wizz Scholing)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na afloop van de cursus: • heb je kennis van de achtergronden van het onderzoek; • ken je de mogelijkheden van de profieltoets op groepsniveau en individueel niveau; • kun je mogelijke problematieken bij de automatiseringsvaardigheden op groeps- en individueel niveau in kaart brengen; • heb je suggesties om resultaat gericht te oefenen*; • weet je hoe je leerlingen kunt betrekken bij hun eigen automatiseringsdoelen (te oefenen drempels); • heb je handreikingen voor het houden van rekengesprekken met leerlingen; • heb je handreikingen voor een beredeneerde aanpak automatiseren op groeps- en schoolniveau (inclusief een format voor een plan van aanpak).

*scholen die werken met Met Sprongen Vooruit krijgen handreikingen om de activiteiten en spellen specifiek in te zetten

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 2,5 uur

Data en tijdstip	: Maandag 16 september 2019	16.00 - 18.15 uur
	: Maandag 4 november 2019	16.00 - 18.15 uur
	: Maandag 27 januari 2020	16.00 - 18.15 uur
	: Maandag 23 maart 2020	16.00 - 18.15 uur

Informatie bij : Margreeth Mulder
margreeth@wizz-scholing.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 22 deelnemers

Masterclass 'Een goede rekenstart in groep 3'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

De overgang van groep 2 naar groep 3 is voor veel leerlingen een grote stap. Met name de meer schoolse aanpak in groep 3 maakt dat leerlingen het naar groep 3 gaan als spannend ervaren.

Leerkrachten van groep 3 willen wel aansluiten bij de wijze waarop jonge kinderen leren en een betere doorgaande lijn realiseren, maar lopen tegen het dilemma van 'de methode' aan. Kun je zomaar een deel overslaan? Wat doe je wel niet uit de methode? enz. In de masterclass richten we ons op een goede doorgaande lijn rekenen van groep 2 naar groep 3, zowel inhoudelijk als qua aanpak.

Het volgende komt aan bod in de masterclass:

- Doelen voor groep 3 (voor de periode van de zomer- tot de kerstvakantie);
- Gedifferentieerde instructie;
- Essentiële punten binnen het rekenen van groep 3;
- Het samenstellen van een passend aanbod;
- Verbinden van de doelen met spel en het werken in hoeken;
- Geschikte middelen, materialen en activiteiten.

Voor wie : Leerkrachten groep (2 en) 3, Rekencoördinatoren en Intern Begeleiders

Met wie : Margreeth Mulder (Wizz Scholing)

Waar : School Meer Primair

Resultaat : Handreikingen om op een passende wijze het rekenonderwijs in de eerste helft van groep 3 te kunnen geven

Tijdsinvestering : Eén dagdeel

Data en tijdstip : Woensdag 10 juni 2020 15.00 - 17.15 uur

Informatie bij : Margreeth Mulder
margreeth@wizz-scholing.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers

Masterclass 'Goed op weg met rekenen in groep 4'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wat mag je bij de start van groep 4 verwachten aan rekenvaardigheden van de leerlingen? Het is belangrijk om de beginsituatie van de leerlingen bij de start van het schooljaar goed in kaart te hebben. Van daaruit werk je aan de doelen die horen bij de leerstof in groep 4. Deze doelen moet je goed weten om keuzes te kunnen maken in je aanbod en aanpak. In de masterclass krijg je inzicht in wat de belangrijke doelen zijn in groep 4, welke strategieën je het beste kunt hanteren en welke materialen en modellen je daar passend bij in kunt zetten. Hierbij kijken we het naar rekenen tot 100 en nemen de leerlijnen meten en meetkunde mee.

We besteden ook aandacht aan de werkwijze. Leren rekenen doe je niet alleen met een methode. Kijk kritisch naar de methode, maak doelgerichte keuzes en schrap wat niet bijdraagt voor de leerlingen bij jouw in de groep. Je krijgt in de masterclass tips en inspiratie om spel in te zetten, actieve werkvormen te gebruiken en je rekenonderwijs anders te organiseren.

In de masterclass komt aan de orde:

- Doelen voor groep 4;
- Essentiële punten binnen het rekenen van groep 4;
- Gedifferentieerde instructie;
- Het samenstellen van een passend aanbod;
- Verbinden van de doelen met spel en werken met materialen;
- Geschikte middelen, materialen en activiteiten.

Voor wie : Leerkrachten groep 4, Rekencoördinatoren en Intern Begeleiders

Met wie : Margreeth Mulder (Wizz Scholing)

Waar : School Meer Primair

Resultaat : Handreikingen om op een effectieve wijze het rekenonderwijs in groep 4 te geven.

Tijdsinvestering : Eén dagdeel

Data en tijdstip : Woensdag 10 juni 2020 18.00 - 20.15 uur

Informatie bij : Margreeth Mulder
margreeth@wizz-scholing.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers



Wizz Reken Wijs – 'Beredeneerd aanbod rekenen in groep 1 - 3'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Een goede rekenstart is essentieel voor het leren rekenen en de latere schoolcarrière van leerlingen. Dit vraagt om een goed beredeneerd rekenaanbod, afgestemd op onderwijsbehoeften van leerlingen. Het doel van de cursus is om de vakinhoudelijke kennis over alle domeinen van het rekenonderwijs aan jonge leerlingen te verdiepen. Na het volgen van deze cursus hebben deelnemers kennis van doelen, inzicht in rekenprocessen en zijn zij vaardig in het begeleiden van de leerlingen in hun rekenontwikkeling.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 3, Onderbouwcoördinatoren en Intern Begeleiders	
Met wie	: Marije Bakker (Wizz Scholing)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De kennis, inzichten en vaardigheden die ze opdoen in de cursus kunnen zij omzetten naar een betekenisvol en doelgericht rekenaanbod in de eigen groep. Zij kunnen hierbij de beschikbare methodieken en materialen die zij al hebben (zoals bijvoorbeeld Met Sprongen Vooruit en voor groep 3 de rekenmethode) beredeneerd inzetten.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 3 uur. 40 uur, verdeeld in 12 contacturen en 28 uur zelfstudie. De zelfstudie bestaat grotendeels uit het uitvoeren van de opdrachten in de eigen praktijk (klas /school).	
Data en tijdstip	: Donderdag 30 januari 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 12 maart 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 9 april 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 28 mei 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 11 juni 2020	16.00 - 18.00 uur
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	

Omgaan met uitdagende groepen, een individuele benadering

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Leerkrachten in het basisonderwijs vormen voor ieder kind een belangrijk fundament en de ladder voor hun verdere ontwikkeling in later leven. Zij zijn inspirators en motivators om het leerpotentieel van hun leerlingen zo goed mogelijk tot ontplooiing te laten komen en hen een schatkist aan ervaringen mee te geven. Leerkrachten kiezen er voor om iedere dag weer het verschil te mogen maken voor hun leerlingen en dit is een groot voorrecht. Dit brengt onder andere een grote verantwoordelijkheid, energie, creativiteit, flexibiliteit met zich mee, men verwacht dat leerkrachten een repertoire hebben met antwoorden op alle vragen.

Om de leerkracht te steunen in zijn/haar ontwikkeling heeft BTSW een serie van 4 Workshops ontwikkeld. Hierin wordt op een speelse, interactieve manier ingegaan op 4 verschillende thema's: zelfbeeld, communicatie, gedragsbeïnvloeding, stemmingen.

Het doel van de workshops is het stimuleren van de leerkracht op een andere wijze te kijken naar de individuele leerling en diens gedrag.

Voor wie : Leerkrachten, teamleiders, intern begeleiders en directeuren

Met wie : Rini Stoutjesdijk, Ellen Dreijer en Gerard Rietveld

Resultaat : Door het aanreiken van strategieën en gereedschappen op basis van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van gedragsbeïnvloeding wordt ingezet op het vergroten van het gedragsrepertoire van de leerkracht, waarmee de leerkracht een grotere handelingsvrijheid zal ervaren. Uiteindelijk zal dit leiden tot een voor de leerling gunstig klassenklimaat waarin de ontwikkeling van de individuele leerling optimaal gestimuleerd wordt en de leerling optimaal gebruik kan maken van zijn/haar eigen capaciteiten.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 4 uur

Data en tijdstip : Groep 1:

Maandag 6 januari 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 27 januari	16.00 - 20.00 uur
Maandag 24 februari 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 16 maart 2020	16.00 - 20.00 uur

Groep 2:

Maandag 13 januari 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 3 februari 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 2 maart 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 23 maart 2020	16.00 - 20.00 uur

Groep 3:

Maandag 20 januari 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 10 februari 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 9 maart 2020	16.00 - 20.00 uur
Maandag 30 maart 2020	16.00 - 20.00 uur

Informatie bij : Gerard Rietveld (BTSW)
g.rietveld@btsw.nl

Opmerking : Maximaal 15 deelnemers
Deze training kan ook in teamverband worden aangeboden.

**"IK BEN ZEER ENTHOUSIAST OVER DE CURSUS.
DE VERHALEN , DE KENNIS EN PRAKTISCHE
VOORBEELDEN WAREN HEEL WAARDEVOL."**

**"DE WORKSHOP GEEFT VEEL ANTWOORDEN
OP VRAGEN VAN DIE JE ALS STARTENDE
LEERKRACHT HEBT."**

Omgaan met uitdagende groepen – Terugkomdag schoolseizoen 2018-2019

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

BTSW biedt de mogelijkheid om een aanvullende workshop (terugkomdag) te volgen voor de deelnemers van de workshops schooljaar 2018-2019. Aan de hand van de enquête zal de exacte invulling worden bepaald. De enquête zal door BTSW worden uitgevoerd onder de deelnemers.

Thema's:

- Delen succesverhalen
- Ervaringen uit de praktijk
- Verdieping

Voor wie	: Deelnemers aan de workshops van voorjaar 2019		
Met wie	: Rini Stoutjesdijk, Ellen Dreijer en Gerard Rietveld		
Resultaat	: De gedeelde strategieën en gereedschappen, behandeld tijdens de workshops 2019, worden belicht in relatie tot de eigen werkpraktijk. Hierdoor zal de gedeelde kennis nog meer beschikbaar en toepasbaar worden gemaakt.		
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur		
Data en tijdstip	: Groep 1:		
	Maandag 18 november 2019		16.00 - 20.00 uur
	: Groep 2:		
	Maandag 25 november 2019		16.00 - 20.00 uur
Informatie bij	: Gerard Rietveld (BTSW) g.rietveld@btsw.nl		
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 18 deelnemers		

NT2 - Onderwijs

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In deze training leren de deelnemers de basisprincipes van goed NT-2 onderwijs. De sociale functie van taal staat daarbij centraal. Deelnemers leren hoe zij zinvolle taalgebruikssituaties kunnen inrichten en hoe ze doelgericht de woordenschat kunnen vergroten.

Bijeenkomst 1: Hoe leren we de taal?

Bijeenkomst 2: Hoe leren we woorden?

Bijeenkomst 3: Hoe vergroten we het eigenaarschap en hoe betrekken we de omgeving?

Bij de bijeenkomsten horen voorbereiding en het uitvoeren van praktijkopdrachten.

Tijdens de bijeenkomsten worden les(onderdelen) voorbereid.

