

HOOFD POORT ACADEMIE

PROGRAMMA 2020 - 2021



STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS
**meer
primaar**



**College
Dieter
Möckelmann
2020**

**Inspiratiesessie
Vakmanschap
& Plezier
Daisy Mertens**

**VRIJDAG
2 OKTOBER 2020
STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**





INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	4-5	Werken met extra referentieniveaus Leerkrachten groep 6, 7 & 8	29
1. IDENTITEIT	7	Differentiëren en formatief toetsen	30
Ontdekkend levensbeschouwelijk leren bij 'Wat een verhaal'	8	Executieve functies	31
Persoonlijk leiderschap - <i>Focus op plezier in je werk</i>	9	Effectief rekenonderwijs – <i>Basis</i>	32
Filosoferen met kinderen – <i>Basis</i>	10	Effectief rekenonderwijs met je brein – <i>Verdieping</i>	32
Filosoferen met kinderen – <i>Verdieping</i>	11	Bouwen aan een stevig Rekenmuurtje	33
Mindfulness voor medewerkers	12	Masterclass 'Een goede rekenstart in groep 3'	34
Mindfulness voor kinderen	13	Masterclass 'Goed op weg met rekenen in groep 4'	34
Omgaan met rouw op school	14	Invented spelling in de groepen 2 en 3 – 'Samen lezen en schrijven in de groepen 2 en 3'	35
Yoga	15	Doorgaande leerlijnen van groep 2 naar groep 3	35
2. ONDERWIJS	17	'Open Boek 2.0' Cursus tot leescoördinator in vier lessen	36
Meertaligheid in het Onderwijs – NT2	18	Nascholingsbijeenkomst voor leescoördinatoren en collega leerkrachten	36
Trein van boos naar middel	19	Inspiratiemiddag voor iedereen met interesse in lezen, jeugdliteratuur e.a.	37
Leergang duurzaam denken en doen	20	Workshop 'Weet je nog een leuk boek?' als opwarmer voor de Kinderboekenweek	37
Breinsleutels: het jonge kind	21	De doorgaande lijn in de ontwikkeling van luister- en leesbegrip	38
Teach Like a Champion 2.0 (onderbouw)	22	Effectief (technisch) leren lezen: belangrijke aspecten	39
Teach Like a Champion 2.0 (bovenbouw)	22	Leren van teksten: Begrijpend Lezen Toepassen!	40
Fijn voor je brein: bewegend leren & lerend bewegen	23	Effectieve interventies voor IB-ers en Gedragsspecialisten	41
Kindertekeningen begrijpen – Krassend de wereld in; Ik zie, ik zie wat jij gaat zien!	24	Omgaan met uitdagende groepen - Terugkomdag 2019-2020	42
Kindertekeningen begrijpen – "De koppoter trekt de wereld in!"	25	2.1 Excellente leerlingen	43
'De puntjes op de i' – Ontwikkelingsgericht schrijfonderwijs	25	Meerbegaafden – <i>Basistraining</i>	44
Eigenaar van je eigen leerproces – <i>Basis</i>	26	Effectief lesgeven & spiral dynamics	45
Eigenaar van je eigen leerproces – <i>Verdieping</i>	26	Meerbegaafdheid & emotionele ontwikkeling	45
Hoe ga ik in gesprek/discussie met mijn klas?	27	→	
De referentieniveaus en de passende perspectieven in vogelvlucht	28		
Werken met extra referentieniveaus intern begeleiders en directeuren	29		

**WOENSDAG
25 NOVEMBER
2020**

College Dieter Möckelmann

"Op weg naar een open, flexibele en hybride leeromgeving"

**Woensdag 25 november 2020
(14.45 uur - inloop) 15.00 - 17.30 uur
Aansluitend een hapje en drankje**

Locatie: Basisschool Klimop

**MEER
INFORMATIE
VIND JE OP
PAGINA 49**

2.2 Bewegingsonderwijs	46	3. PERSONEEL	63
Masterclass Gezonde School-aanpak	47	Kanjertraining – <i>Basistraining</i>	64
Bewegend leren is beter presteren	47	Intervisiebijeenkomsten voor startende leerkrachten	64
2.3 College & Masterclass	48	Theatersport met LEF	65
Op weg naar een open, flexibele en hybride leeromgeving	49	Burgerschapsvorming	65
Klein probleemgedrag: voorkomen en aanpakken!	49	Muziek moet je gewoon doen!	67
2.4 Toekomst gericht onderwijs	50	Inspiratiesessie Neuro Linguïstisch Programmeren	68
Opleiding: Post-HBO Specialist Toekomstgericht Onderwijs	51	Cultuurbrug	68
Opleiding: Specialist Digitale Geletterdheid	52	Let's talk	69
E-Learning	52	4. ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL	71
Coderen en programmeren	53	Onderwijsassistenten Leernetwerk	72
Prowise – <i>Basis en Verdieping</i>	54	Lerarenondersteuners – <i>Basiscursus</i>	73
STEAMlab: ontdekkend en onderzoekend leren, programmeren en robotica	55	Professionalisering voor conciërges	73
Laten we een speeltuin maken	55	5. PLATFORMS	75
Instructiefilmpjes maken voor de onderbouw	56	Platform Meer- en Hoogbegaafdheid	76
Gamification: Spelen en leren	56	Platform Groep 8	76
Green Screen in het onderwijs	57	Platform Lees- en taalspecialisten	76
Next Generation Learning: wat moet ik mijn kinderen leren voor later?	57	Platform Rekenen	76
Haal meer uit Office365	58	Platform Administratief Medewerkers	77
Minecraft in de klas	58	Platform Onderzoek en innovatie	77
Scrum in de klas	59	Platform Vakleerkrachten bewegingsonderwijs	77
ICT in de onderbouw	59	Platform Gedragsspecialisten	77
Chromebooks in de klas wat kun je ermee?	60	6. BEDRIJFSHULPVERLENING	79
AVG – <i>Basistraining</i>	61	Bedrijfs hulpverlening – <i>Basistraining</i>	80
AVG – <i>Ambassadeur</i>	61	Bedrijfs hulpverlening – <i>Herhalingstraining</i>	80
		Eerste Hulp bij Sportongevallen	81
		Oranje Kruis EHBO – <i>Herhaling</i>	81
		Disclaimer	82



Opleiding Post
HBO Specialist
Toekomstgericht
Onderwijs

Opleiding
Specialist
Digitale
Geletterdheid

Inspiratiesessie
Vakmanschap
& Plezier
Daisy Mertens





1. IDENTITEIT

'Ik heb genoten bij het vertellen van het Pinksterverhaal. Het begrip 'Heilige Geest' werd duidelijk toen ik een ballon opblies. N.a.v. de bezorgdheid van de discipelen in het verhaal ontstond een prachtig gesprek over de eigen zorgen van de leerlingen.'

'Ik vond het spannend om het verhaal te gaan vertellen en heb thuis eerst een paar keer geoefend, maar het was de moeite waard.'

'De leerlingen zijn veel meer betrokken als je vertelt.'

'Ik kreeg applaus van de leerlingen nadat ik het verhaal verteld had: 'goede spreekbeurt, juf!'

'Vertellen kost wel tijd bij de voorbereiding, ik maakte kleine tekeningetjes voor mezelf om de lijn van het verhaal vast te houden.'

Ontdekkend levensbeschouwelijk leren bij 'Wat een verhaal'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

De scholen van Meer Primair kunnen vanaf januari 2020 werken met het programma 'Wat een verhaal!' bij Levensbeschouwelijke Vorming. De opzet van dit programma is dat leerlingen meer bekend raken met belangrijke bijbelverhalen door ze aan te bieden vanuit het concept 'Ontdekkend Levensbeschouwelijk Leren'. Daarbij gaat het om het ontdekken van betekenis in levensbeschouwelijke bronnen, in dialoog met anderen en op een manier die recht doet aan verschillende levensbeschouwelijke visies. Zo kan er een verbinding tot stand komen tussen verhalen uit de bijbelse traditie en de eigen ervaringen van de leerlingen. Geloofsoverdracht is daarbij geen doel.

Bij Ontdekkend Levensbeschouwelijk Leren worden levensbeschouwelijke gesprekken gevoerd op de manier van een filosofisch gesprek. Dat betekent: open vragen stellen bij de verhalen - samen zoeken naar mogelijke antwoorden - nieuwe betekenissen ontdekken - je inleven in anderen en elkaars mening respecteren. In deze cursus leer je de vaardigheden voor het voeren van een levensbeschouwelijk gesprek met kinderen en de waarde hiervan. Wat maakt een vraag een geschikte vraag hierbij?

- we bekijken en bespreken de verschillende mogelijkheden die de website www.wateenverhaal.nu biedt;
- we oefenen manieren waarop betekenissen ontdekt kunnen worden bij levensbeschouwelijk leren en welke rol de leerkracht daarbij heeft;
- we trainen met het vertellen van de verhalen.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Coby Speelman of Rosa van Bottenburg (onderwijsbegeleiders Arkade)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: • leerkrachten zijn bekend met het concept 'Ontdekkend levensbeschouwelijk Leren'; • leerkrachten zijn bekend met het programma 'Wat een Verhaal!' en de mogelijkheden om het programma in de eigen klas in te zetten; • leerkrachten kunnen verhalen uit de bijbelse traditie vertellen op een beeldende en betrokken manier; • leerkrachten beheersen de basisvaardigheden voor het voeren van levensbeschouwelijke gesprekken.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip	Dinsdag 1 september 2020	16.00 - 19.00 uur
	Dinsdag 15 september 2020	16.00 - 19.00 uur
	Dinsdag 29 september 2020	16.00 - 19.00 uur

Kosten : € 200,- per deelnemer

Informatie bij : Anoor de Zeeuw
a.de.zeeuw@ipabo.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers



*"Je kunt de golven niet stoppen,
maar wel leren surfen." (Lao Tze)*

Persoonlijk leiderschap – Focus op plezier in je werk

Soort activiteit: inspiratiesessie

Korte inhoud:

Een inspiratie sessie is een fantastische manier om hier eens langer bij stil te staan. Je wordt uitgedaagd te vertragen en nieuwe inzichten op te doen en om zo nieuwe manieren te vinden om met die soms zo weerbarstige praktijk om te gaan. Hoe blijf jij in al die bewegingen als leerkracht stevig overeind staan? En hoe houd je hierbij de focus op plezier in het werk? Hoe bewaar je je vakmanschap en kun je de goede beslissingen maken over wat juist is om te doen?

Vakmanschap & plezier

Spreker: Daisy Mertens, leerkracht basisschool De Vuurvogel (Eindhoven), Leraar van het Jaar 2016, en Global Teacher Prize top finalist 2019 "Het is aan de leerkracht om van een vlammetje een vuur te maken."*, aldus Daisy Mertens die in 2019 werd verkozen tot 'de beste 10 leerkrachten van de wereld'. Wij nodigen haar uit om in deze inspiratiesessie met ons te delen hoe zij haar vakmanschap heeft ontwikkeld. Zij gaat in op het belang van reflectie en het stellen van de vraag 'wie ben ik als mens'? Vanuit die vraag kun je een visie als leerkracht ontwikkelen, en dit helpt je weer bij je aanpak in de klas. Als leerkracht kun je dan met zelfvertrouwen en vooral met meer plezier je vak uitoefenen.

*<https://www.primaonderwijs.nl/longreads/interview-daisy-mertens>

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Evelijn Jebbink of Marielle Kappert (onderwijsbegeleiders Arkade) + inspirerende spreker, Daisy Mertens	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	• je bent geïnspireerd om met opgedane inzichten met plezier je vak als leerkracht uit te oefenen; • je bent je bewust van je eigen kwaliteiten en vakmanschap; • je kunt perfectionisme loslaten en bent niet bang om fouten te maken; • je weet wat je persoonlijke missie is en kunt daarmee aan de slag gaan.	
Tijdsinvestering	: Eén sessie van 3 uur	
Data en tijdstip	: Woensdag 27 januari 2021	16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Marielle Kappert van Arkade	
Opmerking	: Minimaal 6 deelnemers / geen maximum aantal	

*'Ik moet me nog prettig leren voelen
bij het feit dat ik het zelf ook niet weet.'*

'Wat fijn dat ik al deze materialen één op één kan inzetten!'

*'Dit lijkt wel het tegenovergestelde van lesgeven,
heel waardevol voor PGO.'*

Filosoferen met kinderen – Basis

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Filosoferen met kinderen is een uitstekend middel om bij te dragen aan de persoonsvorming van leerlingen. Door met hen te filosoferen, leren kinderen onder andere kritisch na te denken, te ontdekken wie ze zijn, hun ideeën te delen, waarden en normen te bevragen, zich in te leven in anderen en hen te begrijpen. Al deze zaken passen goed in de leerdoelen van burgerschap en levensbeschouwelijk onderwijs.

In deze cursus leer je de vaardigheden voor het filosoferen met kinderen en de waarde hiervan. Je leert wat een goede filosofische vraag is: Wat maakt een vraag nou een geschikte vraag om te filosoferen? We oefenen in welke grote lijnen een filosofisch gesprek verloopt en welke rol de leerkracht als gespreksleider vervult. Verder verlaat je de cursus met een aantal werkvormen, die je de volgende dag in de klas kunt inzetten.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Lizzy Wijnen (onderwijsbegeleider Arkade)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	• kinderen die leren filosoferen halen betere leerresultaten; • ze leren probleemoplossend denken; • ze zijn toleranter en meer betrokken bij elkaar; • ze leren tegelijkertijd reflecteren; • ze worden zelfverzekerder; • leerkrachten leren de basisvaardigheden voor het filosoferen met kinderen; • leerkrachten krijgen ruimte om te oefenen met kinderen in de eigen schoolpraktijk; • leerkrachten maken kennis met concrete werkvormen die direct in de eigen klas ingezet kunnen worden.

Tijdsinvestering : Drie bijeenkomsten van 3 uur

Data en tijdstip	: Dinsdag 12 januari 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 9 februari 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 9 maart 2021	16.00 - 19.00 uur

Kosten : € 200,- per deelnemer

Informatie bij : Anoor de Zeeuw
a.de.zeeuw@ipabo.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers



**VRIJDAG
2 OKTOBER 2020
STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**

Filosoferen met kinderen – Verdieping

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Deze workshop is een verdieping op de basisworkshop Filosoferen met kinderen.

In de verdiepingsworkshop filosoferen met kinderen staat het verbeteren van de vaardigheden van de gespreksleider centraal en bouwen we voort op de opgedane kennis uit de basiscursus. In een filosofisch gesprek kunnen spannende onderwerpen zich aandienen en diepe overtuigingen van leerlingen naar boven komen. In een spannend filosofisch gesprek waarin veel verschillende meningen aanwezig zijn, is het belangrijk dat je als groep deze verschillen weet uit te houden. Dit kan lastig zijn. Als gespreksleider heb je de taak om deze gesprekken op een veilige manier te voeren. Wat is jouw rol als gespreksleider in een filosofisch gesprek? Hoe bewaak je de grenzen van het gesprek? En hoe zorg je ervoor dat je niet met elkaar in een debat belandt, alle meningen er mogen zijn en de sfeer open en tolerant blijft? In deze cursus kom je erachter en krijg je concrete handvatten waar je direct mee aan de slag kunt. De nadruk ligt niet op de theorie, maar op de praktijk: oefening baart kunst!

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Lizzy Wijnen (onderwijsbegeleider Arkade)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	• leerkrachten weten de grenzen van een filosofisch gesprek te bewaken; • leerkrachten weten een veilig klimaat te creëren en te behouden voor een filosofisch gesprek; • leerkrachten zijn bekwaam om te filosoferen met kinderen over spannende thema's en diepe overtuigingen.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 20 april 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 1 mei 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Dinsdag 1 juni 2021	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 200,- per deelnemer	
Informatie bij	: Anoor de Zeeuw a.de.zeeuw@ipabo.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers	

Mindfulness voor medewerkers

Soort activiteit: achtweekse training Mindfulness Based Stress Reduction

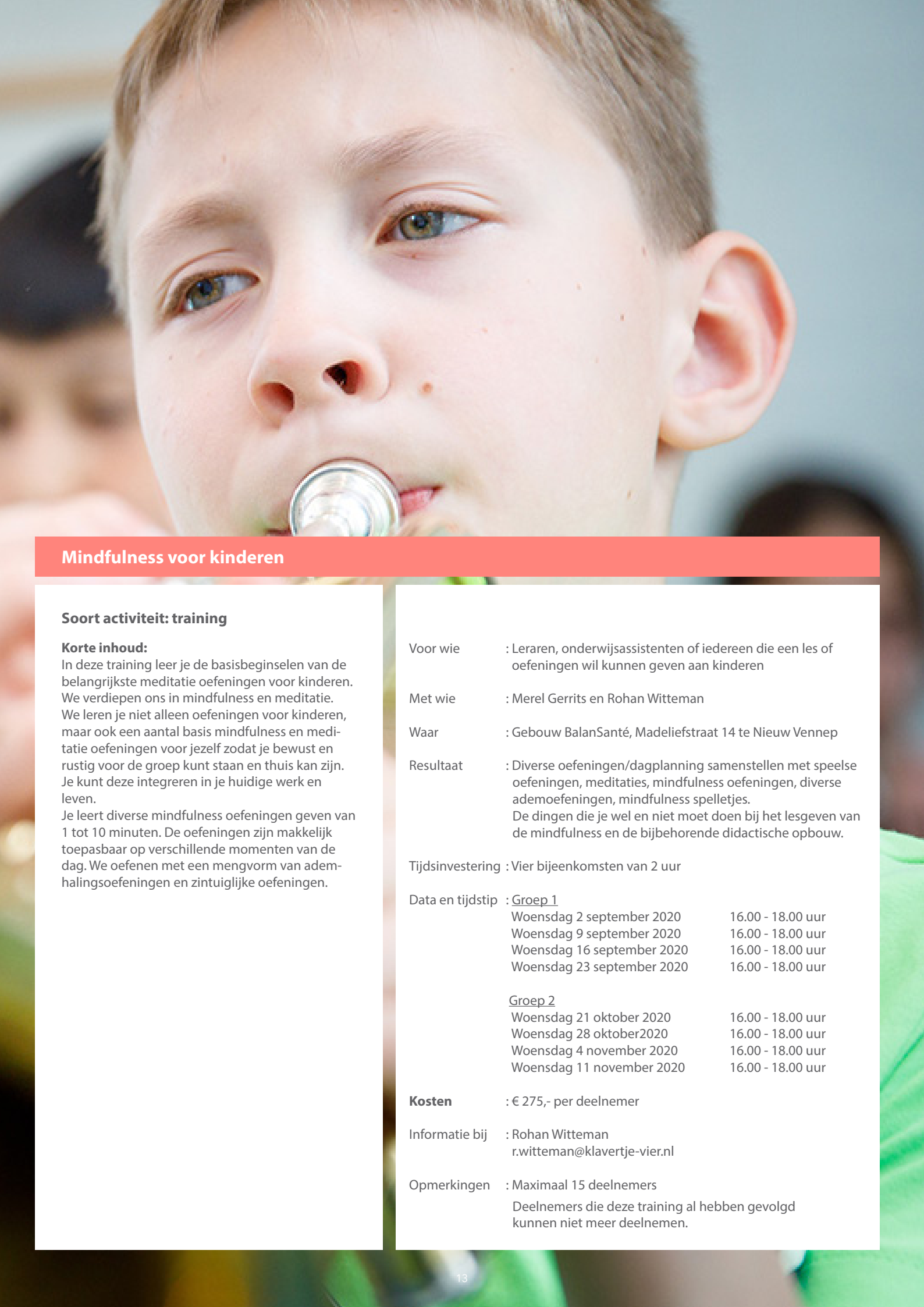
Korte inhoud:

Heb je last van stress of een burn-out of ben je hier gevoelig voor? Heb je last van piekeren en negatieve gedachten? Word je door je gedachten en emoties meegesleurd? Heb je moeite met het bewaken van je grenzen en het vinden van balans en rust?

In deze achtweekse training Mindfulness Based Stress Reduction leer je door het doen van verschillende meditatieoefeningen de aandacht te richten zodat je in dit moment leert te leven en zo leert los te komen van gedachten met betrekking tot eerdere of latere momenten. Je ziet waar de aandacht naar toe gaat en je kunt zelf besluiten waar je de aandacht wilt hebben en met wat voor houding je dingen tegemoet wilt treden. We bespreken de oefeningen na en plaatsen de ervaringen in een theoretisch kader. Naast de bijeenkomsten wordt jou gevraagd dagelijks 30 tot 45 minuten tijd voor jezelf te nemen om te oefenen. Dit oefenen is nodig om nieuwe vaardigheden aan te leren en maximaal baat te hebben bij de training.