Voor wie	: Leerkrachten		
Met wie	: Yvonne Koene, (adviseur bij CPS en taalspecialist voor het basis- en speciaal onderwijs)		
Resultaat	: Deelnemers leren hoe zij zinvolle taalgebruikssituaties kunnen inrichten en hoe ze doelgericht de woordenschat kunnen vergroten		
Tijdsinvestering	: Totaal 12 uur		
Data en tijdstip	: Maandag 16 september 2019	16.00 - 20.00 uur	
	: Maandag 14 oktober 2019	16.00 - 20.00 uur	
	: Maandag 25 november 2019	16.00 - 20.00 uur	
Informatie bij	: Yvonne Koene y.koene@cps.nl		
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers		
	Deelnemers wordt verzocht bronnen voor lessen (zoals les-werkboek, handleiding, werkmateriaal) mee te nemen. Deelnemers krijgen het boek: Woordenschatonderwijs, meer dan woorden leren.		



Kindgesprekken: met aandacht luisteren naar het kind

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Diverse vaardigheden, hulpmiddelen en gesprekstechnieken die de leerkracht/coach/begeleider nodig heeft om onderwijsbehoeften en begeleidingsbehoeften te verhelderen met behulp van kindgesprekken komen aan bod. Door in gesprek te gaan met kinderen, kunnen de betrokkenheid en het eigen verantwoordelijkheidsgevoel worden vergroot. Het is belangrijk dat het kind mede-eigenaar wordt van de te bereiken doelen. Dit wordt gerealiseerd door in een gesprek aan het kind te vragen wat het nodig heeft om de doelen te verwezenlijken. Wat betekent dit voor de rol van de leerkracht/ begeleider en wat betekent dit voor het kind?

Het vraagt onder andere om het loslaten van de relatie waarin de leraar voorschrijft wat de leerling nodig heeft. En soms vraagt om het ontwikkelen van een nieuwe (school)cultuur. Deze gesprekken kunnen diverse doelen hebben, variërend van een leergesprek, een diagnostisch gesprek om zicht te krijgen op het denken en de gevoelens van een kind of kindgesprekken om onderwijsbehoeften te verhelderen. Het is belangrijk dat je het gesprek goed voorbereid in gaat. Dat geldt ook voor het kind. Wat is het doel van het gesprek? Waarom doen we dit? Geef ruimte aan het kind en maak ruimte door middel van de kindgesprekken.

- | | |
|-----------|--|
| Voor wie | : Leerkrachten, docenten, intern begeleiders coaches & begeleiders van (hoogbegaafde) kinderen |
| Met wie | : trainer van Novilo |
| Resultaat | <ul style="list-style-type: none">• De deelnemer heeft inzicht in de wijze waarop hij de leerling kan benaderen als gesprekspartner binnen de grenzen van zijn reflectieve vermogens• De deelnemer leert hoe hij luister- en gespreksvaardigheden kan toepassen die aansluiten bij het kind. Hoe je vraagtechnieken kunt gebruiken om tot de kern te komen. En hoe je een gesprek effectief indeelt.• Hij heeft kennis van de vijf competenties die van belang zijn voor zelfsturend leren:<ul style="list-style-type: none">- 1. regie nemen voor je eigen leerproces- 2. zelfreflectie- 3. leerstrategieën toepassen- 4. samenwerkend leren- 5. Werkreflectie• Hij heeft kennis van gespreksvaardigheden op kindniveau en kan deze toepassen (actief luisteren, samenvatten, doorvragen, open vragen stellen, stiltes hanteren, gevoelens benoemen en rekening houden met de behoeften van de leerling)• Hij kent de diverse gespreksvaardigheden: Gebruik van OEN (open, eerlijk, nieuwsgierig) en is bewust van OMA (oordeel, mening, aanname). Geeft blijk van een actieve luisterhouding (oogcontact, ondersteunende opmerking, hummen, woorden teruggeven, samenvatten). De deelnemer weet daarbij welke hulpmiddelen te gebruiken. |

Tijdsinvestering : Eén x 3 uur + 1 x ca. 1,5 uur

Data en tijdstip	: Donderdag 30 januari 2020	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 5 maart 2020	16.00 - 19.30 uur

Informatie bij : Geertjan Woudsma
geertjan@novilo.nl

Opmerking : Maximaal 22 deelnemers

EXCELLENTE LEERLINGEN





Effectief lesgeven & spiral dynamics

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Op basis van ons intensief onderzoek bij meer dan 350 scholen over 'wat echt werkt' hebben we een training samengesteld waarin praktische tips worden gegeven over het scheppen van een positief pedagogisch, didactisch en organisatorisch klimaat. Daarnaast komen verschillende ingangen aan bod om uiteenlopende leerlingen te bereiken. Praktische componenten die je nodig hebt om je klassenmanagement zo in te richten dat je meer kindgericht kunt lesgeven met minder voorbereidingstijd komen aan bod. Dit niet alleen in theoretisch concept, maar ook in praktische uitvoering.

In de begeleiding van kinderen mag het vanzelfsprekend zijn dat elk kind uniek is en zijn of haar eigen aanpak vereist. Dit is volgens het model van Spiral Dynamics niet anders. Het model is zelfs erg effectief wanneer er gekeken wordt vanuit welke fase het kind de wereld bekijkt en de begeleiding daarop wordt aangepast. In deze training ga je actief aan de slag om te bekijken in welke fase je zelf zit en hoe je kunt herkennen in welke fase de kinderen zitten die je begeleidt. Je leert effectiever te begeleiden en adequater inspelen op de behoefte van het kind door je eigen normen en waarden systeem te onderkennen en zo nodig aan te passen.

In de training wordt de nadruk gelegd op toepassing bij meer- en hoogbegaafde kinderen, maar deze vaardigheden zijn universeel toe te passen op alle kinderen (en volwassenen). De training klassenmanagement is een fundamenteel onderdeel van de basis als het gaat om beter en efficiënt lesgeven.

Voor wie	: Leerkrachten, Intern begeleiders en HB coördinatoren, talentbegeleiders en zorgcoördinatoren	
Met wie	: trainer van Novilo	
Resultaat	: In deze training leer je: • Waarom is er tegenwoordig ander klassenmanagement nodig? • Hoe creëer ik meer ruimte en vrijheid voor de sterkere leerling? • Hoe kan ik extra begeleiding bieden aan de hoogbegaafde leerling met zwakker ontwikkelde vaardigheden, bijv. executieve functies?	
Tijdsinvestering	: 4,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 3 maart 2020 Dinsdag 14 april 2020	: 16:00 - 19:30 uur 16:00 - 17:30 uur
Informatie bij	: Geertjan Woudsma geertjan@novilo.nl	
Opmerking	: Maximaal 22 deelnemers	

HET JONGE KIND





Doorgaande lijn, 'Speelgoed, leergoed' in groep 2 en 3

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Veel leraren in groep 3 willen een nog betere aansluiting vinden bij de spelbehoefte en ontwikkeling van (jonge) leerlingen die instromen vanuit groep 2, met name de eerste helft van het schooljaar.

Leraren in de combinatiegroep 2-3 worstelen veelal met de vraag welke aanpak voor alle kinderen zinvol is. Hoe doe je dit en wat vraagt dit van het klassenmanagement?

Veel leraren in de groepen 3 en combinatiegroepen 2-3 zijn op zoek naar handvatten om hun onderwijsaanbod meer aan te passen aan het jonge kind.

Tijdens de driedaagse cursus krijgt u tips en adviezen hoe u de methode van groep 3 kunt combineren met het spelend leren van groep 2. Zonder dat u daarbij de doorgaande lijn uit het oog verliest.

Dit wordt bereikt door:

- voort te bouwen op de sterke aspecten van het kleuteronderwijs;
- het creëren van meer ruimte voor thematisch werken;
- een balans te vinden tussen de strakke programmatische aanpak en de onderwijsbehoefte van het jonge kind;
- taal-, lees- en schrijfdoelen in spel te vertalen naar betekenisvolle activiteiten.

Voor wie	: Leraren die in een groep 2-3 werken of gaan werken		
Met wie	: Ineke Dillingh (Onderwijsadviseur van OnderwijsAdvies)		
Waar	: School Meer Primair		
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus bent u een geïnspireerde leraar die weet waarom en op welke manier u het onderwijsaanbod in groep 3 kunt aanpassen aan het leren van het jonge kind. Het uiteindelijke doel zijn gemotiveerde kinderen die zich gezien en begrepen voelen en zich uitgedaagd voelen om een stap verder te doen in hun ontwikkeling.		
Tijdsinvestering	: Drie dagdelen van 3 uur		
Data en tijdstip	: Woensdag 16 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur	
	: Donderdag 14 november 2019	16.00 - 19.00 uur	
	: Donderdag 28 november 2019	16.00 - 19.00 uur	
Informatie bij	: Ineke Dillingh i.dillingh@onderwijsadvies.nl		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers		

Breinsleutels: het jonge kind

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Deze cursus is gebaseerd op het doe-, werk- en leerboek Breinsleutels - Het jonge kind voor pedagogisch medewerkers en onderbouwleerkrachten (groep 1 en 2). In de cursus krijgt u antwoord op vragen als: Waarom leren kinderen beter als je ze direct vertelt wat ze goed hebben gedaan? Waarom ondersteun je het leerproces bij jonge kinderen door het stellen van vragen? Waarom is het zo belangrijk om informatie vaak te herhalen? De trainer legt aan de hand van kennis over het brein en leren uit wat er gebeurt in de bovenkamer van jonge kinderen als je informatie vaak herhaalt, als je meteen gerichte feedback geeft en als je vragen stelt.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1-2
Met wie	: Tanja Gerritsen (CED groep)
Waar	: Basisschool Bommelstein te Nieuw-Vennep
Resultaat	: Deelnemers: • ervaren aan de hand van praktische werkvormen welke breinfuncties ze daarvoor nodig hebben. Zo ervaren ze ook welke breinfuncties ze zelf goed en welke ze minder goed ontwikkeld hebben. Door het opdoen van eigen ervaringen met deze breinfuncties vergroten ze hun kennis over deze functies; • zien welke 'deuren' zij openen met het gebruik van werkvormen en activiteiten in de groep; • hebben d.m.v. reflectie inzicht in hoe zij Breinsleutels inzetten in hun dagelijkse praktijk en of zij hier nog verbeteringen in aan willen brengen.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip	: Woensdag 11 september 2019	13.00 - 16.00 uur
	: Woensdag 16 oktober 2019	13.00 - 16.00 uur
	: Woensdag 27 november 2019	13.00 - 16.00 uur

Informatie bij : scholingsplein@jl.nu



BEWEGINGSONDERWIJS



Kleutergym en het effect van goed bewegen

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Tijdens deze praktijkbijeenkomsten krijg je tal van eenvoudige voorbeelden van beweegactiviteiten die uit te voeren zijn tijdens de kleutergymles. Daaraan gekoppeld laten we zien wat het effect is van goed bewegen. Hoe staat dit in relatie tot de motorische, cognitieve en ook sociaal emotionele ontwikkeling? Dit soort vragen en nog vele andere passeren de revue tijdens de workshop.