Deze training is wetenschappelijk bewezen effectief tegen stress. Mensen die deze training hebben gevolgd, rapporteren diverse veranderingen met betrekking tot hoe zij zichzelf, anderen en de wereld zien. Ze zijn meer weerbaar tegen stress, leren om te gaan met ziekte en pijn, laten zich niet langer meeslepen door gedachten en emoties, en leren te leven in dit moment. Er is sprake van een algehele vergroting van levenskwaliteit en gevoel van welzijn.

Voor wie	: Medewerkers die last hebben van stress of een burn-out of hier gevoelig voor zijn en mensen die graag wat meer bewust in het leven willen staan en meer rust willen ervaren.	
Met wie	: Annette van Duijvenbode (gecertificeerd categorie 1 trainer)	
Waar	: Juliana Van Stolbergschool, Van Den Berghlaan 72-74 te Hoofddorp	
Resultaat	: Stressreductie	
Tijdsinvestering	: Bijeenkomsten: 8 keer 2,5 uur en 1 keer 4 uur = 24 uur Thuisbeoefening: dagelijks 30 tot 45 minuten = 21-31,5 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 17 september 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 24 september 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 1 oktober 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 8 oktober 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 22 oktober 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Oefendag Zondag 25 oktober 2020	11.00 - 15.00 uur
	: Donderdag 29 oktober 2020	16.00 - 18.30 uur
Terugkomdag	: Donderdag 5 november 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 12 november 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Donderdag 21 januari 2021	16.00 - 17.30 uur
Kosten	: € 500,- per deelnemer	
Informatie bij	: Annette van Duijvenbode annette@welzijninbeweging.nl	
Opmerking	: Maximaal 10 deelnemers	
	Voor de start van de training vindt een telefonische intake plaats. Deelnemers die deze training al hebben gevolgd kunnen niet meer deelnemen.	



Mindfulness voor kinderen

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In deze training leer je de basisbeginselen van de belangrijkste meditatie oefeningen voor kinderen. We verdiepen ons in mindfulness en meditatie. We leren je niet alleen oefeningen voor kinderen, maar ook een aantal basis mindfulness en meditatie oefeningen voor jezelf zodat je bewust en rustig voor de groep kunt staan en thuis kan zijn. Je kunt deze integreren in je huidige werk en leven.

Je leert diverse mindfulness oefeningen geven van 1 tot 10 minuten. De oefeningen zijn makkelijk toepasbaar op verschillende momenten van de dag. We oefenen met een mengvorm van ademhalingsoefeningen en zintuiglijke oefeningen.

Voor wie : Leraren, onderwijsassistenten of iedereen die een les of oefeningen wil kunnen geven aan kinderen

Met wie : Merel Gerrits en Rohan Witterman

Waar : Gebouw BalanSanté, Madeliefstraat 14 te Nieuw Vennep

Resultaat : Diverse oefeningen/dagplanning samenstellen met speelse oefeningen, meditatie, mindfulness oefeningen, diverse adem oefeningen, mindfulness spelletjes.
De dingen die je wel en niet moet doen bij het lesgeven van de mindfulness en de bijbehorende didactische opbouw.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 2 uur

Data en tijdstip : Groep 1

Woensdag 2 september 2020	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 9 september 2020	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 16 september 2020	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 23 september 2020	16.00 - 18.00 uur

Groep 2

Woensdag 21 oktober 2020	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 28 oktober 2020	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 4 november 2020	16.00 - 18.00 uur
Woensdag 11 november 2020	16.00 - 18.00 uur

Kosten : € 275,- per deelnemer

Informatie bij : Rohan Witterman
r.witterman@klavertje-vier.nl

Opmerkingen : Maximaal 15 deelnemers
Deelnemers die deze training al hebben gevolgd kunnen niet meer deelnemen.



Omgaan met rouw op school

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Praten over dood, verlies en scheiding is bepaald geen vanzelfsprekendheid. Hoewel we vroeg of laat allemaal te maken krijgen met deze thema's, bestaat er vaak een grote verlegenheid om er met kinderen over te praten. Kinderen blijven daardoor vaak met vragen zitten als: Wat is doodgaan? Komt iemand nooit meer terug? Waar gaat die persoon nu heen? Wat gaan ze met het lichaam doen? Ga ik ook dood? Kinderen staan vaak sterk in contact met hun emoties en hebben de rest van hun leven baat bij het leren omgaan met rouw en verlies.

In deze cursus maken we in een veilige setting de onderwerpen rouw en verlies bespreekbaar. Je leert hoe je het gesprek met kinderen in de klas aan gaat met behulp van boeken en werkvormen. Ook krijg je kennis aangereikt over de manieren waarop kinderen kunnen rouwen en hoe je ze hierin kunt ondersteunen. Daarnaast gaan we in op de rol van de school bij het voorvallen van een rouwsituatie.

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders en directeurs primair onderwijs	
Met wie	: Mariëtte Kappert (onderwijsbegeleider Arkade)	
Resultaat	• je hebt ervaren wat de waarde is van praten over de dood in de klas; • je hebt concrete werkvormen die je direct in je klas of op school kunt inzetten bij een rouw- of verlieservaring; • je hebt de basisvaardigheden rondom rouw op school geleerd; • je hebt het belang van een goed rouwprotocol op school geleerd.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 29 oktober 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 12 november 2020	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 150,- per deelnemer	
Informatie bij	: Anoor de Zeeuw a.de.zeeuw@ipabo.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	



Yoga

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In de lessen komen alle aspecten uit de yoga aan de orde: adem, houdingen, meditatie en visualisatie. Opbouw van de lessen, we beginnen met een rustige oefening om de aandacht naar binnen te richten. Daarna volgen staande, zittende en liggende houdingen. De les eindigt met een ontspanningsoefening met bijpassend verhaal of geleide meditatie. Na de yogales is er tijd voor het stellen van vragen en een kop thee.

De lessenserie zal gericht zijn op: de ademhaling, oefeningen voor de spieren en de gewrichten, oefeningen die de opbouwkrachten van het lichaam versterken, oefeningen die het evenwicht bevorderen, oefeningen die de samenwerking van de linker- en rechter hersenhelft doen toenemen. De oefenstof is dusdanig gekozen dat niemand zich hoeft te forceren. Het is mogelijk om bepaalde oefeningen op een stoel uit te voeren.

Voor wie	: Leerkrachten die geïnteresseerd zijn in yoga	
Met wie	: Tanja Oussoren (leerkracht en yoga docent)	
Waar	: Speellokaal van basisschool Het Braambos	
Resultaat	: Na een yogales voel je je meestal rustig en geïnspireerd. Dat met wat je ondervindt op de yoga mat, kun je meenemen en gebruiken in het dagelijks leven.	
Tijdsinvestering	: Vijf bijeenkomsten van 1,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 2 maart 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 9 maart 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 16 maart 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 23 maart 2021	16.00 - 17.30 uur
	: Dinsdag 30 maart 2021	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: Tanja Oussoren t.oussoren@braambos.nl	
Opmerking	: Maximaal 13 deelnemers Deelnemers die deze training al hebben gevolgd kunnen niet meer deelnemen.	





VRIJDAG
2 OKTOBER 2020
STUDIEDAG
MEER PRIMAIR

2. ONDERWIJS

Meertaligheid in het onderwijs – NT2

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Effectiever taalonderwijs aan anderstalige kinderen kun je al met eenvoudige middelen realiseren.

Anderstalige kinderen krijgen meestal extra woordenschatlessen om het volgen van het onderwijs te bespoedigen. Maar de Nederlandse taal bestaat uit meer dan woordenschat alleen. Goede zinnen, een juiste uitspraak, het verbuigen van woorden, het gebruik van lidwoorden; dit zijn allemaal onderdelen van het Nederlands die de anderstaligen ook moeten beheersen. Maar worden deze onderwezen?

Een oplossing biedt Zien is snappen, waarvan we de inhoud behandelen. Alle lessen zijn kort en makkelijk te gebruiken naast elke andere moedertaalmethode en zaakvakmethode. U leert hoe u door de leerstof zoveel mogelijk visueel aan te bieden.

Betrokkenheid van leerlingen geeft een beter leerproces en als ze dan echt allemaal actief met leren bezig zijn, is het een plezier om onderwijs te geven! Goede leerkrachten creëren dit door gericht te werken met sprankelende vormen van interactie (coöperatieve leerstrategieën): gestructureerde samenwerking tussen de leerlingen. U ervaart allerlei werkvormen bij bovengenoemde leerstof én in welke fase van de les bepaalde vormen van samenwerking goed werken. Hiermee breid je jouw vakmanschap verder uit.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8 en onderwijsassistenten		
Met wie	: Josée Coenen, auteur van "Zien is Snappen"		
Waar	: School Meer Primair		
Resultaat	: Na deze cursus: • weet je wat de achtergrond en de reden van ontstaan is voor het geven van Nederlands aan anderstaligen; • ken je de stappen in de NT2-didactiek en kun je ze gebruiken; • heb je de beschikking over informatie over de diverse taalverschijnselen in het Nederlands; • herken je allerlei taalverschijnselen en weet je wat je moet doen om ze te onderwijzen door ze voornamelijk visueel aan te bieden; • ken je verschillende inspirerende oefenvormen vanuit coöperatieve leerstrategieën, waardoor de leerlingen de taalverschijnselen actief, met elkaar, kunnen oefenen; • heb je op basis van reflectie zicht op jouw eigen sterke kanten en op de verbeterpunten.		

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3,5 uur

Data en tijdstip	Maandag 18 januari 2021	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 25 januari 2021	16.00 - 19.30 uur
	Donderdag 11 februari 2021	16.00 - 19.30 uur
	Donderdag 18 februari 2021	16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 250,- per deelnemer

Informatie bij	: Marije Heijdenrijk mheijdenrijk@bazalt.nl 06 21822524	en	Josée Coenen coenenja@gmail.com
----------------	---	----	------------------------------------

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers

Trein van boos naar middel

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Tijdens deze actieve training krijg je middelen aangereikt om de samenwerking tussen ouders en school te organiseren. Van deelnemers wordt een actieve houding verwacht tijdens de trainingssessies, maar ook daarbuiten. Tussen de verschillende trainingen in krijgt de deelnemer de kans te experimenteren met gedrag.

De trein van Boos naar Middel is een in de praktijk gevormd model dat succesvol wordt gebruikt door onderwijzers, psychologen, verpleegkundigen, coaches, mediators en managers. Het is een gespreksmethode voor iedereen die iemand wil helpen die klem zit in negatieve emoties. 'De trein' biedt een simpel (maar niet eenvoudig) systeem om vanuit die negatieve positie te komen tot positieve actie. Een houvast in woelige omstandigheden. De trein van Boos naar Middel is gefundeerd op de methode 'oplossingsgericht werken'. Die methode is creatief, praktisch en optimistisch.

Onderdelen die aanbod komen zijn:

- hoe positioneer je je als het gaat om de samenwerking tussen ouders, school en kind?;
- wie communiceert welke onderwerpen met ouders en hoe checken we of deze communicatie goed verloopt?;
- hoe zorgt de school voor een klimaat waarin ouders zich medeverantwoordelijk voelen voor het onderwijs aan hun kind?;
- wat te doen als er problemen ontstaan in de samenwerking?;
- waar leg je grenzen en hoe stel je die?;
- hoe stuur je de hele keten van gebeurtenissen die het gevolg zijn van bijzondere onderwijsbehoeften van bijzondere kinderen?

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Ernst Bouweriks (Buro Pro Ago)
Waar	: nader te bepalen
Resultaat	: Na deze training: • weet je wat het verschil is tussen het oplossingsgericht en analyserend aanpakken van problemen; • heb je beter zicht gekregen op de keten van gebeurtenissen die uit kunnen lopen op het inzetten van meer bijzondere onderwijsmiddelen en zorg; • beschik je over een gespreksmodel gericht op het stellen van grenzen en een gespreksmodel gericht op het zoeken van oplossingen; • krijg je meer zicht op het verband tussen een algemeen samenwerkingsgericht klimaat en het samenwerken in bijzondere en moeilijke gevallen; • is de samenwerking tussen jou en collega's versterkt; • ben je beter in staat de samenwerking in de kerntriade te bewaken en te stimuleren, ook wanneer de spanning hoog oploopt.
Tijdsinvestering	: Drie keer 4 bijeenkomsten van 3 uur (totaal 12 uur) Aanvullend volgt, na ca 2 jaar van het volgen van deze training, een opfrustraining. Deze is verspreid over 3 dagdelen van 3 uur per dagdeel en is verplicht.
Data en tijdstip	: Groep 1: Maandag 16.00 - 20.00 uur Deel 1: 31 augustus, 14 september, 28 september, 19 oktober 2020 Deel 2: 15 februari, 8 maart, 22 maart, 05 april 2021 Deel 3: 6 september, 30 september, 4 oktober, 18 oktober 2021 Groep 2: Dinsdag 18.30 - 21.30 uur Deel 1: 27 oktober, 10 november, 24 november, 8 december 2020 Deel 2: 11 mei, 25 mei, 8 juni, 22 juni 2021 Deel 3: 2 november, 16 november, 30 november, 14 december 2021 Groep 3: Woensdag 14.30 - 17.30 uur Deel 1: 28 oktober, 11 november, 25 november, 9 december 2020 Deel 2: 12 mei, 26 mei, 9 juni, 23 juni 2021 Deel 3: 3 november, 17 november, 1 december, 15 december 2021
Informatie bij	: Het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers



Leergang duurzaam denken en doen

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Duurzame vraagstukken zijn urgent, zoals bijvoorbeeld de energietransitie, voedseltransitie, biodiversiteit, klimaatadaptatie & circulaire economie. Hoe vertaal je dat naar je school- & leeromgeving? Deze leergang leert je hoe je duurzaamheid kunt verankeren in je school.

Voor wie	: Leerkrachten en directeuren
Met wie	: NMCX Centrum voor Duurzaamheid & diverse gastdocenten
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • kennen verschillende denkramen t.a.v. duurzaamheid, zoals: - People Planet Prosperity - 4 C's: Campus, Curriculum, Community, Corporate - Whole School Approach to Sustainability - Sustainable Development Goals - en kunnen deze denkramen toepassen op hun eigen organisatie; • zijn bekend met de verschillende thema's rondom duurzaamheid, zoals: water & energie, voeding & voedsel, afval & grondstoffen, groene schoolpleinen en binnenklimaat; • maken een actieplan om duurzaamheid te verankeren in hun eigen organisatie; • doen actieonderzoek naar manieren om duurzaamheid in lessen te integreren.

Na afloop heb je een breder beeld gekregen van duurzaamheid en kun je de vertaalslag maken naar je werk en je school.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 4 uur

Data en tijdstip	: Dinsdag 20 oktober 2020	16.00 - 20.00 uur
	: Dinsdag 24 november 2020	16.00 - 20.00 uur
	: Dinsdag 9 februari 2021	16.00 - 20.00 uur
	: Dinsdag 6 april 2021	16.00 - 20.00 uur

Informatie bij : Nanda Verbeek en Arjanne Lagendijk
nanda.verbeek@nmcx.nl arjanne.lagendijk@nmcx.nl

Opmerking : Minimaal 5 deelnemers / maximaal 10 deelnemers



meer
primair

STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS



Breinsleutels: het jonge kind

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

In de cursus krijg je antwoord op vragen als:

- hoe kan ik aansluiten bij het kind dat snel is afgeleid?;
- wat heeft het kind van jou nodig als zijn hoofd vol is?;
- waarom leren kinderen beter als je ze direct vertelt wat ze goed hebben gedaan?;
- hoe ondersteun je het leerproces bij jonge kinderen door het stellen van vragen?;
- waarom is het zo belangrijk om informatie vaak te herhalen?

De trainer legt aan de hand van kennis over het brein en leren uit wat er gebeurt in de bovenkamer van jonge kinderen als je bijvoorbeeld: informatie vaak herhaalt, als je meteen gerichte feedback geeft en als je vragen stelt.

Door spelvormen en oefeningen tijdens de training, ervaar je zelf wat er gebeurt in jouw bovenkamer. Deze cursus is gebaseerd op het doe-, werk- en leerboek Breinsleutels - Het jonge kind.

De training bevat handreikingen om direct te gebruiken in je praktijk.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1-2	
Met wie	: Silvana Herben (CED-groep)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: • je ervaart aan de hand van praktische werkvormen welke breinfuncties je ergens voor nodig hebt en vergroot daardoor je kennis over deze breinfuncties; • je ervaart welke breinfuncties je zelf goed en welke je minder goed ontwikkeld hebt; • je ervaart met welke 'sleutels' jouw 'deuren naar de bovenkamer' open gaan; • je maakt vervolgens de koppeling naar de praktijk: je groep, het aanbod en je leerlingen; • je krijgt d.m.v. reflectie inzicht in hoe jij Breinsleutels inzet in je dagelijkse praktijk en of je hier nog verbeteringen in aan wil brengen.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 4 maart 2021	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 25 maart 2021	16.00 - 19.30 uur
	: Donderdag 22 april 2021	16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 500,- per deelnemer	
Informatie bij	: Silvana Herben s.herben@cedgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers	

Teach Like a Champion 2.0 (onderbouw)

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Ben je op zoek naar praktische tools om meer grip te krijgen op klassenmanagement en leeropbrengsten? En wil je leerlingen aanzetten tot actie tijdens de les? Maak dan kennis met Teach Like a Champion, het boek van Doug Lemov dat de CED-Groep vertaalde voor de Nederlandse onderwijsmarkt.

In de basiscursus leer je werken met de belangrijkste basistechnieken van Teach Like a Champion. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen en met het genereren van een grote mate van betrokkenheid van leerlingen.

Aan bod komen:

- basistechnieken voor het opbouwen van een sterke gedragscultuur in de klas;
- basistechnieken 'hoge verwachtingen van leerlingen';
- basistechnieken om leerlingen tijdens de les actief te krijgen en te houden;
- teachtechnieken in relatie tot lesmodellen en opbrengstgericht werken.

Met Teach Like a Champion 2.0 breng je (opnieuw) inspiratie in jouw klas. Tijdens deze bijeenkomsten steken we in op de situatie in de onderbouwgroepen.

Voor wie : Leerkrachten groep 1 t/m 4, intern begeleiders

Met wie : Christa Oudejans (CED-Groep)

Resultaat : • je kent de achtergronden en de opbouw van het boek Teach Like a Champion;
• je bent getraind in diverse Teachtechnieken;
• je kent de hoofdgedachten van Teach Like a Champion: controle van begrip, studiehouding, ratio en klascultuur. Je kunt deze koppelen aan Teachtechnieken;
• je kunt de technieken in de praktijk toepassen en reflecteren op je eigen handelen.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3,5 uur

Data en tijdstip	Maandag 21 september 2020	16.00 - 19.30 uur
	Donderdag 8 oktober 2020	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 2 november 2020	16.00 - 19.30 uur
	Donderdag 26 november 2020	16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 300,- per deelnemer

Informatie bij : Christa Oudejans
C.Oudejans@cedgroep.nl

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers
Bij deelname aan de cursus, ontvang je het boek Teach Like a Champion 2.0

Teach Like a Champion 2.0 (bovenbouw)

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Ben je op zoek naar praktische tools om meer grip te krijgen op klassenmanagement en leeropbrengsten? En wil je leerlingen aanzetten tot actie tijdens de les? Maak dan kennis met Teach Like a Champion, het boek van Doug Lemov dat de CED-Groep vertaalde voor de Nederlandse onderwijsmarkt.

In de basiscursus leer je werken met de belangrijkste basistechnieken van Teach Like a Champion. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen en met het genereren van een grote mate van betrokkenheid van leerlingen.

Aan bod komen:

- basistechnieken voor het opbouwen van een sterke gedragscultuur in de klas;
- basistechnieken 'hoge verwachtingen van leerlingen';
- basistechnieken om leerlingen tijdens de les actief te krijgen en te houden;
- teachtechnieken in relatie tot lesmodellen en opbrengstgericht werken.

Met Teach Like a Champion 2.0 breng je (opnieuw) inspiratie in jouw klas. Tijdens deze bijeenkomsten steken we in op de situatie in de bovenbouwgroepen.