Voor wie	: Leerkrachten van groep 1 en 2	
Met wie	: Sportservice Haarlemmermeer	
Waar:	: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402 te Hoofddorp	
Resultaat	: Na de workshops heb je nieuwe inspiratie gekregen om op een eenvoudige wijze leuke, leerzame en veilige kleutergymlessen te geven. Je hebt inzicht in het effect van goed bewegen en wat het doet met de ontwikkeling van een kleuter.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 4 maart 2020	15.30 - 17.00 uur
	: Woensdag 18 maart 2020	15.30 - 17.00 uur
Informatie bij	: Judith Kamps jkamps@teamsportservice.nl	
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers	

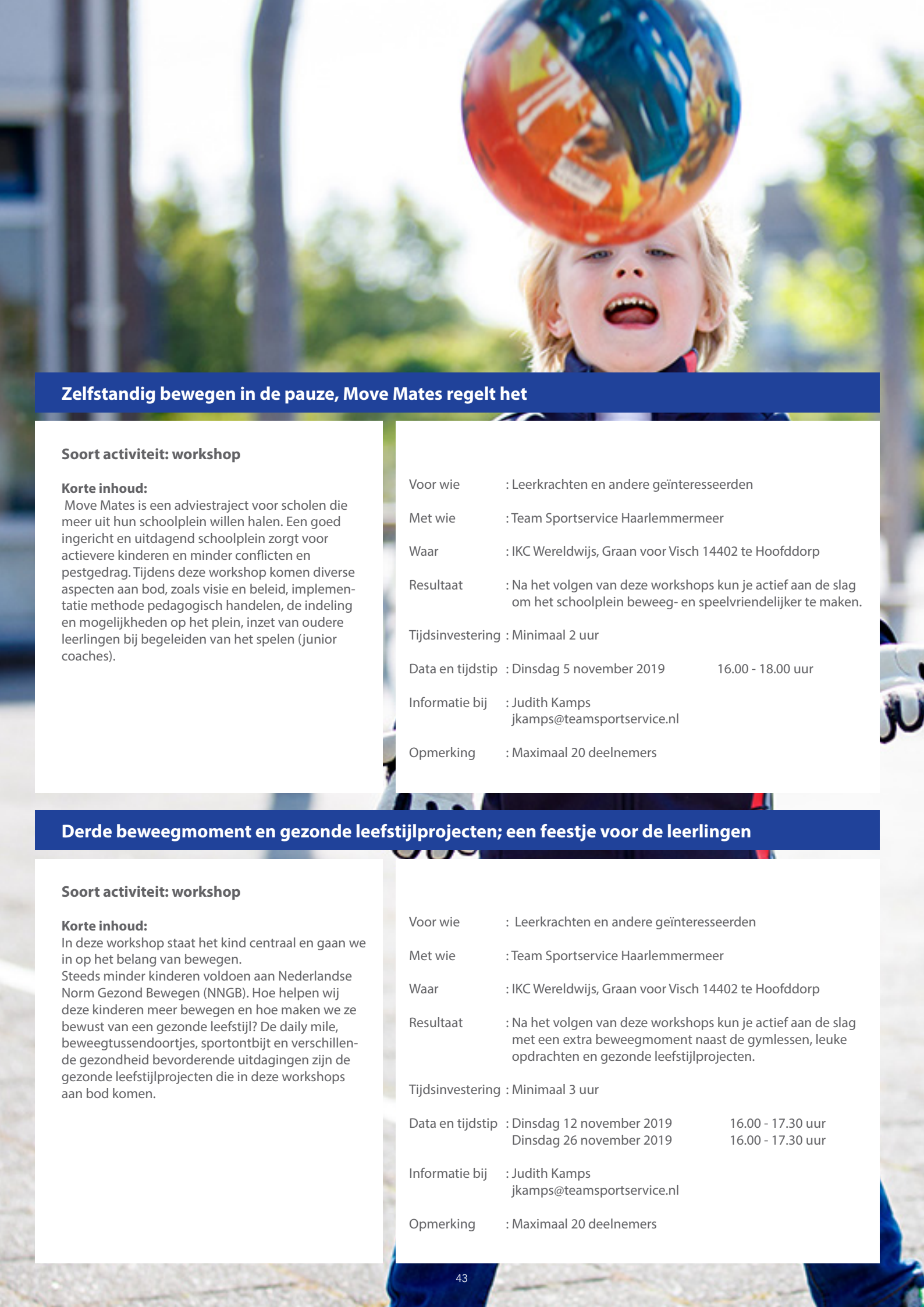
Bewegend leren is beter presteren

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Tijdens deze bijeenkomsten wordt er zowel theoretisch als praktisch gewerkt. De eerste bijeenkomst is meer theoretisch en gaat over het nut van bewegen, zoals wat is de waarde van het bewegen in het onderwijs? Bij de tweede bijeenkomst gaan we dieper in op het bewegend leren door bewegend taal- en rekenvaardigheden aanbieden. Ook besteden we aandacht aan groepsspelen en kleine spelvormen op het schoolplein. Hiermee kun je de volgende dag al direct aan het werk.

Voor wie	: Leerkrachten en andere geïnteresseerden	
Met wie	: Sportservice Haarlemmermeer	
Waar:	: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402 te Hoofddorp	
Resultaat	: Na deze bijeenkomsten heb je een scala van mogelijkheden geleerd om bewegen in de klas en op het schoolplein aan te bieden en heb je handvatten gekregen om bewegend taal- en rekenvaardigheden te verwerken in de les.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 16 oktober 2019	15.30 - 17.00 uur
	: Woensdag 30 oktober 2019	15.30 - 17.00 uur
Informatie bij	: Sandra van Gemert svangemert@teamsportservice.nl	
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers	



Zelfstandig bewegen in de pauze, Move Mates regelt het

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Move Mates is een adviestraject voor scholen die meer uit hun schoolplein willen halen. Een goed ingericht en uitdagend schoolplein zorgt voor actievere kinderen en minder conflicten en pestgedrag. Tijdens deze workshop komen diverse aspecten aan bod, zoals visie en beleid, implementatie methode pedagogisch handelen, de indeling en mogelijkheden op het plein, inzet van oudere leerlingen bij begeleiden van het spelen (junior coaches).

Voor wie	: Leerkrachten en andere geïnteresseerden	
Met wie	: Team Sportservice Haarlemmermeer	
Waar	: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402 te Hoofddorp	
Resultaat	: Na het volgen van deze workshops kun je actief aan de slag om het schoolplein beweeg- en speelvriendelijker te maken.	
Tijdsinvestering	: Minimaal 2 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 5 november 2019	16.00 - 18.00 uur
Informatie bij	: Judith Kamps jkamps@teamsportservice.nl	
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers	

Derde beweegmoment en gezonde leefstijlprojecten; een feestje voor de leerlingen

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

In deze workshop staat het kind centraal en gaan we in op het belang van bewegen. Steeds minder kinderen voldoen aan Nederlandse Norm Gezond Bewegen (NNGB). Hoe helpen wij deze kinderen meer bewegen en hoe maken we ze bewust van een gezonde leefstijl? De daily mile, beweegtussendoortjes, sportontbijt en verschillende gezondheid bevorderende uitdagingen zijn de gezonde leefstijlprojecten die in deze workshops aan bod komen.

Voor wie	: Leerkrachten en andere geïnteresseerden	
Met wie	: Team Sportservice Haarlemmermeer	
Waar	: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402 te Hoofddorp	
Resultaat	: Na het volgen van deze workshops kun je actief aan de slag met een extra beweegmoment naast de gymlessen, leuke opdrachten en gezonde leefstijlprojecten.	
Tijdsinvestering	: Minimaal 3 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 12 november 2019 Dinsdag 26 november 2019	16.00 - 17.30 uur 16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Judith Kamps jkamps@teamsportservice.nl	
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers	



**TOEKOMST
GERICHT
ONDERWIJS**



Coderen en programmeren

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

De kleuters schateren en roepen: 'error, error', als de juf de limonade uitschenkt terwijl de dop nog op de fles zit. Ze hebben haar verkeerd geprogrammeerd! De training coderen en programmeren roept enthousiasme en verwondering op bij de deelnemers: 'ik had niet gedacht dat programmeren iets voor mij was, maar ben verrast wat ik al kan toepassen in mijn klas'.

Programmeren en coderen zijn onderdeel van de 21e eeuwse vaardigheid Computational thinking. Dat gaat zeker niet alleen over het werken met computers maar ook over het ontwikkelen van creativiteit, leren samenwerken en over plezier om iets te bedenken en uit te (laten) voeren. Coderen kan ook zonder computer! Er zijn veel goede, gratis programma's voor het coderen met en zonder computer. Je krijgt in deze training voldoende bagage om dat met je leerlingen te verkennen.

In deze cursus kijken we naar het coderen zonder computer, verken je programma's en materialen (groep 1 t/m 8), je leert hoe je de leerlingen kunt volgen. Vanzelfsprekend is er ruimte om te verkennen en eigen vaardigheden te vergroten. Je zult ook ervaren dat je zelf geen expert hoeft te zijn om leerlingen adequaat te begeleiden. Visie-ontwikkeling en leerlijnen komen ook aan bod. Durf je het aan om je leerlingen aan te moedigen hier veel beter in te worden dan jezelf? In deze cursus ga je de uitdaging aan!

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: Greetje van Dijk (onderwijsadviseur, trainer, ontwikkelaar van Somplextra, Pienter, Grote RekenDag, OnderwijsAdvies)	
Resultaat	: De deelnemers: • zijn in staat om coderen en programmeren in hun lessen op te nemen; • zijn geïnformeerd over de leerlijnen computational thinking; • hebben hun eigen codeer- en programmeervaardigheden vergroot en ervaring opgedaan met het coderen van robots; • hebben kennis vergroot over middelen en materialen met betrekking tot bevorderen van computational thinking; • zijn in staat om een leervraag op het gebied coderen en programmeren uit te werken en deze in een korte presentatie te delen.	
Tijdsinvestering	: Vier dagdelen training (12 uur), tussen bijeenkomst 3 en 4 wordt gewerkt aan een praktijkopdracht.	
Data	: Dinsdag 28 januari 2020 Dinsdag 3 maart 2020 Dinsdag 31 maart 2020 Dinsdag 12 mei 2020 Dinsdag 2 juni 2020	16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Greetje van Dijk G.vandijk@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	

Flipping the classroom

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Veel leraren 'flippen' af en toe een les. Maar wat is dat precies? Met flipping the classroom draai je de tijdsbesteding op school en thuis om. De klassikale kennisoverdracht maakt plaats voor video's of andere vormen van online instructie bij de leerling thuis. Het oefenen met de stof gebeurt vervolgens op school. Zo ontstaat er meer ruimte voor extra uitleg en voor verdieping van de stof onder schooltijd. Maar hoe dan? We koppelen in deze bijeenkomsten het waarom, de kennis en expertise over het flippen aan de praktijk door zelf aan de slag te gaan met het flippen van één van de lessen.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2-3 uur	
Data	: Woensdag 11 september 2019	13.00 - 16.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Mediawijsheid en ouderbetrokkenheid

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Sociale media zijn niet meer weg te denken. Ook voor oudercommunicatie worden sociale media, evenals andere digitale kanalen ingezet. Maar welke tools zijn eigenlijk geschikt en hoe pakt u dat aan? En heeft u als school een heldere visie op hoe u omgaat met (digitale) media in en buiten de klas? In deze workshop staan we stil bij het gebruik en de toepassingen van sociale media door ouders, scholen en schoolbesturen. Ook besteden we aandacht aan mediawijsheid in uw onderwijs.