Voor wie : Leerkrachten groep 5 t/m 8, intern begeleiders

Met wie : Christa Oudejans (CED-Groep)

Resultaat : • je kent de achtergronden en de opbouw van het boek Teach Like a Champion;
• je bent getraind in diverse Teachtechnieken;
• je kent de hoofdgedachten van Teach Like a Champion: controle van begrip, studiehouding, ratio en klascultuur. Je kunt deze koppelen aan Teachtechnieken;
• je kunt de technieken in de praktijk toepassen en reflecteren op je eigen handelen.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3,5 uur

Data en tijdstip	Donderdag 1 oktober 2020	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 9 november 2020	16.00 - 19.30 uur
	Donderdag 10 december 2020	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 11 januari 2021	16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 300,- per deelnemer

Informatie bij : Christa Oudejans
C.Oudejans@cedgroep.nl

Opmerking : Maximaal 20 deelnemers
Bij deelname aan de cursus, ontvang je het boek Teach Like a Champion 2.0



Fijn voor je brein: bewegend leren & lerend bewegen

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

FIJN VOOR JE BREIN geeft inzicht, hoe naast alle aandacht voor de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling, ook de neurologische ontwikkeling bij kinderen ondersteund wordt.

FIJN VOOR JE BREIN maakt je er bewust van dat de neurologische ontwikkeling het leren ondersteunt, waarom beweging kinderen helpt en hoe je dat integreert in je onderwijsaanbod. Hoe je vanuit de neurologie inspeelt op de signalen die de kinderen ons geven: volle hoofden, motorische onrust, over- of onderprikkeling, verminderde motorische vaardigheden, weinig leerplezier, moeizame executieve vaardigheden.

Hoe maken we het leren effectiever en toch natuurlijker? Hoe spreek je het neurologische systeem aan? Hoe versterk je de samenwerking tussen de beide hersenhelften? Dat leer je in deze training, zodat je weet hoe je invloed kan uitoefenen op de samenwerking van de hersenhelften, het automatiseren, onrustig gedrag, en de concentratie bij je leerlingen.

De theorie wordt steeds weer gekoppeld aan ervaren, aan doen en aan waarnemen, zodat de transfer naar het lesgeven eenvoudig wordt.

'Het is fijn om vanuit een theoretische basis bewegend leren in je les te gebruiken. Zo weet je dat wat je doet ook effectief is!'

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8, remedial teachers, intern begeleiders, vakleerkrachten bewegingsonderwijs, onderwijsassistenten en leraarondersteuners	
Met wie	: Marcelle van der Plas (kinderergotherapeut en specialist bewegend leren & lerend bewegen)	
Resultaat	: Na drie bijeenkomsten hebben de deelnemers: • inzicht in de werking van het kinderbrein en prikkelverwerking; • kennis van de relatie tussen neurologische ontwikkeling en het optimale leervermogen van ieder kind; • de vaardigheid om op basis van je eigen kennis en inzichten lessen zo vorm te geven dat dit FIJN VOOR JE BREIN is; • tools om te werken in een flow, vanuit de natuurlijke balans tussen leren en bewegen.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 4 uur. Korte huiswerkopdrachten: uitwerken ideeën en toepassen in je klas.	
Data en tijdstip	<u>Groep 1</u>	
	Woensdag 16 september 2020	16.00 - 20.00 uur
	Woensdag 7 oktober 2020	16.00 - 20.00 uur
	Woensdag 4 november 2020	16.00 - 20.00 uur
	<u>Groep 2</u>	
	Donderdag 14 januari 2021	16.00 - 20.00 uur
	Donderdag 11 februari 2021	16.00 - 20.00 uur
	Donderdag 4 maart 2021	16.00 - 20.00 uur
Kosten	: € 375,- per deelnemer	
Informatie bij	: Marcelle van der Plas spelenderwijzer@hetnet.nl	
Opmerking	: Minimaal 12 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	



Kindertekeningen begrijpen – Krassend de wereld in; Ik zie, ik zie wat jij gaat zien!

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Er is 1 taal op de wereld die iedereen spreekt; de BEELDENTAAL! Een taal die zoveel zegt MET beelden maar ZONDER woorden. Hoe waardevol zou het zijn als je beter zou kunnen begrijpen wat er allemaal in het koppie omgaat en zou weten wat een kind jou probeert te vertellen met zijn tekening?! Je leert in deze workshop hoe je anders naar een tekening kan kijken en wat een tekening je allemaal kan vertellen over de ontwikkelingsfasen van het kind. Een tekening zegt meer dan 1000 woorden!

Vanaf het moment dat een kind in staat is om een potlood vast te houden, tot een jaar of 5, zijn de verschillende ontwikkelingsfasen zichtbaar in een tekening. De IK-fase, de NEE-fase (peuterpuberteit), het loskomen van ouders en je draai vinden op de basisschool zijn bijvoorbeeld te zien in tekeningen van jonge kinderen. Naast uitleg over de vijf meest getekende symbolen en de betekenis hiervan deel ik ook een aantal tips om kinderen meer te laten tekenen.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 3	
Met wie	: Liel Prijs-Gerus (Talking Drawings)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Na het volgen van de workshop kijk je op een andere manier naar kindertekeningen. Je hebt beginnende kennis van een aantal elementen die je kan gaan herkennen in kindertekeningen.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur	
Datum en tijdstip	: Maandag 3 november 2020	: 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 90,- per deelnemer	
Informatie bij	: Liel Prijs-Gerus liel@talkingdrawings.nl / www.talkingdrawings.nl	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 18 deelnemers Neem tekeningen mee naar de workshop van leerlingen of eigen kinderen die we ter plekke kunnen bekijken.	

Kindertekeningen begrijpen – “De koppoter trekt de wereld in!”

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Er is 1 taal op de wereld die iedereen spreekt; de BEELDENTAAL! Een taal die zoveel zegt MET beelden maar ZONDER woorden. Hoe waardevol zou het zijn als je beter zou kunnen begrijpen wat er allemaal in dat koppie omgaat en zou weten wat het kind jou probeert te vertellen met zijn tekening?! Je leert in deze workshop hoe je anders naar een tekening kan kijken en welke waardevolle informatie het kind via zijn tekening met jou wilt delen. Een tekening zegt meer dan 1000 woorden!

Naar aanleiding van voorbeelden van ‘dit-ben-ik tekeningen’ en huis- en boomtekeningen leer ik jullie hoe je kan zien wat een kind ervaart. Maakt het makkelijk contact met anderen? Zijn er opvallende elementen getekend waaraan je kan zien dat het kind ergens tegenop ziet of juist ergens behoefte aan heeft? Naast uitleg over de vijf meest getekende symbolen en de betekenis hiervan komt ook het gebruik en de betekenis van kleur aan bod.

Voor wie	: Leerkrachten groep 4 t/m 8
Met wie	: Liel Prijs-Gerus (Talking Drawings)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na het volgen van de workshop kijk je op een andere manier naar kindertekeningen. Je hebt beginnende kennis van een aantal elementen die je kan gaan herkennen in kindertekeningen.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur
Data en tijdstip	: Maandag 16 november 2020 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 90,- per deelnemer
Informatie bij	: Liel Prijs-Gerus liel@talkingdrawings.nl / www.talkingdrawings.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 18 deelnemers Neem tekeningen mee naar de workshop van leerlingen of eigen kinderen die we ter plekke kunnen bekijken.

'De puntjes op de i' — Ontwikkelingsgericht schrijfonderwijs

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

DE PUNTJES OP DE I staat voor ontwikkelingsgericht schrijfonderwijs. Een domein, wat stevig ter discussie staat in het huidige onderwijs. Enerzijds is dit een ‘logisch’ gevolg van de digitalisering. Daarnaast lijkt het steeds gewoner te worden om het leren, het vergaren van kennis, op steeds jongere leeftijd aan te bieden. Anders gezegd, de cognitieve ontwikkeling staat centraal. Maar sluit dat ook aan op het neurologische en motorische level van het kind? Schrijven maakt veel zichtbaar. Deze complexe vaardigheid vraagt veel van de meeste kinderen. Wat leren kinderen eigenlijk als ze tot schrijven komen? En andersom, welke vaardigheden ontwikkelt het kind hiermee? Wat is er nodig om tot schrijven te kunnen komen? Met welke activiteiten bereid je het kind nu echt voor op het gaan schrijven? Welk schrijfgerei is ondersteunend? Wat is de relatie tussen schrijven en de specialisatie van de hersenhelften? En waarom is die specialisatie van grote invloed op het lerend vermogen?

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 4, remedial teachers, intern begeleiders, vakleerkrachten bewegingsonderwijs, onderwijsassistenten en leraarondersteuners
Met wie	: Marcelle van der Plas (kinderergotherapeut en specialist bewegend leren & lerend bewegen)
Resultaat	: Letterlijk, maar ook figuurlijk zetten we “DE PUNTJES OP DE I”: • een genuanceerd beeld op het schrijfonderwijs; • inzicht in de ontwikkeling van lichaamsmotoriek, handmotoriek en prikkelverwerking; • kennis omtrent het schrijven, de schrijfhouding en schrijfgerei; • praktische tools en activiteiten, welke het schrijven en de schrijfhouding stimuleren; • zicht op neurologische ontwikkeling en de invloed hiervan op de overgang van kleuter naar onderbouw, waardoor aanbod juist ook de onderliggende aspecten van het schrijfonderwijs omvat.
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 4 uur Maximaal 2 uur voor korte huiswerkopdrachten: uitwerken en uitvoeren van ideeën in je klas.
Data en tijdstip	: Woensdag 23 september 2020 16.00 - 20.00 uur Woensdag 28 oktober 2020 16.00 - 20.00 uur Woensdag 18 november 2020 16.00 - 20.00 uur
Kosten	: € 375,- per deelnemer
Informatie bij	: Marcelle van der Plas spelenderwijzer@hetnet.nl
Opmerking	: Minimaal 12 deelnemers / maximaal 18 deelnemers

Eigenaar van je eigen leerproces – Basis

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

We weten dat leerlingen de beste resultaten behalen als ze niet leren voor een beoordeling, maar als voor hen zichtbaar is dat ze leren en wat ze leren. Leerlingen groeien als ze eigenaar worden van hun eigen leerproces. De vraag is alleen: hoe krijg je leerlingen zover? Door bewust formatieve assessment in te zetten! Aan de hand van theorie en praktijk leer je hoe leerlingen (nog) beter zicht krijgen op hun eigen leerproces en zij leervaardigheden aanleren waar ze hun hele leven wat aan hebben.

Ingrediënten bij formatieve assessment zijn:

- duidelijke leerdoelen en succescriteria die met de leerlingen opgesteld zijn;
- een groei mindset en metacognitieve vaardigheden;
- heterogene groepen;
- goede voorbeelden analyseren en delen, voordat de leerlingen hun eigen product maken;
- effectieve klassengesprekken, vragen, taken en lesafsluiting;
- feedback geven die leerlingen vooruithelpt. Coöperatieve feedback van klasgenoten tijdens een time-out in de les;
- leerlingen betrekken bij het voorbereiden van de les om hun motivatie en eigenaarschap te vergroten.

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders en directeurs	
Met wie	: Annemarie de Graaf (senior onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers leren: • hoe zij een leercultuur in de klas creëren en een groeimindset bij de leerlingen stimuleren. Begrippen als effectieve feedback, metacognitie en doorzettingsvermogen nemen hierbij ook een belangrijke plaats in.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur	
Data en tijdstip	Maandag 28 september 2020	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 26 oktober 2020	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 23 november 2020	16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 360,- per deelnemer	
Informatie bij	: Annemarie de Graaf a.degraaf@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

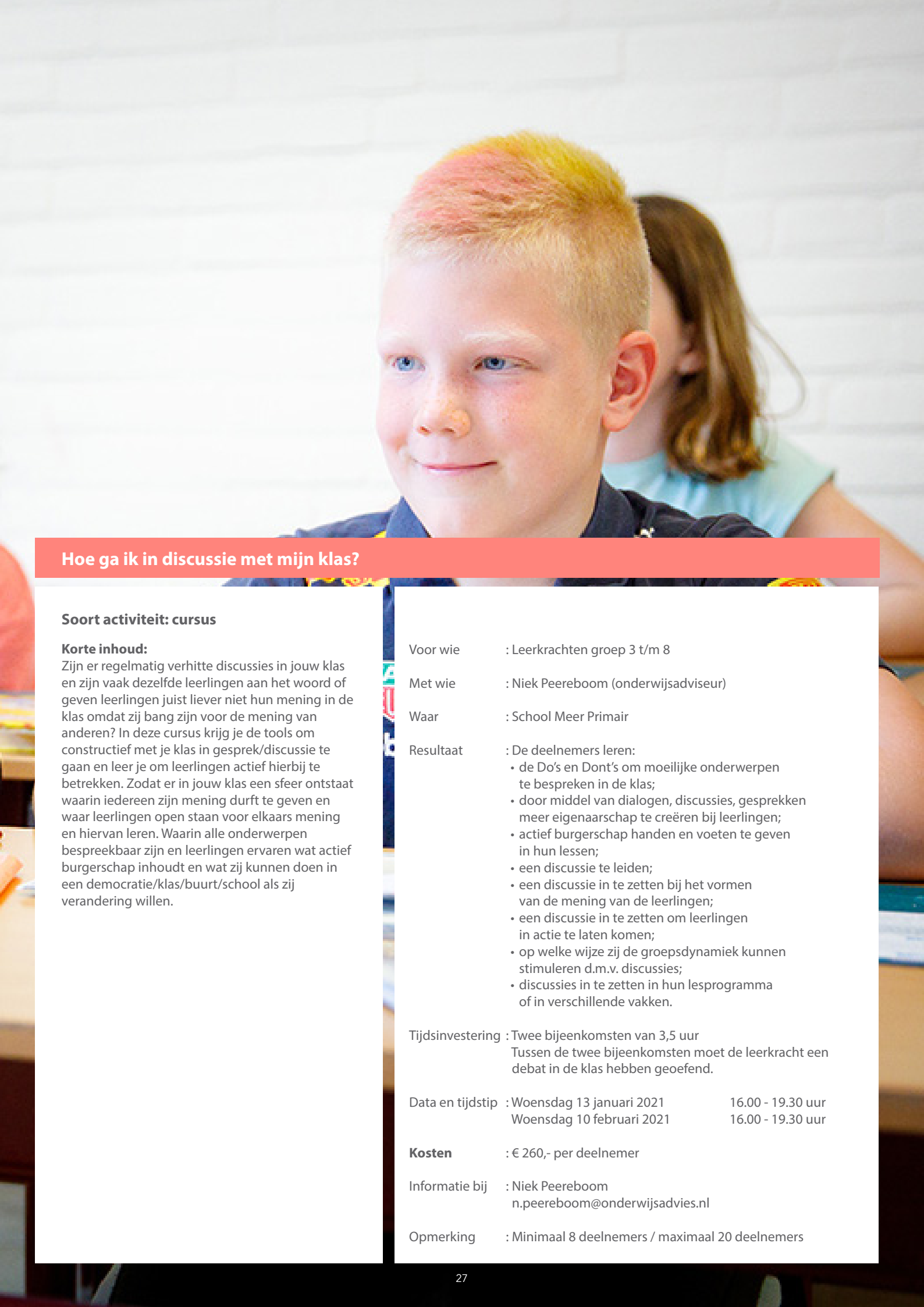
Eigenaar van je eigen leerproces – Verdieping

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

We weten dat leerlingen de beste resultaten behalen als ze niet leren voor een beoordeling, maar als voor hen zichtbaar is dat ze leren en wat ze leren. Leerlingen groeien als ze eigenaar worden van hun eigen leerproces. De vraag is alleen: hoe krijg je leerlingen zover? Door bewust Formatief Evalueren in te zetten! Deze training van twee bijeenkomsten is een verdieping van de basistraining Formatief Evalueren. Voorkennis met betrekking tot Formatief Evalueren wordt verwacht (hetzij door het gevolgd hebben van de basistraining hetzij door zelfstudie).

Voor wie	: Leerkrachten, intern begeleiders en directeurs	
Met wie	: Annemarie de Graaf (senior onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers leren: • hoe ze effectieve feedback in brede zin kunnen inzetten in het kader van Formatief Evalueren; • welke factoren van belang zijn bij het meer verantwoordelijk maken van leerlingen voor hun eigen leren; • hoe metacognitieve vaardigheden ingezet kunnen worden om leerlingen te motiveren; • wat het begrip 'self efficacy' betekent en hoe zij deze kennis kunnen gebruiken voor hun eigen leerproces en dat van hun leerlingen.	
Kosten	: € 360,- per deelnemer	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3,5 uur	
Data en tijdstip	Maandag 18 januari 2021	16.00 - 19.30 uur
	Maandag 15 februari 2021	16.00 - 19.30 uur
Informatie bij	: Annemarie de Graaf a.degraaf@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	



Hoe ga ik in discussie met mijn klas?

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Zijn er regelmatig verhitte discussies in jouw klas en zijn vaak dezelfde leerlingen aan het woord of geven leerlingen juist liever niet hun mening in de klas omdat zij bang zijn voor de mening van anderen? In deze cursus krijg je de tools om constructief met je klas in gesprek/discussie te gaan en leer je om leerlingen actief hierbij te betrekken. Zodat er in jouw klas een sfeer ontstaat waarin iedereen zijn mening durft te geven en waar leerlingen open staan voor elkaars mening en hiervan leren. Waarin alle onderwerpen bespreekbaar zijn en leerlingen ervaren wat actief burgerschap inhoudt en wat zij kunnen doen in een democratie/klas/buurt/school als zij verandering willen.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8	
Met wie	: Niek Peereboom (onderwijsadviseur)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers leren: • de Do's en Dont's om moeilijke onderwerpen te bespreken in de klas; • door middel van dialogen, discussies, gesprekken meer eigenaarschap te creëren bij leerlingen; • actief burgerschap handen en voeten te geven in hun lessen; • een discussie te leiden; • een discussie in te zetten bij het vormen van de mening van de leerlingen; • een discussie in te zetten om leerlingen in actie te laten komen; • op welke wijze zij de groepsdynamiek kunnen stimuleren d.m.v. discussies; • discussies in te zetten in hun lesprogramma of in verschillende vakken.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3,5 uur Tussen de twee bijeenkomsten moet de leerkracht een debat in de klas hebben geoefend.	
Data en tijdstip	: Woensdag 13 januari 2021 Woensdag 10 februari 2021	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 260,- per deelnemer	
Informatie bij	: Niek Peereboom n.peereboom@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	

Inspiratiesessie
Vakmanschap
& Plezier
Daisy Mertens

De referentieniveaus en de passende perspectieven in vogelvlucht

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Deze informatiebijeenkomst heeft als doel om de interne begeleiders en leerkrachten inzicht te geven in de opbouw van de referentieniveaus taal en rekenen en de daarvan afgeleide passende perspectieven. Kennis hebben van de opbouw van deze doorlopende leerlijnen van taal en rekenen is van belang om de ontwikkeling van de leerlingen op taal en rekenen te kunnen garanderen.

Voor wie	: Leerkrachten en intern begeleiders	
Met wie	: Els Loman (adviseur en trainer CPS)	
Resultaat	: Aan het einde van deze workshop: • hebben de deelnemers kennis van de referentieniveaus, weten ze hoe de referentieniveaus zijn opgebouwd en weten ze hoe ze deze kunnen inzetten; • hebben de deelnemers kennis van de passende perspectieven, de verschillende leerroutes en weten zij hoe de passende perspectieven kunnen worden ingezet bij onder andere een passend aanbod voor de leerling of voor het ontwikkelen van een ontwikkelperspectief; • kunnen de deelnemers de referentieniveaus en de passende perspectieven koppelen aan de ambities van hun school in samenhang met het onderwijsresultaten-model van de inspectie.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur	
Datum en tijdstip	: Maandag 28 september 2020	: 16.00 - 20.00 uur
Kosten	: € 100,- per deelnemer	
Informatie bij	: Els Loman e.loman@cps.nl	
Opmerking	: Maximaal 20 deelnemers	

Werken met referentieniveaus intern begeleiders en directeurs

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Tijdens deze scholing staat het nieuwe onderwijsresultatenmodel van de inspectie centraal. Er komt uitleg op welke wijze het model zich verhoudt tot de referentieniveaus en wat dit betekent voor het eigen handelen. Op welke wijze stel je goede schoolnormen op en zorg je ervoor dat de referentieniveaus een onderdeel worden van het onderwijsaanbod?