De insteek van deze workshop is niet om te kijken wat er allemaal mis kan gaan, maar met name het denken in mogelijkheden. Welke ICT-competenties hebben leraren en leerlingen nodig? Hoe zit het met de informatievaardigheden van leerlingen? Worden er goede strategieën gehanteerd bij het zoeken en verwerken van informatie? En is er (school)beleid waarin afspraken zijn gemaakt hoe er met (digitale) media omgegaan wordt in en buiten de klas? Na deze workshop weet u waar u staat en hoe u uw school mediawijs kunt maken.

Voor wie	: Leerkrachten, bouwcoördinatoren en schoolleiders	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2-3 uur	
Data	: Donderdag 19 september 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 17 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Grip en begrip van de 21e eeuwse vaardigheden

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In deze trainingen gaan we op een speelse, interactieve en inspirerende wijze 21e eeuwse vaardigheden verbinden aan definities, tools, onderwijsconcepten, initiatieven, (on)mogelijkheden en voorbeelden uit de praktijk. Kortom je krijgt beeld bij en grip op de 21e eeuwse vaardigheden. Hierbij gaan we dieper in op deze vaardigheden en hoe deze zich verhouden tot kennis. In de tweede training gaan we vanuit de bril van de 21e eeuwse vaardigheden kijken naar je eigen lessen en het eigen schoolcurriculum. Wat doe je en jullie al? Waar liggen mooie kansen? Waar(om) zou je graag het curriculum willen verdiepen? Hoe zou je dit aan willen pakken?

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2-3 uur	
Data	: Donderdag 9 januari 2020	16.00-19.00 uur
	: Donderdag 23 januari 2020	16.00-19.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Proeverij digitale geletterdheid

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In de proeverij Digitale geletterdheid vind je een buffet van de vaardigheden welke binnen digitale geletterdheid thuishoren. Je doet kennis op van deze vaardigheden en kijkt vanuit deze bril naar je eigen lessen en het schoolcurriculum. Vervolgens kijken naar alles wat er binnen digitale geletterdheid op de markt is en dat is véél. Dus hoe ga je deze kwantiteit ombuigen naar kwaliteit voor jouw klas en school? Wij gaan graag met je aan de slag!

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2-3 uur	
Data	: Woensdag 12 februari 2020	13.00 - 16.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Interactieve tools in de les

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Met tools als Flipquiz, Socrative, Mentimeter, Teachem, Padlet, Thinglink, Kahoot, eDpuzzle, Plickers (volg je het nog?) en vele andere interactieve online applicaties kun je jouw studenten optimaal betrekken bij je lessen. Hoe organiseer je soepele interactie met tablets en mobieltjes in je klas? We zoomen in op deze interactieve tools en integreren deze direct in jouw eigen lessen. Je ontwerpt een les waarbij je een van deze tools morgen al kunt gebruiken.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2-3 uur	
Data	: Woensdag 11 maart 2020	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Digitale leermiddelen in het kleuteronderwijs

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Meer dan voorheen vinden touchscreens en tablets hun weg in het kleuteronderwijs. Jonge kleuters hebben vaak al de nodige ervaring met tablets en andere digitale apparaten. O21 helpt besturen en scholen (kleuterleerkrachten, ICT-coördinatoren en onderbouwcoördinatoren) met het evenwichtig vormgeven van de digitale wereld van kleuters. Ook als er ICT-beleid geschreven wordt, kan het kleuteronderwijs hierin een welverdiende plaats krijgen. Wij geven hier graag samen met u concreet invulling aan.

Voor wie	: ICT-coördinatoren onderbouw coördinatoren en-leerkrachten	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2-3 uur	
Data	: Donderdag 16 april 2020	16.00-19.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Virtual en Augmented Reality in de klas

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Virtual reality (VR) maakt het mogelijk om een 3D-wereld te simuleren die ons helemaal omsluit. Zo lijkt het of we 'echt' op een andere plek zijn terwijl we daarvoor de deur niet uit hoeven. Het principe is eenvoudig. Een VR-bril sluit de gebruiker af van zijn omgeving. Het ingebouwde scherm toont twee beelden: eentje voor elk oog. Dit geeft de illusie van een 3D-beeld. De VR-bril registreert ook de bewegingen van het hoofd van de gebruiker en past zo de beelden naar behoefte aan. Op het moment dat onze hoofdbewegingen en de 3D-beelden naadloos op elkaar aansluiten, krijgen we een heel overtuigende illusie van een andere wereld waarin we zelf aanwezig zijn. Naast Virtual Reality bestaat er ook Augmented Reality. Augmented Reality is het gebruiken van een scherm om 'meer' van de wereld te zien. Door je telefoon of tablet te richten op een afbeelding zie je meer dan de afbeelding zelf. Een concept dat eigenlijk nieuwer is dan Virtual Reality! Daarbij is het ook laagdrempeliger dan VR, omdat leerlingen het direct kunnen gebruiken. Een (enigszins) moderne Smartphone is daarvoor al genoeg. Maar wat kun je er nu precies mee? Of beter nog, moet je er iets mee? Mooie vragen die we onszelf gaan stellen!

VR en AR in de les inzetten is leuk, maar om het echt educatieve meerwaarde te geven moet de ervaring goed worden ingebed in de lesstof die je als leraar wilt overbrengen. Ga met de leerlingen in gesprek over wat ze zien en ervaren en koppel de AR/VR-ervaring aan andere lesinhoud. Leraren kunnen zelf nieuwe mogelijkheden verkennen, elkaar inspireren en uitvinden wat de risico's en valkuilen voor het onderwijs zijn. In deze bijeenkomst(en) ga je ook zelf aan de slag met AR/VR, zodat je de opgedane kennis kunt verbinden met je eigen onderwijspraktijk.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: trainer O21 Onderwijsadvies	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2-3 uur	
Data	: Woensdag 1 april 2020 Woensdag 13 mei	16.00 - 19.00 uur 16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers	

Voorjaar
2020
Filmfestival

Digitale adaptieve leermiddelen tour

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Digitale leermiddelen zijn niet meer weg te denken uit het basisonderwijs. Zeker één op de drie scholen werkt inmiddels met Snappet, Rekentuin of Gynzy Verwerking. Daarnaast is ook Malmberg met een initiatief als Bingel gekomen. Welke na de zomer van 2019 voor het eerst ingezet zal gaan worden. Deze leeromgevingen zijn adaptief en geven datafeedback, zowel aan de leerling als aan de leerkracht. De praktijk heeft inmiddels uitgewezen dat deze leermiddelen, mits didactisch goed ingezet, een effectieve bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van kinderen en hun schoolresultaten.

Bij veel scholen roept deze ontwikkeling echter ook de nodige vragen op. Vanzelfsprekend wordt er ook aandacht besteed aan de initiatieven van de overige uitgeverijen. Denk hierbij aan een initiatief als Momento.

O21 zal met u een tour door het digitale leermiddelenbos maken waarbij antwoorden worden gegeven op vragen als:

- Zijn deze leermiddelen vervangend of juist aanvullend?
- Hoe stemt u deze middelen goed af op de onderwijsleersituatie en de populatie van uw school?
- Hoe verhouden deze leermiddelen zich tot de huidige (papieren) lesmethodes?
- Hoe verhouden deze leermiddelen zich onderling tot elkaar?
- Op basis van welke argumenten zou ik kiezen voor Snappet, Gynzy Verwerking of Oefenweb?

Voor wie : Leerkrachten, bouw- en ICT-coördinatoren en schoolleiders

Met wie : trainer O21 Onderwijsadvies

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2-3 uur

Data : Maandag 20 april 2020 16.00 - 19.00 uur

Informatie bij : Jelle van Oosteroom
hoofdpoortacademie@meerprimair.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers

Hack the classroom

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Met collega's toe aan een nieuwe en uitdagende ervaring? Deze "Hack The Classroom" biedt een uitdagende activiteit die zich uitermate goed leent om op originele wijze bezig te zijn met professionalisering met betrekking tot leren en lesgeven met behulp van ICT. Tevens speelt het in op diverse facetten van teambuilding en doet het een beroep op vaardigheden die iedere docent in de 21ste eeuw nodig heeft. Het spel staat garant voor spanning en heel veel plezier!

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : trainer O21 Onderwijsadvies

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2-3 uur

Data : Woensdag 20 mei 2020 16.00 - 19.00 uur

Informatie bij : Jelle van Oosteroom
hoofdpoortacademie@meerprimair.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 15 deelnemers

Gamification

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In tegenstelling tot wat veel mensen denken gaan we bij gamification niet kijken naar educatieve games. Wat we in deze workshop wel gaan doen is game-elementen toepassen voor situaties die je in je school wilt veranderen. Stel dat het consequent rumoerig is als kinderen de klas binnen komen en dat het te lang duurt voordat je een start kunt maken. Hoe kunnen gaming-principes dan helpen om deze situatie op te lossen? In deze workshop gaan we kijken waar mogelijkheden liggen en komen we vaak tot verrassende oplossingen.

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : Arno Coenders (Training & Advies)

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2 uur

Data : Maandag 13 januari 2020 16.00 - 18.00 uur

Informatie bij : Arno Coenders

Opmerking : Minimaal 12 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Learning Analytics

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Met ict-technologie en slimme software kunnen we steeds meer meten en registreren van leerlingen. Als we die data allemaal gebruiken en analyseren krijgen we inzicht in een aantal eigenschappen van de leerling, zoals gedrag, niveau en interesse. Daarmee kunnen we aanbod op maat leveren, maar ook steeds beter gaan voorspellen wat vervolgstappen van leerlingen zullen zijn, om daar vervolgens weer op in te spelen. In deze workshop gaan we verkennen wat learning analytics precies inhoudt, wat de mogelijkheden voor gebruik zijn, wat dat betekent voor de privacy van leerlingen en wat aansprekende voorbeelden zijn.

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : Arno Coenders (Training & Advies)

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2 uur

Data : Maandag 11 november 2019 16.00 - 18.00 uur

Informatie bij : Arno Coenders

Opmerking : Minimaal 12 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Ontwerpend leren met moderne technologie

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Veel scholen staan voor de vraag hoe vorm te geven aan het thema Wetenschap en Technologie (W&T). In 2020 is iedere basisschool in Nederland verplicht om W&T aan te bieden (Techniekpact). Het invoeren van W&T wordt hierbij veelal ingebed in het ontdekkend en ontwerpend leren. In deze workshop leren de deelnemers hoe moderne technologie ingezet kan worden binnen het ontwerpend leren. Er is hierbij zowel aandacht voor de didactische kant (hoe geef je een 'ontwerpend leren' les?) als de koppeling met bestaande vakken en vakinhouden. Deelnemers ervaren hoe je bestaande lessen om kunt vormen naar het principe van 'ontwerpend leren' en zien welke moderne technieken gebruikt kunnen worden om dit proces te ondersteunen.

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : Arno Coenders (Training & Advies)

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2 uur

Data : Maandag 28 oktober 2019 16.00 - 18.00 uur

Informatie bij : Arno Coenders

Opmerking : Minimaal 12 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Prowise Brons

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wil je de mogelijkheden van Prowise Presenter beter benutten? Volg dan een Prowise training. Binnen de Hoofdpoort Academie worden drie Prowise trainingen aangeboden welke allen registerleraar geaccrediteerd zijn. Prowise BRONS is het instapniveau, waarbij uit gegaan wordt van instapof beginnersniveau.

- Inloggen in Prowise Presenter
- Toepassen van de werkbalk
- Paginamanager en navigaermogelijkheden
- Media toevoegen

- Digitale gereedschappen (tools) toevoegen
- Opslaan, openen en delen van presentaties
- Kennismaking ProConnect

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : Arno Coenders (Training & Advies)

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2,5 uur

Data : Maandag 25 september 2019 15.00 - 17.30 uur

Informatie bij : Arno Coenders

Opmerking : Minimaal 12 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Prowise Zilver

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wil je de mogelijkheden van Prowise Presenter beter benutten? Volg dan een Prowise training. Binnen de Hoofdpoort Academie worden drie Prowise trainingen aangeboden welke allen registerleraar geaccrediteerd zijn. Prowise ZILVER is het tweede niveau. Er wordt vanuit gegaan dat je over een BRONS-certificaat beschikt.

- Gebruikersinstellingen
- Presenter toetsenbord
- Gereedschappen combineren
- Linken naar werkveld, websites en andere presentaties

- Bouwstenen toepassen en combineren met gereedschappen
- Bewerkmogelijkheden
- ProConnect onderdelen

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : Arno Coenders (Training & Advies)

Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2,5 uur

Data : Woensdag 2 oktober 2019 15.00 - 17.30 uur

Informatie bij : Arno Coenders

Opmerking : Minimaal 12 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Prowise Goud

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wil je de mogelijkheden van Prowise Presenter beter benutten? Volg dan een Prowise training. Binnen de Hoofdpoort Academie worden drie Prowise trainingen aangeboden welke allen registerleraar geaccrediteerd zijn. Prowise GOUD is het derde niveau. Er wordt vanuit gegaan dat je over een ZILVER-certificaat beschikt.

- Herhalen bewerkmogelijkheden
- Importeer functie
- Annotate functie
- Toepassen ProConnect functionaliteiten

- Digitale les maken vanuit leerdoelen
- Presenter didactisch
- Nieuws en brainstorm

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 8

Met wie : Arno Coenders (Training & Advies)

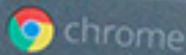
Waar : School Meer Primair

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2,5 uur

Data : Maandag 9 oktober 15.00 - 17.30 uur

Informatie bij : Arno Coenders

Opmerking : Minimaal 12 deelnemers / maximaal 20 deelnemers



Prowise Train de Trainer

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Het Train de Trainer traject bestaat uit 5 bijeenkomsten. Tijdens deze 5 bijeenkomsten ligt de nadruk vooral op jouw rol als trainer. Er wordt ook veel aandacht besteed aan de implementatie van Prowise Presenter binnen je eigen organisatie. Hiervoor krijg je handreikingen en trainingsmateriaal. Daarnaast wordt er ook gewerkt aan de eigen Presenter vaardigheden.

Na het positief afronden van het traject, mag je je collega's binnen je eigen organisatie trainen in het gebruik van de Prowise Presenter.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: Arno Coenders (Training & Advies)	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 1,5 uur	
Data	: Maandag 14 oktober 2019	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Arno Coenders	
Opmerking	: Minimaal 4 deelnemers / maximaal 8 deelnemers	

Training AVG

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Hoe gaan jouw collega's om met privacygevoelige informatie? Ben je je bewust van de risico's en gevolgen als er iets mis gaat?

Onze AVG-voorlichtingsbijeenkomst draagt bij aan het privacybewustzijn en geeft handvatten om als katrekker in de school te kunnen fungeren.

Tijdens deze cursus worden er specifieke casussen besproken uit de praktijk. Je leert hoe AVG zonder belemmeringen werkbaar kan worden en hoe het op een speelse wijze onderdeel wordt van de dagelijkse praktijk.

Voor wie	: ICT-coördinatoren, leerkrachten en schoolleiders	
Met wie	: Privacy Op School	
Waar	: School Meer Primair	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 1,5 uur	
Data	: Donderdag 12 september 2019	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 25 deelnemers	



PERSONEEL

Kanjertraining – Basistraining

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Met de basistraining van de Kanjertraining start u met de opleiding tot Kanjertrainer in de klas. De basistraining bestaat uit een driedaagse training, aangeboden door Stichting Meer Primair. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Voor wie	: Leerkrachten met een PABO-licentie, die minimaal 3 dagdelen per week op de school werken, directieleden en IB'ers	
Met wie	: ICBS De Vredeburg, Schuilenburg 88 te Hoofddorp	
Resultaat	: Aan de hand van afwisselende werkvormen worden onder andere de thema's vertrouwen vs. wantrouwen , straatcultuur en wederzijds respect, daders en slachtoffers , conflictbeheersing , pedagogisch beleid op school, meidenvenijn en het Leerlingvolgsysteem (KanVAS) behandeld.	
Tijdsinvestering	: Drie trainingsdagen	
Data en tijdstip	Woensdag 8 januari 2020	9.00 - 16.00 uur
	Woensdag 22 januari 2020	9.00 - 16.00 uur
	Woensdag 15 april 2020	9.00 - 16.00 uur
Informatie bij	: Tineke van Dalfsen (Stichting Kanjertraining) info@kanjertraining.nl	
Opmerking	: Minimaal 7 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	

Kanjertraining – Nascholing

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Voor wie	: Leerkrachten, directieleden en IB-ers die in het bezit zijn van een licentie A of B welke minimaal 1,5 jaar geleden behaald is	
Met wie	: ICBS De Vredeburg, Schuilenburg 88 te Hoofddorp	
Resultaat	: Aan de hand van afwisselende werkvormen wordt een verdiepende laag op de basistraining toegevoegd. Dit gebeurt op basis van intervisie met de deelnemers. Voorbeeld van thematieken zijn: ouderlessen/ouderproblematiek, depressieve gevoelens, omgaan met grensoverschrijdend gedrag, kritiek geven en ontvangen.	
Tijdsinvestering	: Eén trainingsdag	
Data en tijdstip	: Dinsdag 4 februari 2020	9.00 - 16.00 uur
Informatie bij	: Tineke van Dalfsen (Stichting Kanjertraining) info@kanjertraining.nl	
Opmerking	: Minimaal 7 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	



De veiligheidscoördinator (anti-pestcoördinator)

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Het is een kerntaak van scholen om een veilige school te garanderen. De nadruk van dit beleid ligt op het preventie-onderdeel sociale veiligheid. Er moet op iedere school een structurele pestaanpak zijn; een pestprotocol én een aantoonbaar werkende aanpak. De onderwijsinspectie ziet hier streng op toe. Externe voorlichting, nazorg en ouderbetrokkenheid staan centraal. De coördinator krijgt praktische tools om collega's, leerlingen en ouders te helpen. De school kan aan de slag met een toegesneden pestprotocol of het wordt geactualiseerd. De coördinator is in staat pesten te signaleren binnen de school.

Inhoud op onderwerpen:

Deelnemers wordt geleerd op een adequate manier pesten te helpen voorkomen of aan te pakken binnen de eigen school. Binnen de bijeenkomsten is ruimte voor diversen casussen en interview.

Voor wie	: Leerkrachten, interne begeleiders, bouwcoördinatoren, coördinatoren/specialisten gedrag	
Met wie	: Annet van Eck (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies) en/of Mia Versteegen (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies)	
Waar	: OnderwijsAdvies, Siriusdreef 100-115 te Hoofddorp	
Resultaat	: Een cursus waarbij aandacht is voor de actuele situatie van pesten binnen de scholen. De coördinator is in staat om preventief en curatief te handelen bij pestgedrag binnen de eigen school.	
Tijdsinvestering	: Vier dagdelen van 3 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 7 oktober 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Woensdag 6 november 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Woensdag 19 november 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Woensdag 8 januari 2020	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Mia Versteegen, m.versteegen@onderwijsadvies.nl Annet van Eck, a.vaneck@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Theatersport, een teamactiviteit met L.E.F.

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Maak kennis met theatersport! Deze teamsport werkt het beste in een omgeving van vertrouwen, verbinding, plezier en positiviteit, waarbij spelers elkaar laten schitteren. Om te kunnen theatersporten heb je L.E.F. nodig, wat staat voor:

- Laat de ander schitteren
- EN in plaats van MAAR
- Fouten maken moet!

In de workshop bied ik een aantal vormen van improvisatie aan die de leraren de volgende dag direct kunnen toepassen in hun groep.

Kernwoorden: loslaten, fouten maken moet, samenwerken en niet nadenken maar doen!

Voor wie	: Voor iedereen die improvisatievormen wil ervaren
Met wie	: Esther Mouwe, (OnderwijsAdvies)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • zijn geïnspireerd en hebben plezier; • ervaren een aantal theatersportvaardigheden: fouten durven maken, los laten, samen werken; • krijgen concrete oefeningen mee voor in de groep; • krijgen een korte uitleg over de principes van theatersport.
Tijdsinvestering	Eén bijeenkomst van 2 uur
Data en tijdstip	: Maandag 20 januari 2020 16.00 - 18.00 uur
Informatie bij	: Esther Mouwe e.mouwe@onderwijsadvies.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers

Burgerschap en omgaan in de school/klas met actuele maatschappelijke gebeurtenissen

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Bij burgerschapsvorming staan drie domeinen centraal:

- democratie - kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming; democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden
- participatie - kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen
- identiteit - verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Wat is burgerschap?

Hoe geef je invulling aan burgerschap op school?

Wat doen we al en wat willen we?

Voor wie	: Leraren, directies en intern begeleiders
Met wie	: Annet van Eck en Mia Versteegen, (onderwijsadviseurs OnderwijsAdvies)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • hebben kennis verkregen in het onderwerp burgerschap; • kunnen in de klas/school inspelen op gebeurtenissen in de maatschappij; • krijgen handvatten voor het maken van beleid op dit onderwerp.
Tijdsinvestering	: Eén dagdeel
Data en tijdstip	: Maandag 27 januari 2020 16.00 - 19.30 uur
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers Deze cursus sluit aan bij de cursus veiligheidscoördinator (anti-pestcoördinator)

Intervisiebijeenkomsten voor startende leerkrachten

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Enkele thema's die tijdens de bijeenkomsten aan de orde kunnen komen:

- Omgaan met ouders;
- Je rol in het team;
- Plannen en organiseren;
- Sociale media;
- Orde houden;
- Begeleiding;
- Vanuit de deelnemers kunnen er ook onderwerpen worden aangedragen.

Uiteraard is er ook ruimte voor een luisterend oor om jou en elkaar verder te helpen!

Voor de intervisie gebruiken we diverse werkvormen. Met elkaar wordt er een casus gekozen die direct uit de praktijk komt. Er worden vragen gesteld en adviezen/suggesties gegeven waarmee degene die de casus heeft ingebracht direct aan de gang kan gaan.

De bijeenkomsten zijn afwisselend, inspirerend, leerzaam, nuttig en gezellig.

Je krijgt handvatten die je direct kunt inzetten in de praktijk.