Voor wie	: Intern begeleiders en directeurs
Met wie	: Chantal Wiering (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers leren: • op welke wijze het nieuwe onderwijsresultatenmodel zich verhoudt tot de referentieniveaus; • op welke manieren schoolnormen vastgesteld kunnen worden; • hoe je de leraren zodanig begeleidt dat referentieniveaus onderdeel worden van het reguliere aanbod; • wat het werken met referentieniveaus en het nieuwe onderwijsresultatenmodel betekent voor de diverse rollen binnen de school.

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 3,5 uur

Data en tijdstip : Maandag 26 oktober 2020 16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 160,- per deelnemer

Informatie bij : Chantal Wiering
c.wiering@onderwijsadvies.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

Werken met referentieniveaus – leerkrachten groep 6, 7 & 8

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Tijdens deze scholing krijgen leraren te weten wat de referentieniveaus inhouden, welke domeinen en doelen daarbij horen en waarom het werken met referentieniveaus belangrijk is binnen het aanbod. Leraren leren bewuste keuzes te maken in het aanbod voor de leerlingen gericht op 1F en 1S en hoe je je onderwijs daar goed op kunt aanpassen.

Leraren krijgen een korte uitleg over het nieuwe onderwijsresultatenmodel en de manier waarop de eindopbrengsten worden betrokken bij het oordeel van de inspectie.

Voor wie	: Leerkrachten groep 6, 7 & 8
Met wie	: Chantal Wiering (onderwijsadviseur, OnderwijsAdvies)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers leren: • wat de referentieniveaus inhouden en hoe deze gelinkt zijn aan het nieuwe onderwijsresultatenmodel van de inspectie; • wanneer en hoe zij de keuze kunnen maken voor een 1F leerlijn; • hoe zij in hun groep het aanbod kunnen aanpassen aan de referentieniveaus.

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 3,5 uur

Datum en tijdstip : Maandag 2 november 2020 16.00 - 19.30 uur

Kosten : € 160,- per deelnemer

Informatie bij : Chantal Wiering
c.wiering@onderwijsadvies.nl

Opmerking : Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers

VRIJDAG
2 OKTOBER 2020
STUDIEDAG
MEER PRIMAIR

Differentiëren en formatief toetsen

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

De noodzaak om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen en om verschillen in hun leerproces te benutten, is gezien het nieuwe onderwijsresultatenmodel groot. Dit betekent dat de leerkracht los van de methode kan afstemmen op leerbehoeften van de leerling. Dit gaat de leerkracht zeker lukken als helder is wat de leerling al geleerd heeft en wat er nog te leren is. Door formatief toetsen van het leren om te leren wordt dat helder. Deze training gaat zowel in op het differentiëren en vormen van differentiëren als welke rol het formatief toetsen hierbij speelt.

Voor wie	: Leerkrachten groep 4 t/m 8	
Met wie	: Els Loman (adviseur en trainer CPS)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Aan het einde van deze workshop: • hebben de deelnemers inzicht in de drie vormen van differentiëren en weten zij hoe zij deze kunnen inzetten voor het benutten van verschillen tussen leerlingen; • hebben de deelnemers handvatten waarmee ze het differentiëren kunnen uitwerken in hun eigen lespraktijk; • hebben de leerkrachten kennis van het formatief toetsen en kunnen zij dit inzetten in hun les; • hebben de leerkrachten een les uitgewerkt voor hun eigen lespraktijk.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3,5 uur Werkopdracht van 3 uur (totaal 10 uur).	
Data en tijdstip	: Donderdag 7 januari 2021 Donderdag 21 januari 2021	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 275,- per deelnemer	
Informatie bij	: Els Loman e.loman@cps.nl	
Opmerking	: Maximaal 16 deelnemers	



Executieve functies

Soort activiteit: cursus/training

Korte inhoud:

In deze training:

- maken deelnemers kennis met wat executieve vaardigheden zijn;
- krijgen zij inzicht hoe executieve vaardigheden bij hen zelf werken;
- verkennen we hoe er al in de groep / school wordt gewerkt m.b.t. executieve functies;
- worden we ons bewust door welke bril we naar executieve functies kijken en verkennen wat dit van ons handelen vraagt bij leerlingen met zwak ontwikkelde executieve vaardigheden;
- krijgen deelnemers instrumenten waarmee zij hun eigen executieve vaardigheden in kaart kunnen brengen en zich een beeld kunnen vormen van de vaardigheden van individuele kinderen en klassen;
- krijgen deelnemers en wisselen onderling ervaringen, materialen en suggesties uit voor het stimuleren van executieve functies.

Bijeenkomst 1:

- inleiding op executieve functies;
- theorie en zelfreflectie;
- werksessie waarin we zelf oefenen met executieve functies.

Bijeenkomst 2:

- terugblik bijeenkomst 1 en delen opbrengst van huiswerkopdracht;
- paradigma onderzoek Wat is een leerling met ineffectieve executieve functies;
- scan van executieve functies in de groep/school;
- werksessie waarin we met elkaar kijken op welke manier het TASC model omgaat met executieve vaardigheden.

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Jaap ter Steege (adviseur en trainer CPS)	
Resultaat	: Deelnemers nemen kennis van wat executieve vaardigheden zijn en hoe deze van invloed zijn op het leren en handelen bij leerlingen. M.b.v. vragen en opdrachten reflecteren zij op hun eigen executieve vaardigheden en brengen die zo mogelijk in kaart. Zij doen op basis van de verkregen informatie een eerste scan om op het aanbod van EF op groeps- en schoolniveau in beeld te brengen kunnen brengen. Verder is er een korte inleiding op het TASC-model dat als instrument gebruikt kan worden bij meer- en hoog begaafde leerlingen om executieve functies aan te spreken en verder te ontwikkelen.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 28 januari 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 18 februari 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 11 maart 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 1 april 2021	16.00 - 18.00 uur
Informatie bij	: Jaap ter Steege j.tersteeg@cps.nl	
Opmerking	: Bij de bijeenkomsten horen voorbereiding, reflectie en het uitvoeren van praktijkopdrachten en lezen van artikelen.	

Effectief rekenonderwijs – Basis

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Uit het PISA-onderzoek 2018 (internationaal peilingonderzoek) blijkt dat de rekenvaardigheid van de Nederlandse kinderen t.o.v. van de vorige afname (2015) stabiel is gebleven. Daarvoor is de rekenvaardigheid van de Nederlandse kinderen fors gedaald. De groep sterke rekenaars wordt steeds kleiner. De dagelijkse praktijk laat zien dat de instructie niet altijd toereikend is voor alle leerlingen. Hoe leren we de kinderen weer rekenen?

In deze cursus wordt er gestart met aandacht voor de opbouw van een effectieve rekenles. Vervolgens wordt het omgaan met verschillen tussen de sterke en de zwakke rekenaars besproken. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen is het een noodzaak om de rekenmethode 'losser' te hanteren. Tijdens deze cursus worden de sterke en de zwakke kanten van de (nieuwe) rekenmethode in kaart gebracht, zodat het lesaanbod aangepast kan worden. Het aanpassen van het lesaanbod kan met behulp van een blokvoorbereiding worden gerealiseerd.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8 en voor derde- en vierdejaarsstudenten		
Met wie	: Jessica Nelissen		
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus kan de deelnemer het rekenonderwijs in de klas effectiever inrichten. De deelnemer krijgt inzichten in: • het geven van een effectieve rekenles; • het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen; • het 'losser' hanteren van de rekenmethode.		
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2 uur. Voorbereiding op de bijeenkomsten en praktijkopdrachten; 6 uur.		
Data en tijdstip	: Woensdag 2 september 2020	16.00 - 18.00 uur	
	: Donderdag 24 september 2020	16.00 - 18.00 uur	
	: Dinsdag 20 oktober 2020	16.00 - 18.00 uur	
Kosten	: € 180,- per deelnemer		
Informatie bij	: Jessica Nelissen jnelissen@hetabc.nl 06-83209552		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 20 deelnemers		

Effectief rekenonderwijs met je brein – Verdieping

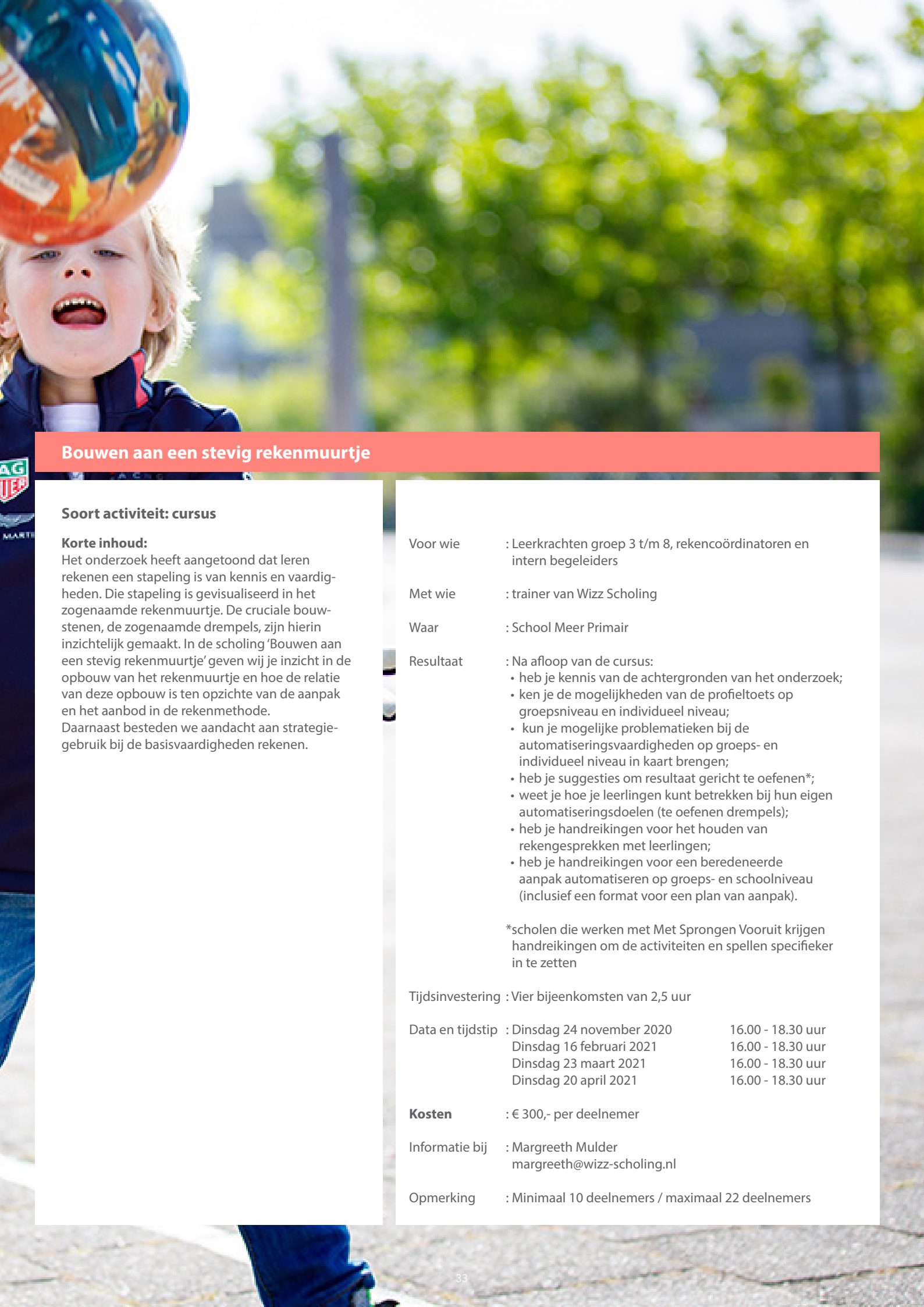
Soort activiteit: verdiepende bijeenkomst

Korte inhoud:

De bijeenkomst 'Effectief Rekenonderwijs met je brein' sluit aan op de cursus 'Effectief Rekenonderwijs'. Het is aan te raden om deze bijeenkomst te volgen na het afronden van de cursus 'Effectief rekenonderwijs'.

Jouw rekenlessen zijn effectief. Je besteedt aandacht aan de zwakke en sterke rekenaars en je zet de rekenmethode naar eigen inzicht in. Toch mis je nog steeds wat achtergrond bij het geven van de rekenlessen. In deze verdiepende bijeenkomst staat het leren rekenen in combinatie met de werking van de hersenen centraal. Na de theoretische achtergrond wordt er een koppeling gemaakt naar de praktijk. Er wordt besproken hoe de zes breinprincipes en de ASOOO benadering de rekenlessen kunnen verrijken.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8 en voor derde- en vierdejaars- studenten, die de cursus 'Effectief Rekenonderwijs' reeds gevolgd hebben		
Met wie	: Jessica Nelissen		
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus kan de deelnemer het rekenonderwijs in de klas effectiever inrichten. De deelnemer krijgt inzichten in: • de rekendidactiek op basis van het functioneren van het brein; • de zes breinprincipes om de rekenles te verrijken.		
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur		
Datum en tijdstip	: Woensdag 17 maart 2021	15.00 - 17.00 uur	
Kosten	: € 125,- per deelnemer		
Informatie bij	: Jessica Nelissen jnelissen@hetabc.nl 06-83209552		
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 20 deelnemers		



Bouwen aan een stevig rekenmuurtje

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Het onderzoek heeft aangetoond dat leren rekenen een stapeling is van kennis en vaardigheden. Die stapeling is gevisualiseerd in het zogenaamde rekenmuurtje. De cruciale bouwstenen, de zogenaamde drempels, zijn hierin inzichtelijk gemaakt. In de scholing 'Bouwen aan een stevig rekenmuurtje' geven wij je inzicht in de opbouw van het rekenmuurtje en hoe de relatie van deze opbouw is ten opzichte van de aanpak en het aanbod in de rekenmethode. Daarnaast besteden we aandacht aan strategiegebruik bij de basisvaardigheden rekenen.

Voor wie	: Leerkrachten groep 3 t/m 8, rekencoördinatoren en intern begeleiders
Met wie	: trainer van Wizz Scholing
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na afloop van de cursus: • heb je kennis van de achtergronden van het onderzoek; • ken je de mogelijkheden van de profieltoets op groepsniveau en individueel niveau; • kun je mogelijke problematieken bij de automatiseringsvaardigheden op groeps- en individueel niveau in kaart brengen; • heb je suggesties om resultaat gericht te oefenen*; • weet je hoe je leerlingen kunt betrekken bij hun eigen automatiseringsdoelen (te oefenen drempels); • heb je handreikingen voor het houden van rekengesprekken met leerlingen; • heb je handreikingen voor een beredeneerde aanpak automatiseren op groeps- en schoolniveau (inclusief een format voor een plan van aanpak).

*scholen die werken met Met Sprongen Vooruit krijgen handreikingen om de activiteiten en spellen specifiek in te zetten

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 2,5 uur

Data en tijdstip	: Dinsdag 24 november 2020	16.00 - 18.30 uur
	: Dinsdag 16 februari 2021	16.00 - 18.30 uur
	: Dinsdag 23 maart 2021	16.00 - 18.30 uur
	: Dinsdag 20 april 2021	16.00 - 18.30 uur

Kosten : € 300,- per deelnemer

Informatie bij : Margreeth Mulder
margreeth@wizz-scholing.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 22 deelnemers

Masterclass 'Een goede rekenstart in groep 3'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

De overgang van groep 2 naar groep 3 is voor veel leerlingen een grote stap. Met name de meer schoolse aanpak in groep 3 maakt dat leerlingen het naar groep 3 gaan als spannend ervaren.

Leerkrachten van groep 3 willen wel aansluiten bij de wijze waarop jonge kinderen leren en een betere doorgaande lijn realiseren, maar lopen tegen het dilemma van 'de methode' aan. Kun je zomaar een deel overslaan? Wat doe je wel/niet uit de methode? enz. In de masterclass richten we ons op een goede doorgaande lijn rekenen van groep 2 naar groep 3, zowel inhoudelijk als qua aanpak.

Het volgende komt aan bod in de masterclass:

- doelen voor groep 3 (voor de periode van de zomer- tot de kerstvakantie);
- gedifferentieerde instructie;
- essentiële punten binnen het rekenen van groep 3;
- het samenstellen van een passend aanbod;
- verbinden van de doelen met spel en het werken in hoeken;
- geschikte middelen, materialen en activiteiten.

Voor wie : Leerkrachten groep (2 en) 3, rekencoördinatoren en intern begeleiders

Met wie : Margreeth Mulder (Wizz Scholing)

Waar : School Meer Primair

Resultaat : Handreikingen om op een passende wijze het rekenonderwijs in de eerste helft van groep 3 te kunnen geven.

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2 uur

Datum en tijdstip : Dinsdag 25 augustus 2020 15.30 - 17.30 uur

Kosten : € 75,- per deelnemer

Informatie bij : Margreeth Mulder
margreeth@wizz-scholing.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers

Masterclass 'Goed op weg met rekenen in groep 4'

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wat mag je bij de start van groep 4 verwachten aan rekenvaardigheden van de leerlingen? Het is belangrijk om de beginsituatie van de leerlingen bij de start van het schooljaar goed in kaart te hebben.

Van daaruit werk je aan de doelen die horen bij de leerstof in groep 4. Deze doelen moet je goed weten om keuzes te kunnen maken in je aanbod en aanpak. In de masterclass krijg je inzicht in wat de belangrijke doelen zijn in groep 4, welke strategieën je het beste kunt hanteren en welke materialen en modellen je daar passend bij in kunt zetten.

Hierbij kijken we naar het rekenen tot 100 en nemen de leerlijnen meten en meetkunde mee.

We besteden ook aandacht aan de werkwijze.

Leren rekenen doe je niet alleen met een methode. Kijk kritisch naar de methode, maak doelgerichte keuzes en schrap wat niet bijdraagt voor de leerlingen bij jouw in de groep.

Je krijgt in de masterclass tips en inspiratie om spel in te zetten, actieve werkvormen te gebruiken en je rekenonderwijs anders te organiseren.

In de masterclass komt aan de orde:

- doelen voor groep 4;
- essentiële punten binnen het rekenen van groep 4;
- gedifferentieerde instructie;
- het samenstellen van een passend aanbod;
- verbinden van de doelen met spel en werken met materialen;
- geschikte middelen, materialen en activiteiten.

Voor wie : Leerkrachten groep 4, rekencoördinatoren en intern begeleiders

Met wie : Margreeth Mulder (Wizz Scholing)

Waar : School Meer Primair

Resultaat : Handreikingen om op een effectieve wijze het rekenonderwijs in groep 4 te geven.

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2,25 uur

Datum en tijdstip : Dinsdag 25 augustus 2020 18.00 - 20.15 uur

Kosten : € 75,- per deelnemer

Informatie bij : Margreeth Mulder
margreeth@wizz-scholing.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers

Invented spelling in de groepen 2 en 3 – 'Samen lezen en schrijven in de groepen 2 en 3'

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

Invented spellen kun je het beste definiëren als het 'spontaan schrijven' van jonge kinderen (3-7 jaar) over datgene wat ze zien, horen en meemaken. Vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid hebben jonge kinderen belangstelling voor alles om hen heen. Daarbij horen ook letters en woorden. Jonge kinderen zijn al vroeg bezig met geletterdheid. Ze bekijken boeken, lezen, schrijven briefjes, woorden en korte teksten. Schrijven ondersteunt het leesproces in hoge mate. 'Goed taal-leesonderwijs biedt de mogelijkheid om te bouwen aan een rijke taal- en ervaringswereld' (Anneke Smits en Erna van Koenen 2016). In de masterclass bekijken we wat krachtig is bij de ontwikkeling van lezen en schrijven bij kleuters en bij lezers in groep 3. Daarbij ligt het accent op de 'schrijvende' geletterdheid van jonge kinderen. In de masterclass ligt het accent op de praktische uitwerking van 'invented spellen'.

Voor wie	: Leerkrachten groep 2 en 3, taal- en leescoördinatoren en intern begeleiders
Met wie	: Margreeth Mulder (Wizz Scholing)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na het volgen van de masterclass heb je: • inzicht in de ontwikkeling van invented spelling; • inzicht in de verbinding tussen spel en lezen en schrijven; • inspiratie voor een betekenisvol aanbod.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur
Datum en tijdstip	: Donderdag 25 maart 2021 16.00 - 18.30 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 24 deelnemers

Doorgaande leerlijnen van groep 2 naar groep 3

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

Om een goede overgang van groep 2 naar groep 3 te realiseren is het belangrijk om als school inzicht te hebben in de wijze waarop jonge leerlingen leren om vervolgens daarbij aan te sluiten. In de periode rond de overgang van groep 2 naar groep 3 vindt er voor veel leerlingen een geleidelijke overgang plaats van het informele naar het formele leren. Het starten met een schoolse aanpak in groep 3 komt voor een groot deel van de leerlingen te vroeg. Wel zijn deze leerlingen nieuwsgierig en willen ze graag leren. Kritisch kijken naar het aanbod en de werkwijzen kunnen helpen om met invulling het onderwijs in de groepen (1) 2 en 3 beter op elkaar af te stemmen. Dit vraagt veel overleg en samenwerking tussen de leerkrachten, ondersteund door de directie en de Intern Begeleider.