Voor wie	: Startende leerkrachten
Met wie	: Lilian Schuurman
Waar	: CBS Vesterhavet, Skagerrak 170 te Hoofddorp
Resultaat	: Door de uitwisseling van onderlinge kennis en ervaringen, zal de startende leerkracht zich gehoord voelen. Door, voor de startende leerkrachte, actuele en relevante onderwerpen centraal te stellen, zal dit een positief effect hebben op de uitvoering van het vak als leerkracht. Het draagt bij tot ontwikkeling van een startbekwame naar vakbekwame leerkracht. Meer inzicht en overzicht van de eigen werksituatie! Het bijwonen van de intervisie bijeenkomsten is onderdeel van het begeleidingstraject van Meer Primair.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 2 uur.

Data en tijdstip	: Woensdag 6 november 2019	15.00 - 17.00 uur
	Woensdag 4 maart 2020	15.00 - 17.00 uur
	Woensdag 13 mei 2020	15.00 - 17.00 uur

Informatie bij : Lilian Schuurman
l.schuurman@vesterhavet.nl

Executieve vaardigheden

Soort activiteit: cursus/training

Korte inhoud:

In deze training leren de intern begeleiders wat executieve vaardigheden zijn en wat leerkrachten kunnen doen om zwak ontwikkelde executieve vaardigheden te versterken. Deelnemers krijgen instrumenten waarmee zij hun eigen executieve vaardigheden in kaart kunnen brengen en zich een beeld kunnen vormen van de vaardigheden van individuele kinderen en klassen.

Bijeenkomst 1: Wat zijn executieve vaardigheden?
Bijeenkomst 2: Hoe kan ik vanuit mijn rol als IB-er executieve vaardigheden bij leerlingen vergroten?

Voor wie	: Intern begeleiders
Met wie	: Jaap ter Steege (adviseur en trainer CPS)
Resultaat	: Deelnemers krijgen instrumenten waarmee zij hun eigen executieve vaardigheden in kaart kunnen brengen en zich een beeld kunnen vormen van de vaardigheden van individuele kinderen en klassen.

Tijdsinvestering : Twee bijeenkomsten van 4 uur.

Data en tijdstip	: Dinsdag 17 september 2019	16.00 - 20.00 uur
	Woensdag 31 oktober 2019	16.00 - 20.00 uur

Informatie bij : Jaap ter Steege
j.tersteeg@cps.nl

Opmerking : Minimaal 6 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Bij de bijeenkomsten horen voorbereiding, leeswerk, reflectie en het uitvoeren van praktijkopdrachten.



Motiverende gespreksvoering – College

Soort activiteit: college

Korte inhoud:

Naast het zorgen voor inhoudelijke kennisoverdracht is het een belangrijke taak van leerkrachten om de nieuwsgierigheid van kinderen aan te wakkeren en ze vertrouwen te geven in hun mogelijkheden om zich te ontwikkelen. Bovendien is het van belang ouders te stimuleren hun verantwoordelijkheid te nemen voor het creëren van goede omstandigheden waarin een kind kan opgroeien. Beide situaties zijn niet vanzelfsprekend. Kinderen kunnen gemakzuchtig of angstig zijn of worden afgeleid door allerlei verlokkingen, ouders hebben hun eigen besognes en kunnen verantwoordelijkheden bij de leerkracht neerleggen. Gesprekken hierover leveren vaak niet het gewenste resultaat op.

De kunst is om kinderen en hun ouders in informele gesprekjes en meer formele gesprekken te laten inzien dat zij zelf behoefte hebben aan verandering en dat zij zelf de mogelijkheden hebben om deze verandering tot stand te brengen. Ze kunnen tot verandering verleid worden. De techniek die hiervoor kan worden gebruikt is die van de motiverende gespreksvoering.

Hoe dit mogelijk is, is het onderwerp van dit college dat de aanzet kan vormen tot meer praktische oefening in een later stadium. In het college wordt eerst aandacht besteed aan de elementen van motivatie en de mogelijkheden deze te benutten in lesvormen. Daarna ligt de focus op de specifieke onderdelen van motiverende gespreksvoering en de mogelijkheden om deze te gebruiken in de contacten met ouders en kinderen.

Voor wie	: Leerkrachten onder-, midden- en bovenbouw, intern begeleiders en bouwcoördinatoren	
Met wie	: Mike Ekelschot, (ontwikkelingspsycholoog, hbo-docent psychologie en gespreksvoering)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Kennis van de elementen van motivatie en de toepassingsmogelijkheden van motiverende gespreksvoering met ouders en kinderen	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 16 januari 2020	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Mike Ekelschot m.ekelschot@telfort.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers /maximaal 40 deelnemers	

De drukte de baas met GTD voor leerkrachten

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Ben jij een leraar die veel informatie op zich af krijgt? Vragen van ouders, herinneringen van collega's, opmerkingen van kinderen? Heb je een takenlijst van allerlei commissies en werkgroepen? Moet je dit allemaal combineren met je taken als leraar zoals nakijken, voorbereiden, administreren zonder dat je iets vergeet? Dan wordt het tijd voor de training De-Drukke-De-Baas voor leraren.

Word de Drukke de Baas met deze training, gebaseerd op GTD. Getting Things Done helpt je met volle aandacht dat te doen waar je op dit moment voor kiest.

In de training leer je je werk en leven in te richten en te stroomlijnen. Je onderscheidt wat het belangrijkste is om nu te doen. Je leert hoe je geconcentreerd kunt werken zonder afgeleid te worden door mails, WhatsApps, taken die je nog moet doen en ideeën die in je hoofd zitten.

De training 'de Drukke de Baas' is gebaseerd op het boek GTD van David Allen. Al 15 jaar worden in meer dan 70 landen GTD-trainingen gegeven. Miljoenen mensen werken volgens het GTD-principe. Zij krijgen meer gedaan, ervaren meer voldoening en minder stress.

Voor wie : Leerkrachten groep 1-2

Met wie : Paul Verhoeff (DeLerencoach)

Waar : School van Stichting Jong Leren

Resultaat : • Daling in werkstress
• Toename in productiviteit;
• Grote tijdsbesparing tot wel 60 uur op jaarbasis;
• Toename van controle over je werk.

Tijdsinvestering : Drie uur

Data en tijdstip : Woensdag 13 november 2019 14.30 - 17.30 uur

Informatie bij : scholingsplein@jl.nu

Opmerking : Maximaal 10 deelnemers

In de maanden na de training zijn er 2 telefonische contactmomenten met de trainer voor vragen, tips en ondersteuning.





ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL



De conciërge/oop-er als spil binnen de sociale veiligheid

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Het programma bestaat uit 2 modules.

De oop-er als spil binnen de sociale veiligheid op de locatie

- Leerlinggericht werken binnen de basisschool als basis voor een veilige werkomgeving
- De eigen rol van de medewerker (preventieve houding, toezicht)
- Gewenst, ongewenst en ontoelaatbaar gedrag.
- Helderheid over normen en waarden binnen de school;
- Eenduidigheid in de omgang met regels en leerlingen
- Hanteren en handhaven van de huisregels: hoe gaan we om met 'overtredingen';
- De noodzaak van het hebben van een gezamenlijke interne visie, onderlinge afstemming en eenduidigheid in aanpak; Afspraken en procedures op school/teamniveau.

Inleiding omgaan met asociaal gedrag en agressie

- Confrontaties met asociaal en asociaal en agressief gedrag in een school omgeving; Uitwisseling van eigen ervaringen.
- Wat is agressie en welke vormen van asociaal gedrag en agressie zijn er te onderscheiden; wat zijn de kenmerken;
- Oorzaken van asociaal gedrag en agressie: welke emoties en/of motieven veroorzaken agressief gedrag;
- Basisschema agressiebeheersing: strijd negeren, contact maken, actief luisteren, confronteren en afronden;

De presentatie is interactief van opzet, waarbij van de deelnemers wordt verwacht over alle aspecten mee te denken. Doel daarbij is betrokkenheid te creëren en gezamenlijk oplossingen te zoeken voor diverse veiligheidssituaties en methoden van aanpak.

Voor wie	: Conciërges en overige ondersteunende medewerkers die veel contacten hebben met leerlingen die meer willen weten over het omgaan met lastige gespreks- en werksituaties	
Met wie	: Roderik Sommerdijk (FIAC)	
Waar	: 't Fort Vijfhuizen	
Resultaat	: Cursisten verwerven inzicht in hun eigen rol op het terrein van sociale veiligheid en leren op welke wijze ze bij diverse confrontaties met (verbale) weerstand en agressie zelfbewust en de-escalerend kunnen optreden. Cursisten krijgen tijdens de cursus een aantal praktische handvatten aangereikt, waarmee zij direct aan de slag kunnen.	
Tijdsinvestering	: Twee dagdelen (inclusief lunch)	
Data en tijdstip	: Donderdag 7 november 2019	12.00 - 16.30 uur
	: Donderdag 21 november 2019	12.00 - 16.30 uur
Informatie bij	: Roderik Sommerdijk rsommerdijk@hotmail.com	
Opmerking	: Maximaal 16 deelnemers	



De onderwijsassistent bij de brede zorg voor leerlingen Basisaanbod

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Onderwijsassistenten kunnen in allerlei groepen ingezet worden.

De werkzaamheden variëren van het ondersteunen van de leraar in de groep tot het begeleiden en ondersteunen van kinderen met speciale onderwijsbehoeften. Dat vraagt kennis en inzicht in leerprocessen en aanbod.

Deze training richt zich op het breder kunnen inzetten van de onderwijsassistent bij het bieden van goed passend onderwijs voor de leerlingen van uw school.

Zij scholen zich onder andere op:

Klassenmanagement:

Eenzijds het zelfstandig kunnen managen van de groep als geheel wanneer de leraar zich specifiek richt op een groepje leerlingen. Anderzijds het zelfstandig kunnen ondersteunen van kleine gedifferentieerde groepen leerlingen.

Interactievaardigheden:

Het omgaan met groepen in en buiten de klas en het aanleren van vaardigheden zoals luisteren, vragen stellen en feedback geven.

Taalleesonderwijs:

Globaal inzicht in het leren lezen van 4-12 jarigen en hoe kan je kinderen ondersteunen bij het leesproces.

Welke interventies doen er toe en hoe kan je deze toepassen in de praktijk.

Voor wie : Deze nascholing is bedoeld voor onderwijsassistenten die zich willen bekwamen in het optimaliseren van de samenwerking met de leraar met betrekking tot passend onderwijs.

Met wie : Mia Versteegen (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies)

Resultaat : De deelnemers zijn na deze training beter in staat om samen met de leraar de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden.

Tijdsinvestering : Drie dagdelen van 3 uur en 1 intervisie bijeenkomst

Data en tijdstip	: Dinsdag 4 februari 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 24 maart 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 16 april 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 23 juni 2020	16.00 - 19.00 uur

Informatie bij : Mia Versteegen
m.versteegen@onderwijsadvies.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

De nascholingseisen bestaan uit het uitvoeren van opdrachten in de praktijk en het lezen van artikelen. Daarnaast moet aan de aanwezigheidsverplichting voldaan worden.