Het aanbod 'doorgaande leerlijnen van groep 2 naar groep 3' bestaat uit een serie van drie masterclasses.

Masterclass 1: Thema's en spel in een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3

Masterclass 2: Taal-lezen, een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3

Masterclass 3: Rekenen, een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 3, onderbouwcoördinatoren, taalcoördinatoren, intern begeleiders
Met wie	: Sigrid Houtsma en/of Margreeth Mulder
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na het volgen van deze cursus ben je een geïnspireerde leerkracht die weet waarom en op welke manier je het onderwijsaanbod in groep 3 kunt aanpassen aan het leren van het jonge kind. Het uiteindelijke doel zijn gemotiveerde kinderen die zich gezien en begrepen voelen en zich uitgedaagd voelen om een stap verder te doen in hun ontwikkeling.
Tijdsinvestering	: 2,5 uur per masterclass
Data en tijdstip	: 1 - Dinsdag 30 maart 2021 15.30 - 18.00 uur 2 - Donderdag 22 april 2021 15.30 - 18.00 uur 3 - Dinsdag 8 juni 2021 15.30 - 18.00 uur Je mag je ook voor één Masterclass inschrijven i.p.v. alle drie.
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Margreeth Mulder margreeth@wizz-scholing.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 30 deelnemers

'Open Boek 2.0' cursus tot leescoördinator in vier lessen

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Een leescoördinator is de aanjager van leesbevordering binnen een school. Hij of zij draagt zorg voor de basis van een succesvolle leesbevordering, zodat alle leerlingen met plezier lezen en daardoor betere leesresultaten behalen. Een leescoördinator is een duizendpoot. Zijn of haar takenpakket bestaat uit het ontwikkelen van een visie op lezen, het opstellen van een jaarplan, het onderhouden van een gevarieerde boekencollectie, het schoolbreed deelnemen aan leescampagnes en het zorgen voor deskundigheidsbevordering van het team. Idealiter zijn er twee leescoördinatoren per school, verdeeld over de onder- en bovenbouw.

De eindopdracht van de cursus is een jaarplan dat je als leescoördinator gaat uitvoeren. Centraal daarin staat een professionaliseringsonderwerp. Doet je school mee aan de Bibliotheek op school? Dan maakt het opleiden van een leescoördinator deel uit van deze aanpak.

Voor wie : Leerkrachten die leescoördinatoren willen worden

Met wie : Marijt van Kesteren en Henny Blijleven

Waar : Cultuurgebouw/Bibliotheek, Hoofddorp

Resultaat : Je leert het leesbevorderingsbeleid vorm geven.

Tijdsinvestering : Vier bijeenkomsten van 3 uur en een eindopdracht

Data en tijdstip	Woensdag 20 januari 2021	13.30 - 16.30 uur
	Woensdag 17 februari 2021	13.30 - 16.30 uur
	Woensdag 17 maart 2021	13.30 - 16.30 uur
	Woensdag 14 april 2021	13.30 - 16.30 uur
	Afsluiting in juni	

Kosten : € 325,- per deelnemer

Informatie bij : Marijt van Kesteren

Opmerking : Minimaal 5 deelnemers / maximaal 12 deelnemers

Nascholingsbijeenkomst voor leescoördinatoren

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Om bij te blijven als leescoördinator is er twee keer per jaar een studiemiddag waarbij een thema wordt uitgediept rondom boeken, de schoolbibliotheek en leesplezier. Ook hoor je de laatste trends/nieuws op het gebied van leesbevordering. Daarnaast is er gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Voor wie : Leescoördinatoren

Met wie : Marijt van Kesteren en Henny Blijleven

Waar : Cultuurgebouw/Bibliotheek te Hoofddorp

Resultaat : Informatie over trends op het gebied van leesbevordering.

Tijdsinvestering : Eén bijeenkomst van 2 uur

Data en tijdstip	Woensdag 24 maart 2021	15.00 - 17.00 uur
	of	
	Woensdag 7 april 2021	15.00 - 17.00 uur
	Schrijf je in voor één datum!	

Kosten : € 31,50 per deelnemer

Informatie bij : Mariette van Midde
mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl

Opmerking : Maximaal 30 deelnemers
Deze middag is verplicht voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het certificaat 'Leescoördinator'. Door één keer per jaar de studiemiddag bij te wonen behoud je jouw certificering.

Inspiratiemiddag voor iedereen met interesse in lezen

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Dit najaar staat tijdens de inspiratiemiddag leesbegrip centraal en wordt zowel vanuit de schrijver- als de leerkrachtersvaring belicht. Uiteraard is er een bekende schrijver hierbij aanwezig. Daarnaast krijg je weer nieuws, tips en vooral inspiratie en ideeën.

De inspiratiemiddag is geschikt voor alle leerkrachten en leescoördinatoren. Daarnaast is er gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren. De dag erna? Direct aan de slag!

Voor wie	: Leerkrachten en leescoördinatoren
Met wie	: Sanne Roosenboom, Kinderboekenschrijfster en Janwillem van Ipenburg, Onderwijsadviseur
Waar	: Cultuurgebouw/Bibliotheek te Hoofddorp
Resultaat	: Inspiratie en ideeën opdoen.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	: Woensdag 28 oktober 2020 15.00 - 17.00 uur
Kosten	: € 40,- per deelnemer
Informatie bij	: Mariette van Midde mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl
Opmerking	: Tweemaal per jaar organiseert de Bibliotheek een studiemiddag voor leescoördinatoren. Deze middag is de eerste van twee. Voor alle leescoördinatoren die de cursus Open Boek hebben gevolgd en in het bezit zijn van het certificaat Leescoördinator, geldt dat zij tenminste één keer per jaar een studiemiddag bijwonen om de certificering te behouden.

Workshop 'Weet je nog een leuk boek?'

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Afbeeldingsresultaat voor boeken bibliotheek Kennismaking met boeken, genres en jeugdliteratuur, voor leerkrachten van groepen 1-8 die graag boekentips willen krijgen door verschillende werkvormen in een workshop. En, alvast een opwarmer voor de Kinderboekenweek!

Voor wie	: Leerkrachten en leescoördinatoren
Met wie	: Henny Blijleven en Marijt van Kesteren
Waar	: Cultuurgebouw/Bibliotheek te Hoofddorp
Resultaat	: Boekentips en werkvormen.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	: Woensdag 16 september 2020 15.00 - 17.00 uur
Kosten	: € 35,- per deelnemer
Informatie bij	: Mariette van Midde mariette.van.midde@debibliotheekhaarlemmermeer.nl
Opmerking	: Maximaal 15 deelnemers

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Het is een misvatting om te denken dat begrijpend leesonderwijs vanaf groep 4 start; begrijpend lezen wordt voorbereid door begrijpend luisteren in de onderbouw. Door te luisteren naar teksten leren leerlingen betekenis te verlenen aan tekst; ze verbinden aanwezige kennis aan de nieuwe informatie en zo breiden ze hun kennis verder uit. Verderop in hun schoolcarrière, wanneer ze zelf teksten lezen, profiteren leerlingen aanzienlijk van deze basis. Scholen besteden in de onderbouw veel aandacht aan de ontwikkeling van de mondelinge taalvaardigheid. Dat hoeft niet méér, maar als we daarin een paar dingen net iets anders zouden doen, stemmen we de doorgaande lijn tussen begrijpend luisteren en begrijpend lezen beter op elkaar af. Deze module behandelt de thema's vanuit de doorgaande lijn.

De doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen vormgeven

Vanaf groep 4 leren leerlingen om leesstrategieën toe te passen. Strategieën die helpen om de tekst te begrijpen. Ze zijn geen doel op zich, het zijn vaardigheden die het behalen van doelen mogelijk maken. Door middel van methodische lessen leren leerlingen vaardigheden. De toepassing van de vaardigheden op andere tekstgenres biedt de leerlingen veel gelegenheid om te oefenen. Leerlingen kunnen vertrouwd raken met deze strategieën wanneer de leerkracht lezend, hardop denkend voordoet (modeling). De tekst staat centraal en leesstrategieën worden als 'gereedschap' ingezet. De leerkracht is het model waaraan en waardoor de leerlingen leren. Zo wordt in de onderbouw het luisterproces gestuurd en verwerken leerlingen strategieën om goed te leren luisteren naar wat voorgelezen wordt om de inhoud te kunnen snappen. Door te luisteren naar teksten leren leerlingen betekenis te verlenen aan tekst; ze verbinden aanwezige kennis aan de nieuwe informatie en zo breiden ze hun kennis verder uit. En verderop in hun schoolcarrière, wanneer ze zelf teksten lezen, profiteren leerlingen aanzienlijk van deze basis.

Voor wie	: Leerkrachten groepen 1 t/m 8	
Met wie	: Karin van de Mortel, (zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)	
Resultaat	: De volgende aspecten komen in ieder geval aan de orde in deze module: • inzicht verwerven in de doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen: het kan niet zonder de onderbouw!; • reflectie op de rol van een eventuele methode? (Of: hoe groot kán die rol zijn?) en de plek van de strategieën; • inzicht in en vaardig worden in hardop denkend voordoen (modeling) en interactief voorlezen; • vaardig worden in hardop denkend voordoen (modeling) en het in de steigers zetten van het denken (scaffolding); • kennis verwerven over de integratie van de woordenschatontwikkeling; • kunnen reflecteren op- en kiezen van toetsen en werkvormen waarmee luister- en leesbegrip gemonitord kan worden; • vaardig worden in transfer: toepassingsmogelijkheden met variabele bronnen in de doorgaande lijn.	
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 3,5 uur; zelfstudie ongeveer 11 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 14 september 2020 Woensdag 18 november 2020 Woensdag 3 maart 2021	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 385,- per deelnemer	
Informatie bij	: Karin van de Mortel k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com www.onderwijsadviseurs.com	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers Van deelnemers wordt verwacht dat zij actief participeren en opdrachten uitvoeren in tussenliggende perioden. Deelnemers ontvangen feedback op opdrachten en vraagstellingen. Voor de tweede bijeenkomst wordt van deelnemers verwacht dat zij leerling resultaten meenemen naar de bijeenkomst. Opnamen van praktijksituaties worden bij voorkeur door deelnemers ingebracht.	



Opleiding Post
HBO Specialist
Toekomstgericht
Onderwijs

Opleiding
Specialist Digitale
Geletterdheid

Effectief (technisch) leren lezen: belangrijke aspecten

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Deze bijeenkomst gaat in op het belang van het toepassen van een aantal aspecten bij het (technisch) leren lezen.

Wat maakt de leesles effectief? Op welke manier is een instructie werkelijk instructie? Welke rol zou een methode kunnen spelen? Of is dit niet noodzakelijk. De differentiatie krijgt aandacht.

Aan bod komt ook het belang van het lezen met expressie: de brug tussen enerzijds het decoderen en anderzijds het betekenis verlenen. Dit belang wordt te vaak niet onderkend.

Wanneer er expressie op het lezen toegepast wordt, wanneer 'het leuk is om naar je te luisteren', dan weet u als leraar: die snapt wat er staat, die begrijpt wat hij of zij leest. En daar gaat het om!

De bijeenkomst bevat naast vloeiend lezen ook andere aspecten van het technisch lezen. Deze scholing is dus voor een groot deel anders dan de bijeenkomst 'Vloeiend lezen' van vorig cursusjaar.

Voor wie	: Leerkrachten groepen 4 t/m 8, interne begeleiders, taal- en lees coördinatoren	
Met wie	: Karin van de Mortel (zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)	
Resultaat	: De volgende aspecten komen aan de orde in deze bijeenkomst die een mix zal zijn tussen de presentatie (met veel tekstvoorbeelden) en praktische werkvormen: • het belang van de doorgaande lijn van vlot – vloeiend – verdiepend lezen en hoe die kan worden vormgegeven; • het bevorderen van leesmotivatie en leesbeleving: lezen toepassen; • de effectieve instructie en didactiek van (aanvankelijk) technisch leesonderwijs; • de wijze waarop vloeiend lezen vorm kan krijgen in de doorgaande lijn; • het onderhouden van de leesvaardigheid in de bovenbouw zo, dat de leerlingen gemotiveerd blijven lezen; • een toelichting op het toepassen van een 'running record'.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3,5 uur	
Data en tijdstip	: Dinsdag 10 november 2020	16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer	
Informatie bij	: Karin van de Mortel / www.onderwijsadviseurs.com k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 30 deelnemers De bijeenkomst is een presentatie (veel praktische tekstvoorbeelden illustreren en inspireren), praktische toepassing en uiteraard is er ruime gelegenheid voor vragen.	



Leren van teksten: Begrijpend lezen toepassen!

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Een begrijpend leesmethode biedt leerkrachten vaak houvast om de basisvaardigheden ten aanzien van leesbegrip aan te leren. Een methode gebruiken is een mogelijkheid, geen verkeerde keuze.

Wat zeker van belang is, is dat de basisvaardigheden een sterk fundament vormen en dat leerlingen een goede start meekrijgen van waaruit transfer en verdieping kunnen ontstaan.

Leerlingen hebben om zo ver te komen wel meer nodig dan basisvaardigheden: namelijk veel gelegenheid tot oefenen en toepassen. Het betekent dat leren lezen, spreken en schrijven (de domeinen van de taalvaardigheid), zich kunnen ontwikkelen tot lezen, schrijven en spreken om te leren.

In deze studiebijeenkomst komt aan de orde:

- het belang van de goede start: de basisvaardigheden;
- van basisvaardigheden naar verdiepend: het belang van de transfer;
- wat is transfer?, soorten transfer;
- hoe verdiepend leren vormgegeven kan worden;
- wat zijn variabele bronnen en hoe zet u die in?;
- de plaats van de woordenschatontwikkeling;
- variabele bronnen gebruiken rondom een leidend thema;
- de integrale inzet van de taaldomeinen om leren mogelijk te maken.

Voor wie	: Leerkrachten groepen 4-8, interne begeleiders, taal- en lees coördinatoren en directeuren	
Met wie	: Karin van de Mortel (zelfstandig adviseur, expert taal en lezen)	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3,5 uur	
Datum en tijdstip	: Woensdag 7 oktober 2020	: 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer	
Informatie bij	: Karin van de Mortel k.vandemortel@onderwijsadviseurs.com www.onderwijsadviseurs.com	
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 30 deelnemers De bijeenkomst is een presentatie (veel praktische tekstvoorbeelden illustreren en inspireren) en uiteraard is er ruime gelegenheid voor vragen.	



Effectieve interventies voor intern begeleiders en gedragsspecialisten

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Om de intern begeleider te steunen in zijn/haar ontwikkeling heeft BTSW een serie van 6 workshops ontwikkeld. Hierin wordt op een speelse, interactieve manier ingegaan op actuele relevante thema's rondom de verantwoordelijke en cruciale rol van Intern begeleiders.

In de praktijk zien wij dat Intern begeleiders erbij gebaat zijn om een goed gespreksformat te hebben (dus kennis te hebben over het stellen van de juiste vragen), een portfolio van alle hulpverleningsvormen in de regio te hebben om snel de deskundigheid van anderen in te kunnen schakelen, te weten hoe de regie te houden over gesprekken en hulpvragen, bij sociaalemotionele en gedragsproblemen in een vroeg stadium te signaleren en te interveniëren, kennis te hebben over handelingsgerichte diagnostiek, over goede gesprekstechnieken te beschikken en te weten hoe processen te sturen.

Voor wie	: Intern begeleiders, (gedrags)specialisten, teamleiders, zorgcoördinatoren en directeurs
Met wie	: Rini Stoutjesdijk, Ellen Dreijer en Gerard Rietveld
Waar	: BTSW, Hoofdweg Oostzijde 640 te Hoofddorp
Resultaat	: Door het aanreiken van strategieën en gereedschappen op basis van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van gedragsbeïnvloeding, wordt ingezet op competentiebevordering van de Intern begeleider. Uiteindelijk zal dit leiden tot een gemakkelijkere en meer toegankelijke uitoefening van de rol als Intern begeleider, waardoor het schoolklimaat, de ontwikkeling van de individuele leerling en de eigen professionalisering optimaal gestimuleerd zal worden.

Het programma zal naadloos aansluiten bij de workshop 'Omgaan met uitdagende groepen' maar het is niet noodzakelijk dat men aan deze workshops heeft deelgenomen.

Tijdsinvestering : Zes bijeenkomsten van 4 uur

Data en tijdstip	: Maandag 11 januari 2021	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 1 februari 2021	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 22 februari 2021	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 15 maart 2021	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 29 maart 2021	16.00 - 20.00 uur
	: Maandag 19 april 2021	16.00 - 20.00 uur

Kosten : € 525,- per deelnemer

Informatie bij : Gerard Rietveld (BTSW)
g.rietveld@btsw.nl
06-33616021

Opmerking : Maximaal 10 deelnemers

Inspiratiesessie
Vakmanschap
& Plezier
Daisy Mertens



meer
primair

STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS

JONG
LEREN

stichting voor
confessioneel
onderwijs

Omgaan met uitdagende groepen – Terugkomdag schoolseizoen 2019-2020

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

BTSW biedt de mogelijkheid om een verdiepende workshop, 'De Terugkomdag' te volgen voor deelnemers die aan de workshop 'Omgaan met uitdagende groepen' hebben gevolgd.

Thema's:

- delen succesverhalen;
- ervaringen uit de praktijk;
- verdieping.

Voor wie	: Deelnemers die eerder de workshop 'Omgaan met uitdagende groepen' hebben gevolgd
Met wie	: Rini Stoutjesdijk, Ellen Dreijer en Gerard Rietveld
Resultaat	: De gedeelde strategieën en gereedschappen zoals die zijn behandeld tijdens workshops 'Omgaan met uitdagende groepen' in eerdere schooljaren, worden belicht in relatie tot de eigen werkpraktijk. Hierdoor zal de gedeelde kennis nog meer beschikbaar en toepasbaar worden gemaakt.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur
Datum en tijdstip	: Maandag 16 november 2020 16.00 - 20.00 uur
Kosten	: € 125,- per deelnemer
Informatie bij	: Gerard Rietveld (BTSW) g.rietveld@btsw.nl 06-33616021
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 18 deelnemers



2.1 EXCELLENTE LEERLINGEN



Meerbegaafden – Basistraining

Soort activiteit: cursus / training

Korte inhoud:

Eerste bijeenkomst:

Je leert de kenmerken van begaafdheid en dat hoogbegaafdheid veel meer is dan een hoog IQ. In vogelvlucht maak je kennis met verschillende theorieën rond begaafdheid. Daarna kijken we wat dat achter jouw klassendeur betekent. We vervolgen met het formuleren van leerbehoeften en het opstellen van doelen bij een eigen casus. Signaleren is zilver, maar begeleiden is goud!

Tweede bijeenkomst:

We bespreken het artikel en de opdracht. Verder hebben we in deze bijeenkomst aandacht voor de leercultuur binnen de school. Hoe focus je op groei en resultaat? Hoe ga je de leerlingen begeleiden? Welke rol speelt de Mindset van hoogbegaafde leerlingen bij het leren? Praktijkopdracht voor tweede bijeenkomst; artikel over Mindset lezen, signaleren van hoogbegaafde leerling, in kaart brengen van behoeften en in kaart brengen van begeleiding.

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8 die nog of nauwelijks kennis hebben van hoogbegaafdheid	
Met wie	: Janwillem van Ipenburg (onderwijsadviseur)	
Resultaat	: De deelnemers: • (h)erkennen de kenmerken van (hoog)intelligente en (hoog)begaafde leerlingen; • hebben zich georiënteerd op de specifieke leerbehoeften bij deze doelgroep; • kennen de uitgangspunten voor compacten en verrijken; • weten welke begeleiding in de eigen klas nodig is; • beschikken over praktische tips m.b.t. organisatie van de begeleiding.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3,5 uur De praktijkopdracht zal ongeveer 2 uur in beslag nemen.	
Data en tijdstip	: Dinsdag 27 oktober 2020 Dinsdag 24 november 2020	: 16.00 - 19.30 uur 16.00 - 19.30 uur
Kosten	: € 260,- per deelnemer	
Informatie bij	: Janwillem van Ipenburg j.vanipenburg@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 12 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Effectief lesgeven & spiral dynamics

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Hoe maak ik tijd voor deze leerlingen?