Onderwijsassistenten - Meertalige leerlingen in de groep

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Steeds meer kinderen worden in een andere thuistaal dan het Nederlands opgevoed. Hun meertaligheid is geen struikelblok maar juist een bron voor het leren en een onmisbaar startpunt voor het snel leren van het Nederlands als schooltaal.

Wanneer de talige en culturele achtergrond van deze kinderen erkend en benut wordt, kan er zoveel meer worden bereikt: naast hun motivatie om Nederlands te leren, voelen kinderen zich erkend in hun identiteit en is hun betrokkenheid hoog. Vanuit dit uitgangspunt en op basis van onderzoek biedt deze cursus heel concrete handvatten, instrumenten en praktijkvoorbeelden om positief om te gaan met meertaligheid in het onderwijs.

Voor wie	: Onderwijsassistenten die werken in de verschillende groepen met meertalige leerlingen	
Met wie	: Mia Versteegen (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies) Annemarie de Graaf of Carien Deutman (logopedisten OnderwijsAdvies)	
Waar	: OnderwijsAdvies, Siriusdreef 110-115 te Hoofddorp	
Resultaat	: Na deze cursus hebben de deelnemers beter zicht op taalontwikkeling van meertalige leerlingen en zijn de deelnemers beter in staat om samen met de leraar de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden.	
Tijdsinvestering	: Twee dagdelen van 2 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 13 januari 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 28 januari 2020	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

Onderwijsassistenten - Leernetwerk/intervisie

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Er zijn leernetwerk bijeenkomsten voor onderwijsassistenten. Dat betekent dat de onderwijsassistenten zelf meer verantwoordelijk zullen zijn voor hun eigen leerproces.

Een leernetwerk is een actief netwerk, waarin de eigen deskundigheidsbevordering centraal staat, de deelnemers op grond van samen uitgekozen onderwerpen leren van experts en van elkaar en iedereen een bijdrage levert aan het goed functioneren van het netwerk om uiteindelijk voor de school het juiste te realiseren.

Een leernetwerk kent 3 pijlers:

1. Het op peil houden van de eigen deskundigheid op het vakgebied.
2. Onderzoek naar een optimale invulling van de functie op de eigen school.
3. Uitwisseling van ervaringen met andere onderwijsassistenten binnen het bestuur van Meer Primair.

Voor wie	: Onderwijsassistenten die de basiscursus reeds gevolgd hebben en zich verder willen bekwamen in het optimaliseren van de samenwerking met de leraar met betrekking tot passend onderwijs.	
Met wie	: Mia Versteegen (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies)	
Resultaat	: De deelnemers zijn na deze vervolgcursus beter in staat om samen met de leraar de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 9 september 2019	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 16 januari 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 21 april 2020	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers	



Kanjertraining BSO/TSO/OOP

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Is er een samenwerking tussen de BSO/TSO en een Kanjerschool? Werkt u op een Kanjerschool als onderwijsondersteunend personeel?

Dan kun je je verdiepen in de achtergrond van de Kanjertraining met de bijbehorende modules door deze training te volgen.

Module aanbod

Module 1

Gedragstypen en basis van de conflictbeheersing

Module 2

Straatcultuur en conflictbeheersing

Cultuur van wederzijds respect en conflictbeheersing

Module 3

Samenvatting van module 1 en 2

Bespreking casuïstiek

Aanzet tot pedagogisch beleid

Voor wie : Onderwijsondersteunend personeel zoals Onderwijsassistenten, Klassenassistenten, administratief medewerkers TSO/ BSO medewerkers

Met wie : ICBS De Vredeburg, Schuilenburg 88 te Hoofddorp

Resultaat : De deelnemers ontvangen aan het einde van de trainingsdag en bewijs van deelname

Tijdsinvestering : Twee trainingsdagen

Data en tijdstip : Woensdag 20 november 2019 (module 1 & 2)
9:30 - 16:00 uur
Woensdag 18 maart 2020 (module 3 en intervisie)
9:30 - 16:00 uur

Informatie bij : info@kanjertraining.nl

Opmerking : Minimaal 7 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Module 3 kan niet los van Module 1 & 2 gevolgd worden. Het is een training die elkaar opvolgt.

OUDEERS



Leren met Ouders

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Hoe kun je als school de leerrendementen van jouw leerlingen positief beïnvloeden, zónder dat de werkdruk toeneemt? En hoe zorg je voor een sterkere betrokkenheid van ouders bij de school en de ontwikkeling van hun kind?

Als leerkracht wil je het liefst elke leerling precies kunnen bieden wat die nodig heeft. Dat is praktisch ondoenlijk als je les moet geven aan 25 of meer kinderen, op meerdere niveaus en wanneer je de taak hebt om die grote diversiteit aan kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen op zowel cognitief als motorisch, creatief en sociaal emotioneel gebied. Hoe gekwalificeerd en ervaren ook, je zult je aandacht moeten verdelen over al je leerlingen. Voor wat betreft de sociaal emotionele vaardigheden, is dit doorgaans geen probleem. Maar als het gaat om vakken als taal en rekenen is deze situatie verre van ideaal. Daar zullen de leerprestaties sterk verbeteren als er ruimte is voor meer individuele begeleiding en een gepersonaliseerd leerprogramma. De vraag is dan hoe we dit naast het reguliere onderwijs mogelijk kunnen maken.

Voor wie	: Leerkrachten en schoolleiders
Met wie	: Joris Spekle (trainer, adviseur en auteur CPS)
Resultaat	: Deelnemers: • weten welke effectieve manieren er zijn om onderwijs-ondersteunend gedrag van ouders te stimuleren; • hebben inzicht in welke voordelen dit heeft voor leerlingen, ouders en leerkrachten; • kunnen bestaande samenwerkingen met ouders op de eigen school optimaliseren.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur, lees- en praktijkopdracht á 4 uur. Totaal 8 uur.
Data en tijdstip	: Dinsdag 24 september 2019 16.00 - 20.00 uur
Informatie bij	: Joris Spekle j.spekle@cps.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 20 deelnemers Alle deelnemers ontvangen het boek 'Leren met Ouders'

Omgaan of samenwerken met ouders?

Soort activiteit: regietheater & training

Korte inhoud:

De cursus bestaat uit 2 bijeenkomsten. Na kennismaking met de basis van Ouderbetrokkenheid 3.0 gaan de deelnemers met het zich bewust worden van de complexiteit van de gespreksvoering met ouders met behulp van twee ervaren acteurs. Door inzet van regietheater herkennen deelnemers dat zij een groot deel van de complexe situatie al beheersen. Tijdens het laatste deel van de eerste bijeenkomst oefenen de leerkrachten samen met acteurs, in twee gescheiden groepen. Ze leren kritische momenten te herkennen en adequaat te handelen.

De inhoud van de tweede bijeenkomst is op maat naar behoefte van de deelnemers van de volgende onderdelen: reflectie op de eigen mindset, theorie, oefenen en werken met casuïstiek. Kernbegrippen hier zijn: soorten gesprekken, basisvaardigheden communicatie en het bepalen en bewaken van grenzen.

Voor wie	: Leerkrachten en schoolleiders
Met wie	: Joris Spekle (trainer, adviseur en auteur CPS)
Resultaat	: Deelnemers: • herkennen eigen kwaliteit in samenwerken met ouders; • leren kritische momenten te herkennen en te handelen; • oefenen communicatievaardigheden.
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 4 uur, voorbereidend leeswerk voor bijeenkomst 2 en een praktijkopdracht. Twee bijeenkomsten à 4 uur = 8 uur. Lees- en praktijkopdrachten 4 uur. Totaal 12 uur.
Data en tijdstip	: Dinsdag 1 oktober 2019 16.00 - 20.00 uur Dinsdag 26 november 2019 16.00 - 20.00 uur
Informatie bij	: Joris Spekle j.spekle@cps.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers Alle deelnemers ontvangen 'Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0'



Lastige ouders?!

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Ouders kunnen het je heel erg lastig maken als leerkracht. Een paar jaar geleden onderzocht *Eenvandaag* de samenwerking met ouders: "75% van de leraren voelt zich de laatste tijd onder druk gezet door ouders om het schooladvies aan te passen." Het is belangrijk om te begrijpen wat er precies gebeurt om te zorgen dat je dit soort situaties voorkomt. Op basis van ervaringen van heel veel scholen die hiermee succesvol zijn én door wetenschappelijke inzichten weten we wat werkt. Wanneer elke professional en ouder *Ouderbetrokkenheid 3.0* consequent omzet in doen, dan begrijpen zij elkaar. Ze zullen gaan herkennen waar hun belangen overeenkomen en waar ze elkaar versterken in het vormgeven van een optimale ontwikkeling voor elk kind.

Voor wie	: Leerkrachten en schoolleiders	
Met wie	: Joris Spekle (trainer, adviseur en auteur CPS)	
Resultaat	: Deelnemers: • weten hoe ze efficiënt en effectief relaties met ouders te realiseren; • leren lastig gedrag van ouders te herkennen en te voorkomen; • leren grenzen te stellen en te bewaken.	
Tijdsinvestering	: Totaal 12 uur, inclusief lees- en praktijkopdrachten	
Data en tijdstip	: Dinsdag 12 oktober 2019	16.00 - 20.00 uur
	: Dinsdag 12 november 2019	16.00 - 20.00 uur
Informatie bij	: Joris Spekle j.spekle@cps.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 15 deelnemers Alle deelnemers ontvangen 'Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0'	

PLATFORMS



Platform Meer- en Hoogbegaafdheid

Soort activiteit: bijeenkomst

Meer- en Hoogbegaafdheid komt steeds meer onder de aandacht in het onderwijs. Alleen nu is de vraag altijd; hoe pak je dit aan? Verschillende scholen binnen Meer Primair werken met een plusklas. Maar in de meeste gevallen zitten de begaafde kinderen gewoon in de klas. En hoe kun je, als leerkracht, deze kinderen nu het beste onderwijs op maat bieden. Tijdens dit platform is het de bedoeling om hier aandacht aan te besteden.

Onderwerpen die op de bijeenkomsten aan bod komen zijn:

- Wanneer spreekt iedereen over een plus leerling?
- Wat zijn de criteria;
- Inzet plusklas/ inzet plusleren in de "gewone" klassen.;
- Gebruik materialen plusleren;
- 21st Century skills; vaardigheidsdoelenlijst
- Het maken van verantwoorde en doelgerichte keuzes voor het ondersteunen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong?

Datum en tijdstip:

Woensdag 30 oktober 2019	15.30 - 17.00 uur
Woensdag 12 februari 2020	15.30 - 17.00 uur
Woensdag 10 juni 2020	15.30 - 17.00 uur

Platform Taalspecialisten

Soort activiteit: bijeenkomst

Stichting Meer Primair heeft in het schooljaar 2016-2017 het Platform Taalspecialisten opgericht. We bespreken tijdens platformbijeenkomsten onze ervaringen van de taal- en begrijpend leesmethodes die gebruikt worden binnen de scholen van Meer Primair, maar kijken ook met elkaar hoe wij van elkaars expertise gebruik kunnen maken. We kijken op welke onderdelen wij elkaar kunnen ondersteunen en we wisselen lesideeën uit. Samen weten we meer en laten we vooral van elkaar leren.

Het spreekt voor zich dat we graag zouden zien dat alle scholen van de stichting vertegenwoordigd zijn. Op iedere school is er vast een leerkracht aanwezig met een meer dan gemiddelde affiniteit voor de Nederlandse taal. Soms is dit de taalspecialist, de taalcoördinator, de voorzitter nieuwe taalmethodes (begrijpend lezen, aanvankelijk lezen) of soms gewoon een leerkracht met visie en werklust. Ben jij die persoon? Meld je dan aan voor het platform Taalspecialisten.

Datum en tijdstip:

Woensdag 13 november 2019	15.00 - 16.30 uur
Woensdag 26 februari 2020	15.00 - 16.30 uur
Woensdag 27 mei 2020	15.00 - 16.30 uur

Platform Groep 8

Soort activiteit: bijeenkomst

Een platform in een organisatie is letterlijk 'Een organisatievorm voor samenwerking en overleg'. We bespreken typische groep 8 zaken zoals de voortgang naar het V.O., de extra activiteiten die horen bij dit leerjaar en de advisering.

De bijeenkomsten dragen wij samen d.m.v. de mogelijkheid tot het inbrengen van diverse onderwerpen en de intervisie. Samen kunnen wij veel meer bereiken dan alleen!

Dit schooljaar met een creatieve opdracht en een gastles vanuit OnderwijsAdvies.

Datum en tijdstip:

Woensdag 6 november 2019	15.30 - 17.00 uur
Woensdag 5 februari 2020	15.00 - 16.30 uur
Woensdag 15 april 2020	15.00 - 16.30 uur

Platform Rekenen

Soort activiteit: bijeenkomst

Het rekenplatform binnen Meer Primair is het afgelopen jaar heel actief geweest. Zo hebben we de leerlijn vermenigvuldigen en het gebruik van de vertaalcirkel nader bekeken. Verder hebben we gekeken naar hoe we leerlingen meer kunnen betrekken bij hun eigen leerproces.

Ook het komende jaar richten we ons op belangrijke c.q. nieuwe thema's binnen het rekenonderwijs. Daarnaast gaan we ons oriënteren op de nieuwe versies van Wig, Pluspunt, Alles telt en nieuwe methodes, zoals Getal en Ruimte. Het rekenplatform is bestemd voor alle rekenspecialisten en rekencoördinatoren, maar ook andere professionals, die zich willen verdiepen in het rekenonderwijs zijn natuurlijk van harte welkom.

Datum en tijdstip:

Woensdag 25 september 2019	16.00 - 17.30 uur
Donderdag 6 februari 2020	16.00 - 17.30 uur
Dinsdag 26 mei 2020	16.00 - 17.30 uur



Platform Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Soort activiteit: bijeenkomst

Binnen Meer Primair wordt het vak Bewegingsonderwijs, oftewel in de volksmond 'gym' genoemd, hoog aangeschreven. Op iedere school is een vakdocent bewegingsonderwijs aanwezig. Onderling hebben de vakdocenten jaarlijks vijf bijeenkomsten. Tevens observeren zij elkaar eenmaal per jaar en geven en ontvangen zij feedback van elkaar op deze les. Ieder jaar wordt een ander thema gekozen en ieder jaar komt er een andere vakdocent op bezoek. Alle opgedane kennis wordt vervolgens in één van de bijeenkomsten besproken en met filmmateriaal ondersteund.

Bij de overige bijeenkomsten komen zaken aan bod als:

- Eerste Hulp Bij Sport Ongevallen (EHBSO)
- MRT
- Arbeidsvoorwaarden (bijv. gehoorbescherming)
- Vakwerkplannen
- Regels en afspraken
- Leerling Volg Systeem (LVS)
- Sportdagen
- Trefbaltoernooi
- Schoolkampen
- Zaken die door het bestuur of de vakdocenten zelf worden ingebracht

Datum en tijdstip:

Maandag 2 september 2019	15.45 - 17.15 uur
Dinsdag 5 oktober 2019	15.45 - 17.15 uur
Woensdag 15 januari 2020	15.45 - 17.15 uur
Donderdag 5 maart 2020	15.45 - 17.15 uur
Vrijdag 29 mei 2020	15.45 - 17.15 uur

Locatie: CBS De Regenboog

Platform gedragspecialisten

Soort activiteit: bijeenkomst

Het platform voor gedragspecialisten is bedoeld voor leerkrachten met een specialisme in gedrag. In dit platform wisselen we met elkaar van ideeën omtrent de inzet van ons specialisme binnen je eigen school. Ook proberen we te kijken wat we op stichtingsniveau voor elkaar kunnen doen. Vernieuwing, onderhouden van je kennis en uitwisseling staan centraal. Binnen het platform is ook ruimte voor uitwisseling van ervaringen en het bespreken van casussen.

Datum en tijdstip:

Woensdag 30 oktober 2019	15.00 - 16.30 uur
Woensdag 5 februari 2020	15.00 - 16.30 uur
Woensdag 10 juni 2019	15.00 - 16.30 uur

Platform Academici Basisonderwijs

Soort activiteit: bijeenkomst

Meer Primair geeft de academisch geschoolde leerkrachten graag de gelegenheid om vanuit hun expertise te werken aan de kwaliteit van het onderwijs van Meer Primair. In de bijeenkomsten van dit jaar willen we hun academische vaardigheden (door)ontwikkelen, zodat de academische kennis toegepast kan (blijven) worden in de scholen. Mogelijkheden voor verdieping zullen in de eerste bijeenkomst besproken worden en zijn onder andere de BAB Academy van Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs en de uitgave 'Op de schouders van reuzen' van Paul Kirschner.

Verdere informatie:

- BAB Academy
<http://www.bab.nl/index.php/nl/bab-academy>
- 'Op de schouders van reuzen', Paul Kirschner:
<https://didactiefonline.nl/artikel/op-de-schouders-van-reuzen>

Datum en tijdstip:

Woensdag 25 september 2019 15.15 - 17.15 uur

Overige twee bijeenkomsten nader te bepalen. Wellicht worden deze samengevoegd met het Platform hbo(-masters).

Platform hbo(-masters)

Soort activiteit: bijeenkomst

Meer Primair geeft leerkrachten met een andere hbo-achtergrond of een hbo-master graag de gelegenheid om vanuit hun expertise te werken aan de kwaliteit van het onderwijs van Meer Primair. In de bijeenkomsten van dit jaar willen we hun vaardigheden (door)ontwikkelen, zodat deze kennis toegepast kan (blijven) worden in de scholen. Mogelijkheden voor verdieping zullen in de eerste bijeenkomst besproken worden. Denk bijvoorbeeld aan de uitgave 'Op de schouders van reuzen' van Paul Kirschner.

Na aanmelding zal contact met je worden opgenomen over je hbo-achtergrond of hbo-master, verwachtingen en ideeën.

Verdere informatie:

- 'Op de schouders van reuzen', Paul Kirschner
<https://didactiefonline.nl/artikel/op-de-schouders-van-reuzen>

Datum en tijdstip:

Woensdag 2 oktober 2019	15.15 - 17.15 uur
Woensdag 22 januari 2020	15.15 - 17.15 uur
Woensdag 22 april 2020	15.15 - 17.15 uur



BEDRIJFSHULP- VERLENING

Bedrijfshulpverlening Basistraining

Soort activiteit: training

De basistraining bedrijfshulpverlening omvat twee dagdelen. Eén dagdeel brandbestrijding en één dagdeel levensreddende handelingen.

Voorafgaande aan de praktijkmiddagen zal er een E-Learning gemaakt worden.

De middagen bestaan uit praktijkoefeningen. Na afloop van de praktijksessie zal een examen worden afgenomen. Als beide examens met goed gevolg zijn afgelegd, is het certificaat Bedrijfshulpverlener behaald.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training bedrijfshulpverlening aanbod:

Brandtraining:

- Brandpreventie
- Alarmeren en communicatie
- Samenwerken met brandweer
- Ontruiming
- Soorten branden
- Gebruik blusmiddelen
- Blustechnieken
- Gebruik veiligheidsmiddelen
- Zoeken slachtoffer

Levensreddende handelingen:

- Veiligheid
- Vitale functies
- Stoornissen in de ademhaling
- Stoornissen in het bewustzijn
- Stoornissen in de circulatie
- Diverse verwondingen
- Botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen
- Oogletsels

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te gaan verlenen.

Datum en tijdstip:

Woensdag 30 oktober 2019	15.00 - 18.00 uur
Woensdag 6 november 2019	15.00 - 18.00 uur

Locatie: CBS De Regenboog

Bedrijfshulpverlening Herhalingstraining

Soort activiteit: training

De herhalingstraining bedrijfshulpverlening omvat twee dagdelen. Tijdens deze middagen wordt één dagdeel besteed aan brandtraining en het andere dagdeel aan levensreddende handelingen.

Tijdens deze trainingen mag je ook zelf casussen aandragen die je graag wilt behandelen. Na afloop van de herhalingstraining bedrijfshulpverlening wordt het certificaat Bedrijfshulpverlening met 1 jaar verlengd.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training bedrijfshulpverlening aan bod:

Brandtraining:

- Brandpreventie
- Alarmeren en communicatie
- Samenwerken met brandweer
- Ontruiming
- Soorten branden
- Gebruik blusmiddelen
- Blustechnieken
- Gebruik veiligheidsmiddelen
- Zoeken slachtoffer

Levensreddende handelingen:

- Veiligheid
- Vitale functies
- Stoornissen in de ademhaling
- Stoornissen in het bewustzijn
- Stoornissen in de circulatie
- Diverse verwondingen
- Botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen
- Oogletsels

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te verlenen.

Datum en tijdstip:

Woensdag 4 maart 2020	15.00 - 18.00 uur
Woensdag 11 maart 2020	15.00 - 18.00 uur
Woensdag 18 maart 2020	15.00 - 18.00 uur
Woensdag 25 maart 2020	15.00 - 18.00 uur

Locatie: CBS De Regenboog

De medewerkers van basisscholen De Brandaris, De Caleidoscoop, Tabitha, Klavertje vier en Oranje Nassau School hoeven zich hier niet in te schrijven. Op deze scholen vinden de herhalingstrainingen op een ander moment plaats.

Eerste Hulp Bij Sportongevallen (EHBSO)

Soort activiteit: training

Deze training is bestemd voor de vakleerkrachten bewegingsonderwijs. De cursus EHBSO duurt één hele dag. Tijdens deze dag wordt er aandacht besteed aan levensreddende handelingen en AED training.

Na afloop van deze herhalingstraining wordt het certificaat EHBO [Sportongevallen] met 1 jaar verlengd.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training EHBSO aan bod:

Levensreddende handelingen:

- Veiligheid
- Vitale functies
- Stoornissen in de ademhaling
- Stoornissen in het bewustzijn
- Stoornissen in de circulatie
- Diverse verwondingen
- Botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen
- Oogletsels

AED

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te gaan verlenen.

Datum en tijdstip:

Vrijdag 7 februari 2020

9.00 - 16.00 uur

Locatie: CBS De Regenboog

Voorjaar
2020
Filmfestival



meer
primair

STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS

Disclaimer

De redactie doet zijn best om alle rechthebbenden van eventuele tekstfragmenten en foto's te benaderen of duidelijk de bron te vermelden. Mocht u onverhoopt toch menen de rechten te bezitten of de genoemde bron klopt niet, neem dan alstublieft contact met ons op.