Op basis van ons intensief onderzoek bij meer dan 150 scholen over 'wat werkt' hebben we een training samengesteld waarin praktische tips worden gegeven over het scheppen van een positief pedagogisch, didactisch en organisatorisch klimaat. Daarnaast komen verschillende ingangen aan bod om uiteenlopende leerlingen te bereiken. Praktische componenten die je nodig hebt om je klassenmanagement zo in te richten dat je meer kindgericht kunt lesgeven met minder voorbereidingstijd komen aan bod. Dit niet alleen in theoretisch concept, maar ook in praktische uitvoering.

In de begeleiding van kinderen mag het vanzelfsprekend zijn dat elk kind uniek is en zijn of haar eigen aanpak vereist. Dit is volgens het model van Spiral Dynamics niet anders. Het model is zelfs erg effectief wanneer er gekeken wordt vanuit welke fase het kind de wereld bekijkt en de begeleiding daarop wordt aangepast. In deze training ga je actief aan de slag om te bekijken in welke fase je zelf zit en hoe je kunt herkennen in welke fase de kinderen zitten die je begeleidt. Je leert effectiever te begeleiden en adequater inspelen op de behoefte van het kind door je eigen normen en waarden systeem te onderkennen en zo nodig aan te passen.

Voor wie	: Leerkrachten en HB coördinatoren	
Met wie	: Dick Verweij (trainer van Novilo)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Je bent in staat te analyseren in welke fases de kinderen zitten. Aan de hand hiervan ben je in staat te interveniëren om zo het gedrag positief en individueel te beïnvloeden. Hiermee houd je de tijd over om te gaan werken aan inhoud en vaardigheden. Je kunt de opgedane en praktische kennis actief gebruiken in je dagelijkse praktijk.	
Tijdsinvestering	: Vijf uur	
Data en tijdstip	: Maandag 15 maart 2021	16.00 - 19.30 uur
	: Maandag 17 mei 2021	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: info@novilo.nl	
Opmerking	: Maximaal 25 deelnemers	

Meerbegaafdheid & emotionele ontwikkeling

Soort activiteit: training + implementatie

Korte inhoud:

Tijdens dit kenniscollege werken we met de volgende vragen: Wat is emotionele ontwikkeling? Hoe kunnen we emotionele ontwikkeling op een over – en inzichtelijke wijze structureren? Welke invloed heeft de complexiteit en intensiteit kenmerkend van begaafdheid op emotionele ontwikkeling? Hoe uiten complexiteit en intensiteit zich op emotioneel niveau en binnen emotionele ontwikkeling? Hoe kun je deze uitdagingen en deze ontwikkeling op een versimpelde, doch zorgzame en effectieve wijze benaderen, hoe kun je er compassievol mee omgaan? Wat is emotionele ontwikkeling?

Voor wie	: Leerkrachten en andere onderwijsprofessionals	
Met wie	: Monique Leijten (trainer van Novilo)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Je kunt de verbanden leggen tussen begaafdheid en de emotionele ontwikkeling van het kind. Hiermee kun je adequaat en individueel aan de slag gaan met de begeleiding van de kinderen, die hierdoor juist dreigen vast te lopen. Je kunt de opgedane en praktische kennis actief gebruiken in je dagelijkse praktijk.	
Tijdsinvestering	: Vijf uur	
Data en tijdstip	: Maandag 25 januari 2021	16.00 - 19.30 uur
	: Maandag 29 maart 2021	16.00 - 17.30 uur
Informatie bij	: info@novilo.nl	
Opmerking	: Maximaal 25 deelnemers	



2.2 BEWEGINGS- ONDERWIJS

Masterclass Gezonde School

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

Gezonde leerlingen presteren beter! Vindt u gezondheid ook belangrijk? Ga dan aan de slag met de Gezonde School-aanpak en maak gezonde leefstijl op school vanzelfsprekend. Tijdens deze masterclass zullen we in gesprek gaan met een ervaringsdeskundigen op het gebied van de Gezonde School-aanpak. Wat heeft het de school opgeleverd, hoeveel tijd kost het om gezonde school te worden en aan welke pijlers moet de school allemaal voldoen? We richten ons specifiek op het thema Bewegen en Sport, maar er is uiteraard ook aandacht voor de andere thema's. Hieronder nog een extra toelichting van het thema Bewegen en Sport:

Leerlingen met een gezonde leefstijl presteren beter en zitten lekkerder in hun vel. Voldoende beweging en sport zijn essentieel bij een gezonde leefstijl. Aandacht voor sport en bewegen in het onderwijs is daarom belangrijk. Het zorgt voor een betere gezondheid, vitaliteit, fitheid en meer zelfvertrouwen bij leerlingen. Ook is het goed voor de sociale en cognitieve ontwikkeling: leerlingen leren samenwerken, doelen stellen en met winst en verlies omgaan.

Voor wie	: Leerkrachten en andere professionals
Met wie	: Team Sportservice Haarlemmermeer
Waar	: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402 te Hoofddorp
Resultaat	: Na het volgen van deze workshops kun je actief aan de slag met een extra beweegmoment naast de gymlessen, leuke opdrachten en gezonde leefstijlprojecten.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	Dinsdag 10 november 2020 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 50,- per deelnemer
Informatie bij	: Danny Pieterse dpieterse@teamsportservice.nl 023-205 55 00
Opmerking	: Maximaal 30 deelnemers

Bewegend leren is beter presteren

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

De bijeenkomsten bestaan zowel uit een theoretisch als praktisch gedeelte. In de workshop wordt eerst een toelichting gegeven over het nut van bewegen en wordt de waarde van bewegen in de klas en op het schoolplein toegelicht. Vervolgens worden taal- en rekenvaardigheden bewegend aangeboden om dieper in te gaan op bewegend leren. De nadruk van de workshop ligt voornamelijk op het praktijkgedeelte en gaat in op wat de mogelijkheden zijn en wat je hier voor nodig hebt. Daarnaast bieden we ook de ruimte om in te gaan op casussen en vragen vanuit de deelnemers.

We sluiten af met groepsspelen en kleine spelvormen op het schoolplein, die je de volgende dag al direct in de praktijk kunt toepassen.

Voor wie	: Leerkrachten en andere geïnteresseerden
Met wie	: Team Sportservice Haarlemmermeer
Waar	: IKC Wereldwijs, Graan voor Visch 14402 te Hoofddorp
Resultaat	: Na deze workshop heb je een scala aan mogelijkheden om op bewegende manier taal- en rekenvaardigheden aan te bieden in de klas en op het schoolplein.
Tijdsinvestering	: Twee workshops van 2 uur
Data en tijdstip	<u>Groep 1</u> Donderdag 8 oktober 2020 16.00 - 18.00 uur Donderdag 22 oktober 2020 16.00 - 18.00 uur <u>Groep 2</u> Woensdag 31 maart 2021 16.00 - 18.00 uur Woensdag 14 april 2021 16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 35,- per deelnemer
Informatie bij	: Danny Pieterse dpieterse@teamsportservice.nl 023-205 55 00
Opmerking	: Maximaal 30 deelnemers



College
Dieter
Möckelmann
2020

2.3 COLLEGE & MASTERCLASS

Op weg naar een open, flexibele en hybride leeromgeving

Soort activiteit: college

Korte inhoud:

Het onderwijs doet mij soms denken aan een Formule1-race. We zaten er – voor 15 maart 2020 – middenin, voelden de druk en met een bloedgang gingen we dóór. Sturend op leerlingenaantallen, toetsend en metend, 21st Century Skills en differentiatie niet uit het oog verliezend en ondertussen dealend met het lerarentekort. Tot we aan het einde van het lange, rechte stuk, op 15 maart, keihard in de bandenstapel terecht kwamen en daarna heel anders gingen werken.

Wat gingen wij als school doen toen de gebouwen dicht waren? 'The show must go on' was de reflex. Met bewonderenswaardig reactievermogen en enorme daadkracht werden besluiten genomen. Kunnen we de racebaan niet gebruiken? Dan simuleren we de race. We gaan online verder. Niet te lang stilstaan! De coureurs hadden geen tijd om de impact van de situatie tot zich door te laten dringen. Binnen no-time maakten systeembeheerders de online baan gereed. De directeuren wisten niet wat ze meemaakten. Iedere leerkracht ging aan de slag met ICT. Scherm aan, webcam aan, leerlingen aan de andere kant van de lijn en gaan. Wat een energie!

Wat hebben wij ervan geleerd en wat nemen wij mee na de Coronatijd en in dit nieuwe schooljaar? Wat waren jouw leermomenten en opbrengsten? Wat zou je zo weer doen en wat zou je, met de kennis van nu, totaal anders doen?

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Dieter Möckelmann
Waar	: Basisschool Klimop, Burgemeester Pabstlaan 5 te Hoofddorp
Resultaat	: Na dit college heb je stilgestaan bij jouw leeropbrengsten als je kijkt naar de impact van technologie op leren en heb je scherp waar je dit schooljaar aan moet werken.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Data en tijdstip	: Woensdag 25 november 2020 15.00 - 17.00 uur Na afloop gelegenheid voor een hapje en drankje.
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpoortacademie@meerprimair.nl
Opmerking	: Geen maximum aantal deelnemers www.dieter.nl ; https://www.dieter.nl/exit-strategie/

Klein probleemgedrag: voorkomen en aanpakken!

Soort activiteit: masterclass

Korte inhoud:

In deze masterclass kijken we naar de moeilijke groep. We gaan na wat de groep nu precies moeilijk maakt en wat daarbij de rol en invloed van de leerkracht en de leerlingen is. In de masterclass wordt een groot aantal praktische strategieën gedeeld om probleemgedrag te voorkomen en aan te pakken.

De masterclass is gebaseerd op het boek 'Gedragsoplossingen voor de moeilijke groep'. Na afloop van de masterclass kan het boek ter plekke worden aangeschaft voor € 24,95.

Voor wie	: Leerkrachten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en andere professionals in het basisonderwijs
Met wie	: Dr. Kees van Overveld
Waar	: ICBS De Vredeburg, Schuilenburg 88 te Hoofddorp
Resultaat	: Na deze masterclass heb je kennis van serie praktische strategieën om probleemgedrag in de klas, in een vroegtijdig stadium, te herkennen en aan te pakken.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2,5 uur
Data en tijdstip	: Maandag 31 augustus 2020 15.30 - 18.00 uur
Informatie bij	: Meer Primair hoofdpoortacademie@meerprimair.nl
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / geen maximum aantal

2.4 TOEKOMST GERICHT ONDERWIJS

Opleiding
Specialist
Digitale
Geletterdheid

Opleiding Post
HBO Specialist
Toekomstgericht
Onderwijs

Opleiding: Post-HBO Specialist Toekomstgericht Onderwijs

Soort activiteit: opleiding

Korte inhoud:

Je bent een inspirator en vraagbaak voor kinderen en collega's, mede doordat je je onderwijs op een 21e eeuwse manier vorm geeft. Je weet leraren op professionele wijze te begeleiden en te ondersteunen bij het uitvoeren van eigentijds onderwijs in de klas, waaronder toepassingen van digitale leermiddelen. Ook ben je in staat om het werken aan belangrijke competenties vorm te geven, zoals samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid, communiceren, kritisch denken, onderzoeken leren en oplossingsgericht vermogen.

Meer weten? Kijk op de site van het [Marnix Onderwijscentrum](#).

*'De Toekomst van de wereld
zit vandaag in mijn klas'*

Voor wie	: Leraren, ICT-ers, intern begeleiders en schoolleiders in het basisonderwijs met interesse in 21e eeuwse vaardigheden en leerprocessen. Deelnemers zijn betrokken bij de onderwijsontwikkeling van de school.
Met wie	: Docent van O21 in samenwerking met Marnix Onderwijscentrum
Waar	: Bestuursbureau Meer Primair
Resultaat	: Na het afronden van deze opleiding: • ben je in staat om een visie op 21e eeuws leren te formuleren, draagvlak hiervoor te creëren en de toepassing in de school te coördineren; • ken je de waarde van ICT-toepassingen en digitale leermiddelen en kun je deze benutten om leeractiviteiten toekomstgericht te maken; • ben je een inspiratiebron en kun je leerkrachten professioneel begeleiden en ondersteunen bij het uitvoeren van eigentijds onderwijs in de klas; • geef je binnen jouw school vorm aan het werken met 21e eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid en communiceren; • kun je schoolontwikkeling door toekomstgericht onderwijs vorm geven. Je hebt tijdens de opleiding een concreet plan van aanpak ontwikkeld dat meteen gebruikt kan worden in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Tijdsinvestering : De opleiding duurt één jaar. Daarin zijn er acht bijeenkomsten. De totale studiebelasting, inclusief bijeenkomsten, literatuurstudie en praktijkopdrachten, bedraagt 350 uur.

Data en tijdstip	: Woensdag 9 september 2020	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 7 oktober 2020	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 4 november 2020	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 6 januari 2021	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 10 februari 2021	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 10 maart 2021	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 21 april 2021	10.00 - 16.00 uur
	Woensdag 2 juni 2021 (presentaties en diplomering)	

Informatie bij : Jelle van Oosteroom
opleidingen@meerprimair.nl

Opmerking : Geen maximum aantal deelnemers
Na inschrijving word je uitgenodigd voor een gesprek
De opleiding is geregistreerd bij de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland. Je ontvangt na afronding het diploma Post-HBO Nederland en wordt ingeschreven in het Abituriëntenregister.

Opleiding: Specialist Digitale Geletterdheid

Soort activiteit: opleiding

Korte inhoud:

Als school kun je niet meer om digitale geletterdheid heen. Maar ermee aan de slag gaan kan best een zoektocht zijn. Geen zorgen: na het volgen van deze opleiding heb je de antwoorden en ben je Specialist digitale geletterdheid voor jouw school of bestuur. Je hebt dan alles in huis om samen met je collega's stappen te zetten.

Praktisch aan de slag

De opleiding Specialist digitale geletterdheid gebruikt veel verschillende werkvormen en is praktisch ingestoken: het geleerde kun je meteen in de praktijk toepassen. Na afloop van de opleiding heb je een praktisch plan van aanpak met duidelijke speerpunten, dat aansluit op de visie van je school. Omdat het team betrokken wordt en je zelf veel kennis opdoet, garanderen we een duurzame aanpak!

Meer weten? Kijk op de site van [O21](#)

*'Van zoeken naar vinden
in de digitale wereld'*

Voor wie	: Onderwijsprofessionals die zich willen ontwikkelen in hun expertrol als Specialist Digitale Geletterdheid
Met wie	: Docent van O21
Waar	: Bestuursbureau Meer Primair
Resultaat	: Na het afronden van deze opleiding: • heb je een praktisch plan van aanpak waarmee je meteen aan de slag kunt; • heb je samen met de leiding van de school speerpunten voor digitale geletterdheid bepaald, gekoppeld aan de leerlijn van Meer Primair; • weet je hoe je digitale geletterdheid stapsgewijs invoert in het curriculum, bewaakt en bijstuurt vanuit heldere onderwijsvisie; • weet je hoe je collega's meeneemt in deze ontwikkeling.
Tijdsinvestering	: De opleiding bestaat uit vier bijeenkomsten. Na elk onderdeel werk je binnen je eigen school aan het plan van aanpak. De totale studiebelasting, inclusief de bijeenkomsten, bedraagt 64 uur.
Data en tijdstip	: De bijeenkomsten vinden op 8 woensdagmiddagen plaats van 14.00 -17.00 uur
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom opleidingen@meerprimair.nl
Opmerking	: Na inschrijving word je uitgenodigd voor een gesprek Na het afronden van de opleiding krijg je een certificaat

E-Learning

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wil jij je eens op een andere manier professionaliseren? Vind jij het fijn om zelf te kunnen bepalen wanneer je je kennis en vaardigheden bij kunt spijkeren en ben je altijd al op zoek naar interactieve webinars of online trainingen? Het ruime aanbod van E-Wise kan je helpen om met behulp van e-learning je verder te laten scholen. Je kunt zelf bepalen wanneer je welke cursus gaat volgen. Je kunt zelfs een cursus op pauze zetten om de volgende dag weer verder te gaan. Met meer dan 100 cursussen over het omgaan met leerlingen, lessen, vakken, ontwikkeling en ICT-vaardigheden beschik je een jaar lang over een ruim aanbod.

Meer Primair geeft 30 medewerkers de mogelijkheid zich via de Hoofdpoot Academie aan te melden voor een account bij E-Wise. De voorwaarde is dat je als deelnemer minimaal 5 online trainingen moet volgen.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Verschillend per training
Waar	: Online via E-Wise
Resultaat	: Je maakt actief gebruik van het online aanbod van E-Wise om je te professionaliseren.
Tijdsinvestering	: 2 of 3 uur per online training
Kosten	: € 212,- per deelnemer
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpootacademie@meerprimair.nl
Opmerking	: Minimaal 16 deelnemers / maximaal 30 deelnemers



Coderen en programmeren

Soort activiteit: cursus

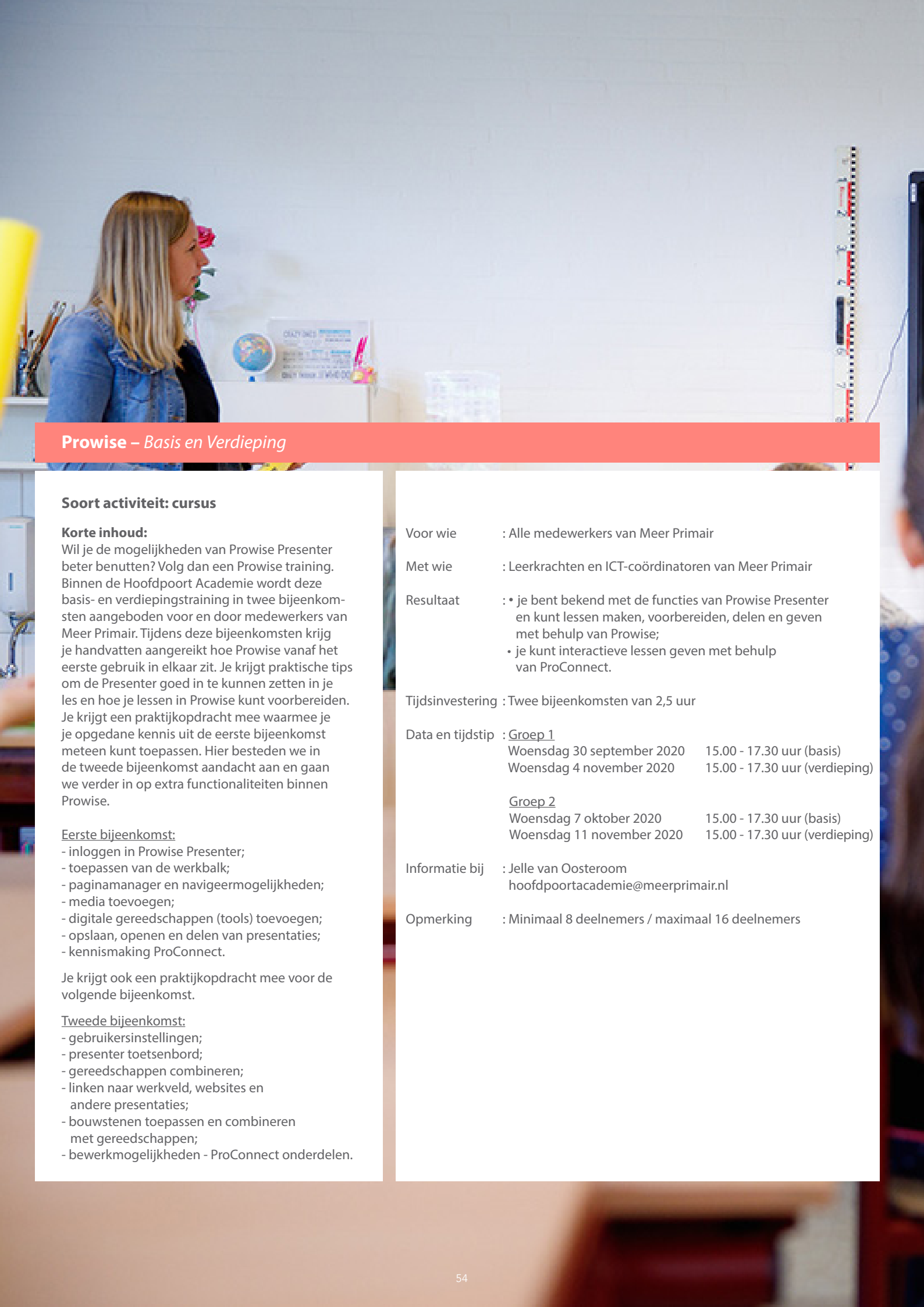
Korte inhoud:

De kleuters schateren en roepen: 'error, error', als de juf de limonade uitschenkt terwijl de dop nog op de fles zit. Ze hebben haar verkeerd geprogrammeerd! De training coderen en programmeren roept enthousiasme en verwondering op bij de deelnemers: 'Ik had niet gedacht dat programmeren iets voor mij was, maar ben verrast wat ik al kan toepassen in mijn klas.'

Programmeren en coderen zijn onderdeel van de 21e eeuwse vaardigheid computational thinking. Dat gaat zeker niet alleen over het werken met computers maar ook over het ontwikkelen van creativiteit, leren samenwerken en over plezier om iets te bedenken en uit te (laten) voeren. Coderen kan ook zonder computer! Er zijn veel goede, gratis programma's voor het coderen met en zonder computer. Je krijgt in deze training voldoende bagage om dat met je leerlingen te verkennen.

In deze cursus kijken we naar het coderen zonder computer, verken je programma's en materialen (groep 1 t/m 8), je leert hoe je de leerlingen kunt volgen. Vanzelfsprekend is er ruimte om te verkennen en eigen vaardigheden te vergroten. Je zult ook ervaren dat je zelf geen expert hoeft te zijn om leerlingen adequaat te begeleiden. Visieontwikkeling en leerlijnen komen ook aan bod. Durf je het aan om je leerlingen aan te moedigen hier veel beter in te worden dan jezelf? In deze cursus ga je de uitdaging aan!

Voor wie	: Leerkrachten groep 1 t/m 8	
Met wie	: Greetje van Dijk (onderwijsadviseur, trainer, ontwikkelaar van Somplextra, Pienter, Grote RekenDag, OnderwijsAdvies)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers: • zijn in staat om coderen en programmeren in hun lessen op te nemen; • zijn geïnformeerd over de leerlijnen computational thinking; • hebben hun eigen codeer- en programmeervaardigheden vergroot en ervaring opgedaan met het coderen van robots; • hebben kennis vergroot over middelen en materialen met betrekking tot bevorderen van computational thinking; • zijn in staat om een leervraag op het gebied coderen en programmeren uit te werken en deze in een korte presentatie te delen.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 2 uur, tussen bijeenkomst 3 en 4 wordt gewerkt aan een praktijkopdracht. Totaal 18 uur.	
Data en tijdstip	: Maandag 8 maart 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Maandag 15 maart 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Maandag 29 maart 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Maandag 19 april 2021	16.00 - 18.00 uur
	*reserve datum maandag 17 mei 2021	
Kosten	: € 460,- per deelnemer	
Informatie bij	: Greetje van Dijk g.vandijk@onderwijsadvies.nl 079-3295474	
Opmerking	: Minimaal 5 deelnemers / maximaal 20 deelnemers	



Prowise – Basis en Verdieping

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Wil je de mogelijkheden van Prowise Presenter beter benutten? Volg dan een Prowise training. Binnen de Hoofdpoot Academie wordt deze basis- en verdiepingstraining in twee bijeenkomsten aangeboden voor en door medewerkers van Meer Primair. Tijdens deze bijeenkomsten krijg je handvatten aangereikt hoe Prowise vanaf het eerste gebruik in elkaar zit. Je krijgt praktische tips om de Presenter goed in te kunnen zetten in je les en hoe je lessen in Prowise kunt voorbereiden. Je krijgt een praktijkopdracht mee waarmee je je opgedane kennis uit de eerste bijeenkomst meteen kunt toepassen. Hier besteden we in de tweede bijeenkomst aandacht aan en gaan we verder in op extra functionaliteiten binnen Prowise.

Eerste bijeenkomst:

- inloggen in Prowise Presenter;
- toepassen van de werkbalk;
- paginamanager en navigatiemogelijkheden;
- media toevoegen;
- digitale gereedschappen (tools) toevoegen;
- opslaan, openen en delen van presentaties;
- kennismaking ProConnect.

Je krijgt ook een praktijkopdracht mee voor de volgende bijeenkomst.

Tweede bijeenkomst:

- gebruikersinstellingen;
- presenter toetsenbord;
- gereedschappen combineren;
- linken naar werkveld, websites en andere presentaties;
- bouwstenen toepassen en combineren met gereedschappen;
- bewerkmogelijkheden - ProConnect onderdelen.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair	
Met wie	: Leerkrachten en ICT-coördinatoren van Meer Primair	
Resultaat	: • je bent bekend met de functies van Prowise Presenter en kunt lessen maken, voorbereiden, delen en geven met behulp van Prowise; • je kunt interactieve lessen geven met behulp van ProConnect.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 2,5 uur	
Data en tijdstip	<u>Groep 1</u>	
	Woensdag 30 september 2020	15.00 - 17.30 uur (basis)
	<u>Groep 2</u>	
	Woensdag 7 oktober 2020	15.00 - 17.30 uur (basis)
	Woensdag 11 november 2020	15.00 - 17.30 uur (verdieping)
Informatie bij	: Jelle van Oosteroom hoofdpootacademie@meerprimair.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers	

STEAMlab: ontdekkend en onderzoekend leren, programmeren en robotica

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Hoe zorg jij voor een beetje STEAM in de klas? STEAM-onderwijs moedigt aan om problemen op te lossen, vragen te stellen, verbindingen te leggen, creatief te denken en innovatief te zijn. Door kinderen het zelf te laten maken worden ze uitvinder. Techniek beheerst de leerling niet, maar de leerling beheerst de techniek. Met STEAM worden competenties als programmeren, samenwerken en onderzoeken gestimuleerd. STEAM staat voor: Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics. In het STEAM-onderwijs worden deze verschillende gebieden met elkaar verbonden. STEAM biedt een scala aan mogelijkheden het onderwijs aantrekkelijker, betekenisvoller en eigentijds te maken. Kinderen mogen ontdekken, proberen, fouten maken en opnieuw proberen. Als leerkracht heb jij een coachende rol. Een middag lang word je als deelnemer ondergedompeld worden in een waar STEAMbad. Naast de uitleg van een stukje STEAM-mindset gaan we vooral zelf STEAM ervaren. De trainer neemt een flinke volle kofferbak mee met verschillende STEAM lespakketten, programmeertools en robotica. Ervaar zelf hoe leuk en effectief STEAM-onderwijs kan zijn.

Voor wie	: Leerkrachten en ICT-coördinatoren in het basisonderwijs	
Met wie	: Martijn Hermesen (De Rolf groep)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers: • leren vragen stellen als een wetenschapper; • ontwerpen als een technoloog; • bouwen als een ingenieur; • creëren als een kunstenaar; • analyseren als een wiskundige; • spelen als een kind.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur	
Datum en tijdstip	: Dinsdag 27 oktober 2020	: 16.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Martijn Hermesen martijn.hermesen@derolfgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Laten we een speeltuin maken

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

In de groepen 1 tot en met 3 wordt bijzonder veel geleerd door te spelen. Juist in deze speel/leeromgeving kun je heel goed de aan de slag met de 21e eeuwse vaardigheden in combinatie met STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Math) als startpunt.

Want wist je bijvoorbeeld dat prentenboeken heel veel STEAM opdrachten bevatten? In deze workshop ga ik je meenemen zodat je morgen echt aan de slag kunt gaan met activiteiten rondom STEAM.

Voor wie	: Leerkrachten uit de groepen 1 t/m 3	
Met wie	: Eveline Kaleveld (De Rolf groep)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Aan het einde van deze training heb je allemaal ideeën hoe je STEAM onderwijs vorm kunt geven in de onderbouwgroepen.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur	
Datum en tijdstip	: Maandag 11 januari 2021	: 16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer	
Informatie bij	: Eveline Kaleveld eveline.kaleveld@derolfgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Instructiefilmpjes maken voor de onderbouw

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Hoe maak ik instructiefilmpjes voor jonge kinderen? Welke tools kan ik hiervoor gebruiken? En wat voor soort uitleg is hier geschikt voor? In deze workshop ga je hiermee praktisch aan de slag. Aan het einde van de workshop heb je filmpjes gemaakt waar je meteen mee aan de slag kunt. En je hebt handvatten waar je instructiefilmpjes binnen je onderwijsaanbod voor kunt gebruiken.

Voor wie	: Leerkrachten uit de groepen 1 t/m 3	
Met wie	: Eveline Kaleveld (De Rolf groep)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Aan het einde van de bijeenkomst kun jij instructiefilmpjes maken. Heb je zelfs een aantal filmpjes gemaakt. En weet je hoe je ze kunt inzetten binnen jouw onderwijs.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur	
Datum en tijdstip	Dinsdag 20 oktober 2020	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer	
Informatie bij	: Eveline Kaleveld eveline.kaleveld@derolfgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Gamification: Spelen en leren

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Leraren kunnen hun leerlingen motiveren met games en ze op deze manier meer betrekken bij de les. Games kunnen zorgen voor meer interactie en samenwerking binnen de klas. Voor leraren is het toepassen van gamedesign in de onderwijspraktijk een uitdagende, verrijkende en ook een plezierige manier van onderwijs maken. Tijdens de eerste bijeenkomst zullen we ingaan op een aantal bestaande games die op verschillende manieren ingezet worden in de onderwijspraktijk. Daarna volgt een korte theoretische uiteenzetting over game-design en game-principes. Al snel gaan we zelf actief aan de slag en werken we in groepjes een eigen spelidee of gameconcept uit tot een speelbaar prototype. Het prototype gaan we ontwerpen en maken met fysieke materialen die tijdens de dag aanwezig zijn. In de tweede bijeenkomst zullen we de gemaakte games aan elkaar presenteren en de spellen echt samen gaan uitproberen en spelen. Je gaat uiteindelijk naar huis met een aantal tips om jouw prototype verder uit te werken om deze te kunnen testen en spelen met leerlingen.

Voor wie	: Leerkrachten	
Met wie	: Martijn Hermesen (De Rolf groep)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: Deelnemers aan deze training leren in twee dagdelen de basis hoe ze games en gameprincipes kunnen toepassen in de onderwijspraktijk. De training is bedoeld om laagdrempelig te verkennen hoe je als leraar een game kan ontwikkelen voor in jouw eigen les.	
Tijdsinvestering	: Twee bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	Dinsdag 3 november 2020 Dinsdag 17 november 2020	15.30 - 18.30 uur 15.30 - 18.30 uur
Kosten	: € 150,- per deelnemer	
Informatie bij	: Martijn Hermesen martijn.hermesen@derolfgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

Green Screen in het onderwijs

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Deze workshop is voor leerkrachten die een thema of project wel eens op een bijzondere manier willen vormgeven en willen starten met het gebruik van het Green Screen in de klas. In één bijeenkomst leer je de principes van het Green Screen en hoe je het praktisch kunt inzetten. Door middel van het Green Screen kun je op een relatief eenvoudige wijze speciale effecten creëren met je groep. Je kunt hiermee op elke plek en in elk denkbaar thema geplaatst worden. Of je nu het weer wilt presenteren of in een eigen tekening wilt staan.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Erwin Spaan (De Rolf groep)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • leren de basisprincipes van het Green Screen; • leren hoe je het Green Screen praktisch kunt inzetten in de groep.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Dinsdag 6 oktober 2020 16:00 - 19:00 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Erwin Spaan erwin.spaan@derolfgroep.nl
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers

Next Generation Learning: wat moet ik mijn kinderen leren voor later?

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Je hebt er ongetwijfeld al over gehoord. Leerkrachten van nu staan voor de taak om 21st Century Skills bij leerlingen te ontwikkelen. Denk hierbij aan Kritisch denken, Creativiteit, Samenwerken, Communiceren, Sociale- en culturele vaardigheden, ICT-geletterdheid en Probleemoplossend vermogen. Maar hoe doe je dat in de praktijk?

Waar het om draait, is samen met de leerlingen kennis construeren. Dat doe je door te ervaren, te ontdekken, te zoeken en... te vinden! Tijdens de workshop 'Next Generation Learning' ga je met elkaar op zoek naar mogelijkheden om, passend binnen jouw omgeving en in jouw schoolsituatie, onderwijs te verzorgen volgens het principe 'onderzoekend en ontwerpend leren'. Het einddoel staat daarbij soms vast, maar de weg er naartoe zeker niet. We leggen je uit waarom je dat zou doen, maar vooral wat het jou en de leerling oplevert. En we zorgen voor een scala aan voorbeelden waarmee je morgen aan de slag kunt. Zo geef jij eigentijds onderwijs vorm binnen een context die past bij jouw school, doelgroep en leerlingpopulatie. Doe je mee?

Voor wie	: Leerkrachten en ICT-coördinatoren in het basisonderwijs
Met wie	: Marvin Reuvers, Adviseur Next Generation Learning (De Rolf groep)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • kunnen op grond van theoretisch kader en eigen ervaringen collega's overtuigen van de meerwaarde van 21st Century Skills; • hebben voor alle groepen voorbeelden hoe je binnen jouw school 21st Century Skills doelgericht in kunt zetten; • kunnen zonder hoge kosten of investeringen 21st Century Skills inzetten bij verschillende vakgebieden; • ervaren de opbrengsten van de inzet van 21st Century Skills in de praktijk.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Maandag 9 november 2020 16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Marvin Reuvers marvin.reuvers@derolfgroep.nl 06 49 31 89 16
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers

Haal meer uit Office365

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Microsoft Office 365 biedt handige tools om efficiënt te werk te gaan. Kun je je draai echter nog niet vinden met deze andere manier van werken? Dan helpen we je graag. Met deze cursus leer je Office 365 kennen en kom je erachter welke mogelijkheden dit jou biedt. Aan de hand van praktijkvoorbeelden nemen we je mee door Office 365. Aan bod komen de onderwerpen e-mail, contactpersonen, agenda, OneDrive en SharePoint. Na ieder hoofdstuk maak je een aantal opdrachten, waarmee je de theorie in de praktijk probeert te brengen. En natuurlijk is er alle ruimte voor vragen waar jij in de praktijk tegenaan loopt!

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Martijn Hermesen (De Rolf groep)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Wat heb je na deze cursus geleerd: • wat de principes zijn van werken met Office365; • wat de belangrijkste verschillen zijn tussen het traditionele Office pakket en Office365; • wat een handige workflow is nu je in the Cloud werkt; • hoe je gemakkelijk documenten deelt zonder altijd te mailen; • wat de verschillen zijn tussen OneDrive en SharePoint.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Maandag 30 november 2020 15.30 - 18.30 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Martijn Hermesen martijn.hermesen@derolfgroep.nl
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers

Minecraft in de klas

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

De populaire game Minecraft wordt regelmatig ingezet in het onderwijs. Er is zelfs een speciale onderwijseditie. In de open wereld van Minecraft kan van alles gebouwd worden. Het spel lijkt daarmee bijzonder geschikt voor het onderwijs. Een aantal leerkrachten zetten het spel in voor hun lessen rekenen en wereldoriëntatie (geschiedenis en aardrijkskunde).

Wat is Minecraft, hoe werkt het en wat kun je er mee in jouw lespraktijk? In deze workshop kom je het allemaal te weten en leer je opdrachten ontwikkelen die uitdagend en leerzaam zijn voor leerlingen en ook aansluiten bij vakdidactiek en het spelplezier van Minecraft.

Voor wie	: Leerkrachten bovenbouw en ICT-coördinatoren
Met wie	: Martijn Hermesen (De Rolf groep)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • kunnen op grond van theoretisch kader en eigen ervaringen collega's overtuigen van de meerwaarde van Minecraft in de klas; • hebben voorbeelden hoe zij binnen hun school en eigen klas Minecraft doelgericht in kunnen zetten; • kunnen zonder hoge kosten of investeringen Minecraft inzetten bij verschillende vakgebieden; • ervaren de opbrengsten van de inzet van Minecraft in de praktijk.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Dinsdag 19 januari 2021 15.30 - 18.30 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Martijn Hermesen martijn.hermesen@derolfgroep.nl
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers Let op: Minecraft Education Edition werkt niet op chromebooks. Deelnemers kunnen met eigen windows device of ipad deelnemen.

Scrum in de klas

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Scrum in het onderwijs: van Agile werken in de klas tot aan Lean koffie drinken met ouders tijdens de ouderavond. Begint het je te duizelen bij woorden als Scrum, Agile en Lean? Dan is het tijd om het gewoon eens zelf te ervaren tijdens deze workshop. We zullen aan de hand van het actief beleven van onderdelen, rollen en activiteiten uit Agile Scrum kennismaken met de mogelijkheden en een vertaling maken naar het onderwijs en eigen lespraktijk. Hoe zet je Scrum effectief in met leerlingen in de klas en hoe begin je? De workshopleider heeft meerdere jaren ervaring met het volgens Scrum werken aan grote digitale projecten (o.a. bekende nieuwe lesmethodes voor het primair onderwijs). In zijn werk als onderwijsadviseur heeft hij schoolteams weten te verrassen en te overtuigen hoe leuk en efficiënt het is om Scrum op verschillende niveaus in te zetten in het onderwijs.

Voor wie	: Leerkrachten
Met wie	: Martijn Hermesen (De Rolf groep)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • ervaren werken volgens Scrum; • kennen de verschillende rollen, activiteiten en onderdelen; • zijn geïnspireerd hoe ze Scrum kunnen inzetten in de klas en in eigen onderwijsteam; • werken een eigen plan-/Scrubord uit voor in de klas of in de teamkamer.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur
Datum en tijdstip	: Dinsdag 9 februari 2021 15.30 - 18.30 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer
Informatie bij	: Martijn Hermesen martijn.hermesen@derolfgroep.nl
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers

ICT in de onderbouw

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Ook in de onderbouw kunnen we er niet omheen laptops, iPads, digiborden en programmeren hebben ook daar hun intreden gedaan. Maar hoe kun je deze middelen nu inzetten ter verrijking van het leren van jonge kinderen. Hoe kan je ICT verbinden met doelen die je toch al in je thema-aanbod hebt zitten? Daar ga ik je bij helpen! Je gaat in deze workshop praktisch aan de slag zodat je er de volgende dag al iets mee kunt.

Ook ga je materialen uitproberen zodat je keuzes kunt maken wanneer je materialen gaat aanschaffen.

Voor wie	: Leerkrachten uit de groepen 1 t/m 3
Met wie	: Eveline Kaleveld (De Rolf groep)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Aan het eind van deze 3 workshops weet je hoe je digitale materialen in de breedste zin van het woord kunt inzetten binnen jouw onderwijs. En kun je daarin ook keuzes maken.
Tijdsinvestering	: Drie keer bijeenkomsten van 3 uur
Data en tijdstip	: Donderdag 14 januari 2021 16.00 - 19.00 uur Donderdag 4 februari 2021 16.00 - 19.00 uur Donderdag 18 februari 2021 16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 225,- per deelnemer
Informatie bij	: Eveline Kaleveld eveline.kaleveld@derolfgroep.nl
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers



Chromebooks in de klas wat kun je ermee?

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Deze workshop richt zich op 21e eeuwse vaardigheden en de vele online-applicaties en programma's die gratis of tegen minimale kosten zijn te gebruiken in je dagelijkse onderwijspraktijk. Je krijgt inspiratie hoe ze handig zijn in te zetten en geven je inspiratie om zelf morgen al met de leerlingen aan de slag te gaan. We haken in op zaakvakken maar ook wat je met taal- en rekenvaardigheden kunt doen. De chromebooks worden na deze workshop zeker intensiever gebruikt!

Voor wie	: Leerkrachten uit de groepen 4 t/m 8 en ICT-coördinatoren die de basis van een Chromebook en een Google Account beheersen	
Met wie	: Erwin Spaan (De Rolf groep)	
Waar	: School Meer Primair	
Resultaat	: De deelnemers: • zien de meerwaarde van 21e eeuwse vaardigheden en kunnen deze inzetten in hun lessen; • hebben praktische voorbeelden hoe 21e eeuwse vaardigheden doelgericht zijn in te zetten; • ervaren de opbrengsten van de inzet van 21e eeuwse vaardigheden bij verschillende vakgebieden.	
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur	
Datum en tijdstip	: Dinsdag 10 november 2020	: 16:00 - 19:00 uur
Kosten	: € 75,- per deelnemer	
Informatie bij	: Erwin Spaan erwin.spaan@derolfgroep.nl	
Opmerking	: Minimaal 9 deelnemers / maximaal 18 deelnemers	

AVG – Basistraining

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

De training bewustwording van privacy is ontwikkeld voor de medewerkers die niet direct zijn belast met privacy-taken in hun functie, maar er wel (veelvuldig) mee te maken hebben doordat zij persoonsgegevens verwerken. Het doel van de training is om inzicht te geven in wat wel en niet mogelijk is als het gaat om verplichtingen en verantwoordelijkheden onder de AVG. In deze training komen de belangrijkste privacy begrippen aan bod waar een medewerker in de praktijk mee te maken krijgt. Op die manier worden er handvatten ontwikkeld om te gebruiken bij dagelijkse werkzaamheden, bijvoorbeeld voor het herkennen van een beveiligingsincident of een datalek.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Arnelieke de Bondt (Functionaris Gegevensbescherming)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na de training: • ken je de kernbegrippen van de AVG; • ken je de verplichtingen die voortvloeien uit de AVG; • ken je de rechten van betrokkenen; • weet je hoe je controle houdt op de verwerking van persoonsgegevens binnen een school; • weet je wanneer er sprake is van een beveiligingsincident of datalek.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 2 uur
Datum en tijdstip	: Dinsdag 22 september 2020 16.00 - 18.00 uur
Informatie bij	: Arnelieke de Bondt a.debondt@goc-consultants.nl
Opmerking	: Maximaal 15 deelnemers

AVG – Ambassadeur

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

De training privacy functionarissen is een vervolg op de 'Training bewustwording van privacy' en gaat dieper in op de uitwerking van het privacy beleid. Deze training vergroot de kennis en vaardigheden waardoor potentiële datalekken eerder herkend worden en vragen van collega's intern beantwoord kunnen worden. In deze training krijgen de medewerkers meer verdieping in de wereld van de privacy. Door meer inzicht te bieden in de mogelijkheden bij de verwerking van persoonsgegevens is een medewerker daarna in staat om te kunnen bijdragen aan het privacy management binnen de organisatie. Deze training is meer praktisch van aard dan de 'training bewustwording van privacy' en verwacht ook input van de deelnemers. Samen voeren we een casuïstieke DPIA uit wat handvatten biedt om dit in de toekomst ook zelf uit te kunnen voeren.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Arnelieke de Bondt (Functionaris Gegevensbescherming)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: Na de training: • ben je bekend met verplichtingen op het gebied van verantwoording; • ken je de belangrijkste elementen van een verwerkers-overeenkomst en kun je deze beoordelen; • kun je een inhoudelijke bijdrage leveren aan het privacy management binnen de organisatie; • herken je potentiële datalekken en kunnen deze op een juiste wijze worden behandeld en geregistreerd; • weet je wat er nodig is om een DPIA uit te voeren en kun je een DPIA opzetten.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur
Datum en tijdstip	: Woensdag 3 februari 2021 15.00 - 19.00 uur
Informatie bij	: Arnelieke de Bondt a.debondt@goc-consultants.nl
Opmerking	: Maximaal 15 deelnemers





3. PERSONEEL

Kanjertraining – Basistraining

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Met de basistraining van de Kanjertraining start u met de opleiding tot Kanjertrainer in de klas. De basistraining bestaat uit een driedaagse training, aangeboden door Stichting Meer Primair. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Voor wie	: Leerkrachten met een PABO-licentie, die minimaal 3 dagdelen per week op de school werken, directieleden en intern begeleiders		
Met wie	: Adri Smits		
Waar	: ICBS De Vredeburg, Schuilenburg 88 te Hoofddorp		
Resultaat	: Aan de hand van afwisselende werkvormen worden onder andere de thema's vertrouwen vs. wantrouwen , straatcultuur en wederzijds respect, daders en slachtoffers , conflictbeheersing , pedagogisch beleid op school, meidenvenijn en het Leerlingvolgsysteem (KanVAS) behandeld.		
Tijdsinvestering	: Drie trainingsdagen		
Data en tijdstip	: Dinsdag 19 januari 2021	09.00 - 16.00 uur	
	: Dinsdag 2 februari 2021	09.00 - 16.00 uur	
	: Dinsdag 18 mei 2021	09.00 - 16.00 uur	
Kosten	: € 400,- per deelnemer		
Informatie bij	: Tineke van Dalfsen (Stichting Kanjertraining) info@kanjertraining.nl		
Opmerking	: Minimaal 7 deelnemers / maximaal 20 deelnemers		

Intervisiebijeenkomsten voor startende leerkrachten

Soort activiteit: startersbijeenkomst

Korte inhoud:

Tijdens deze middag krijg je informatie over het begeleidingstraject voor de startende leerkrachten. Bestaande uit coachgesprekken voor de startende leerkrachten.

Voor wie	: Startende leerkrachten
Met wie	: Lilian Schuurman
Waar	: In de lobby van het Gebouw de Burgemeester, Burgemeester Pabstlaan 10 te Hoofddorp
Resultaat	: Door de uitwisseling van onderlinge kennis en ervaringen, zal de startende leerkracht zich gehoord voelen. Door, voor de startende leerkrachten, actuele en relevante onderwerpen centraal te stellen, zal dit een positief effect hebben op de uitvoering van het vak als leerkracht. Het draagt bij tot ontwikkeling van een startbekwame naar vakbekwame leerkracht. Meer inzicht en overzicht van de eigen werksituatie! Het bijwonen van de intervisie bijeenkomsten is onderdeel van het begeleidingstraject van Meer Primair.
Tijdsinvestering	: Drie bijeenkomsten van 2 uur
Datum en tijdstip	Dinsdag 8 september 16.00 - 17.00 uur <i>De drie data voor de intervisie bijeenkomsten worden op deze middag ingepland.</i>
Informatie bij	: Lilian Schuurman l.schuurman@vesterhavet.nl

Theatersport, een teamactiviteit met L.E.F.

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Maak kennis met theatersport! Deze teamsport werkt het beste in een omgeving van vertrouwen, verbinding, plezier en positiviteit, waarbij spelers elkaar laten schitteren. Om te kunnen theatersporten heb je L.E.F. nodig, wat staat voor:

- Laat de ander laten schitteren
- EN in plaats van MAAR
- Fouten maken moet!

In de workshop bied ik een aantal vormen van improvisatie aan die de leraren de volgende dag direct kunnen toepassen in hun groep.

Kernwoorden: loslaten, fouten maken moet, samenwerken en niet nadenken maar doen!

Voor wie	: Voor iedereen die improvisatievormen wil ervaren
Met wie	: Esther Mouwe, senior onderwijsadviseur (OnderwijsAdvies)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • zijn geïnspireerd en hebben plezier; • ervaren een aantal theatersportvaardigheden: fouten durven maken, los laten, samen werken; • krijgen concrete oefeningen mee voor in de groep; • krijgen een korte uitleg over de principes van theatersport.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 3 uur
Data en tijdstip	: Dinsdag 8 september 16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 160,- per deelnemer
Informatie bij	: Esther Mouwe e.mouwe@onderwijsadvies.nl
Opmerking	: Maximaal 12 deelnemers

Burgerschapsvorming

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Bij burgerschapsvorming staan drie domeinen centraal:

- democratie - kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming; democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden
- participatie - kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen
- identiteit - verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Wat is burgerschap?

Hoe geef je invulling aan burgerschap op school?

Wat doen we al en wat willen we?

Voor wie	: Leerkrachten, directeurs en intern begeleiders
Met wie	: Annet van Eck en Mia Versteegen, (onderwijsadviseurs OnderwijsAdvies)
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemers: • hebben kennis verkregen in het onderwerp burgerschap; • krijgen handvatten voor het maken van beleid op dit onderwerp; • krijgen praktische handvatten en tips om in gesprek te gaan met leerlingen over maatschappelijke, moeilijke en gevoelige onderwerpen; • weten op welke manier je burgerschapsvorming vorm geeft op school.
Tijdsinvestering	: Eén bijeenkomst van 4 uur
Datum en tijdstip	: Maandag 18 januari 2021 16.00 - 20.00 uur
Kosten	: € 270,- per deelnemer
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers



Muziek moet je gewoon doen!

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Kinderen zijn al op allerlei manieren bezig met muziek. Alleen of samen zingen ze hun liedjes, luisteren naar hun eigen muziek, maken hun dansjes met muziek en experimenteren op muziekinstrumenten. Sommige kinderen zijn behoorlijk thuis in muzieksoftware op de computer. Peuters en kleuters bewegen onmiddellijk als ze muziek horen, dat zit als het ware in hun genen. Kortom ze doen het gewoon.... Dat kunnen jullie als leerkracht ook!!

Wat gaan we doen?

Jullie gaan op actieve wijze kennis maken met de vijf domeinen in de muziek:

- Zingen

We gaan op verschillende manieren met onze stem aan de gang en uiteraard krijg je de diverse soorten liedjes mee naar huis.

- Luisteren

Zonder luisteren geen muziek!

Je gaat leren hoe je kinderen leert luisteren naar muziek. Je kan bijvoorbeeld luisteren met gevoel, maar ook analytisch luisteren.

- Muziek maken

Door samen muziek te maken, werk je ook aan de algemene ontwikkeling van kinderen.

Ze leren rekening houden met een ander, zich concentreren, ze ontwikkelen hun motoriek en hun creativiteit. Dat wil jij toch ook?! We gaan de schud- en slaginstrumenten en de boomwhackers uit de kast halen en wat dacht je van bodypercussie?

- Muziek lezen en noteren

Hoe leer je kinderen op een speelse manier van genoteerde klanken muziek maken?

Eigen muziek ontwerpen en noteren met zelfbedachte symbolen? Ook in de bovenbouw is het mogelijk om composities om te zetten naar grafische notaties. We laten het je zien....

- Bewegen op muziek

Muzikale verschillen zoals tempo, maat, ritme, melodie moet je kinderen laten voelen om het begrijpelijker te maken voor ze. Maar ook hoogte, laagte, dynamiek en harmonie.... Dus we gaan in beweging!

Voor wie : Leerkrachten van groep 1 t/m 8

Met wie : Anja Pelt, vakdocent muziek
Herma Karelse, vakdocent muziek

Waar : Basisschool de Caleidoscoop,
Hamarskjöldstraat 236 te Hoofddorp

Resultaat : Na deze training ben je nog meer gemotiveerd om (heb je gewoon zin om) aan de slag te gaan met muziek in je groepen en stimuleer je de muzikale ontwikkeling van je leerlingen. Ze ontwikkelen gevoel voor muzikale impulsen, ze kunnen bewegen op muziek, ze zingen thuis en gaan misschien wel een instrument bespelen. Het maakt niet uit welk muziek domein je kiest.... jij als leerkracht maakt het verschil! Doe vooral waar je goed in bent en maak plezier!

Tijdsinvestering : Twee bijeenkomsten van 1,5 uur

Data en tijdstip : Groep 1 t/m 4

Woensdag 3 februari 2021

16.00 - 17.30 uur

Woensdag 7 april 2021

16.00 - 17.30 uur

Groep 5 t/m 8

Woensdag 3 februari 2021

18.30 - 20.00 uur

Woensdag 7 april 2021

18.30 - 20.00 uur

Informatie bij : Herma Karelse
hkarelse@meerprimair.nl

Opmerking : Minimaal 10 deelnemers / maximaal 20 deelnemers

Opleiding
Specialist
Digitale
Geletterdheid

Inspiratiesessie
Vakmanschap
& Plezier
Daisy Mertens

Inspiratiesessie Neuro Linguïstisch Programmeren

Soort activiteit: workshop

Korte inhoud:

Een baan in het onderwijs is veelzijdig en ook druk. Of je nu voor de klas staat of een andere baan hebt in het onderwijs; zeker in deze tijden van lerarentekorten, wordt er veel van je gevraagd. In de afgelopen twee jaar is er bij Meer Primair aandacht besteed aan persoonlijk leiderschap, met behulp van Covey's Zeven Eigenschappen. Deze inspiratietraining NLP is een vervolg, waarin je praktische (NLP-)technieken krijgt aangereikt om in de waan van de dag dicht bij jezelf te blijven, je hoofd boven water te houden en vooral je werk leuk te houden. Centrale thema is vooral het vasthouden aan wat je belangrijk vindt in de hectiek van de dag. De trainer geeft uitleg over een aantal modellen en biedt ruimte om ermee te oefenen en erover van gedachten te wisselen.

Voor wie	: Leerkrachten, leraarondersteuners, administratief medewerkers TSO/BSO medewerkers
Met wie	: Floor Jurriens
Waar	: School Meer Primair
Resultaat	: De deelnemer: • heeft aan het einde van de training kennis en inzichten van een aantal NLP modellen, ervaart de modellen aan den lijve en wisselt ervaringen uit met collega's; • bespreekt welke concrete handvaten helpend zijn en hoe deze zullen en kunnen worden toegepast in de praktijk.
Tijdsinvestering	: Eén workshop van 2,5 uur
Datum en tijdstip	: Dinsdag 16 februari 2021 15.30 - 18.00 uur
Informatie bij	: Floor Jurriens floorjurriens@gmail.com
Opmerking	: Minimaal 10 deelnemers / maximaal 12 deelnemers

Cultuurbrug

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Tijdens deze training leren de deelnemers nieuwe en specifieke vaardigheden die zij kunnen gebruiken rondom het herkennen en omgaan met culturele verschillen bij ouders en kinderen. Het is nuttig om te snappen wat culturele verschillen doen in het werk. Hofstede Insights benoemt niet voor niets "Cultural Ignorance". Dit programma is hiervoor op maat ingevuld.

Voor wie	: Alle medewerkers van Meer Primair
Met wie	: Philip Lafeber (accredited partner Hofstede Insights)
Resultaat	: • in gesprekken met ouders uit het buitenland leer je waardeverschillen herkennen; • in contact met ouders uit het buitenland voorkom je misverstanden die ontstaan uit de manier van communiceren; • in contact met ouders uit het buitenland leer je boodschappen formuleren zodat de kern juist overkomt; • in contact met kinderen uit het buitenland leer je gedrag te plaatsen in verband met de waarden uit het land van herkomst.
Tijdsinvestering	: Vier uur per bijeenkomst
Data en tijdstip	: <u>Groep 1</u> Donderdag 3 september 2020 16.00 - 20.00 uur <i>inclusief Indiaas diner</i> of <u>Groep 2</u> Donderdag 19 november 2020 16.00 - 20.00 uur <i>inclusief Indiaas diner</i>
Verdieping	: Donderdag 18 maart 2021 16.00 - 20.00 uur <i>inclusief Japans diner</i>
Kosten	: € 100,- per deelnemer
Informatie bij	: Philip Lafeber info@pl-advies.nl
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 12 deelnemers Geef ook aan of je een voedselintolerantie of -allergie hebt. Let op; er is een basis- en verdiepingstraining.



**VRIJDAG
2 OKTOBER 2020
STUDIEDAG
MEER PRIMAIR**

Let's talk

Soort activiteit: training

Korte inhoud:

Werk je op een basisschool en wil je je Engelse spreekvaardigheid verbeteren?
Wil je met meer vertrouwen voor de klas staan of Engelstalige ouders te woord staan? Dan is deze cursus voor jou!

Let's talk is een *hands on* cursus: leren door doen. Jij bent dus veel aan het woord! De trainer geeft korte instructies en leert je technieken om meer ontspannen te spreken. Daarna ben jij weer aan de beurt. Veiligheid is daarbij een *key word*.

In iedere bijeenkomst komen allerlei aspecten van de spreekvaardigheid aan bod zodat je makkelijker leert spreken in de klas. Je werkt aan je uitspraak, woordenschat, grammatica en *Classroom English*. De bijeenkomst begint met een lekkere *warming up* en sluit af met een spetterende *cooling down*.

De ervaren trainer spreekt Engels en Nederlands, zodat iedereen vanuit zijn of haar eigen comfort zone stapjes kan zetten.

- Voor wie** : Iedereen die werkzaam is in het basisonderwijs en zijn/haar Engelse spreekvaardigheid wil verbeteren
- Met wie** : Clare Cole (trainer van Expertisecentrum EarlyBird)
- Waar** : School Meer Primair
- Resultaat** : Na afloop van de cursus:
- kun je vloeiender en met meer zelfvertrouwen Engels spreken;
 - weet je hoe je spanning kunt verminderen vóór en tijdens het spreken;
 - heb je geoefend met het uitspreken van 'moeilijke' klanken en met het ritme van hele zinnen;
 - heb je je woordenschat opgefrist en nieuwe woorden bijgeleerd;
 - heb je geoefend met allerlei veelvoorkomende grammaticale structuren;
 - heb je veelvoorkomende zinnen uit de dagelijkse praktijk verder ingeslepen;
 - kun je allerlei leuke én leerzame spreekactiviteiten op een veilige manier aanbieden aan de kinderen in jouw klas;
 - kun je ouders/verzorgers in het Engels te woord staan.

Tijdsinvestering : Vijf bijeenkomsten van 2 uur. Daarnaast besteed je gedurende de cursus 5 uur aan huiswerk.

Data en tijdstip	Woensdag 21 oktober 2020	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 17 november 2020	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 13 januari 2021	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 10 februari 2021	16.00 - 18.00 uur
	Woensdag 10 maart 2021	16.00 - 18.00 uur

Kosten : € 275,- per deelnemer

Informatie bij : Pepijn Hoogendoorn
p.hoogendoorn@earlybirdie.nl
06 214 298 97

Opmerking : Maximaal 16 deelnemers





4. ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Onderwijsassistenten Leernetwerk

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Er zijn leernetwerk bijeenkomsten voor onderwijsassistenten. Dat betekent dat de onderwijsassistenten zelf meer verantwoordelijk zullen zijn voor hun eigen leerproces. Een leernetwerk is een actief netwerk, waarin de eigen deskundigheidsbevordering centraal staat. De deelnemers kunnen op grond van samen uitgekozen onderwerpen leren van elkaar en van experts. Hierin levert iedereen een bijdrage aan het goed functioneren van het netwerk, om uiteindelijk voor de school het juiste te realiseren.

Een leernetwerk kent 3 pijlers:

- het op peil houden van de eigen deskundigheid op het vakgebied;
- onderzoek naar een optimale invulling van de functie op de eigen school
- uitwisseling van ervaringen met andere onderwijsassistenten binnen het bestuur van Meer Primair.

Voor wie	: Onderwijsassistenten en leraarondersteuners	
Met wie	: Mia Versteegen (onderwijsadviseur OnderwijsAdvies)	
Waar	: OnderwijsAdvies, Siriusdreef 5-11 te Hoofddorp	
Resultaat	: De deelnemers zijn na deze vervolgcursus beter in staat om samen met de leerkracht de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 2 uur	
Data en tijdstip	: Maandag 21 september 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Donderdag 26 november 2020	16.00 - 18.00 uur
	: Dinsdag 26 januari 2021	16.00 - 18.00 uur
	: Maandag 12 april 2021	16.00 - 18.00 uur
Kosten	: € 360,- per deelnemer	
Informatie bij	: Mia Versteegen m.versteegen@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers	

Leraarondersteuners – Basis cursus

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

De rol van leraarondersteuner wordt van steeds grotere betekenis in de school! Als leraarondersteuner neem je de leerkracht dagelijks veel werk uit handen en zorg je ervoor dat alle activiteiten in de klas zo goed mogelijk verlopen. Jouw uitdaging is om, samen met de leerkracht, het beste uit de leerlingen te halen! Bijvoorbeeld door leerlingen net dat beetje extra aandacht te geven dat ze nodig hebben.

Om dit alles te realiseren is het belangrijk dat jij voldoende kennis en inzichten hebt, bijvoorbeeld over interactievaardigheden en groepsprocessen maar ook over inhoudelijke onderwerpen zoals taal. Bovendien zal deelname aan deze cursus je meer zelfvertrouwen geven en het plezier in je werkzaamheden verhogen. Dit zal zeker niet onopgemerkt blijven bij je collega's.

Zowel theorie als praktijk

Globaal gezegd ondersteun je als leraarondersteuner de leerkracht in de groep, begeleid je groepen en ondersteun je kinderen met speciale onderwijsbehoeften. Deze werkzaamheden vragen kennis en inzicht in leerprocessen en aanbod. Naast het theoretisch deel wisselen we ook ervaringen uit tijdens intervisiemomenten om samen tot adviezen en suggesties te komen. Ervaring wijst uit dat deelnemers deze uitwisseling vanuit de eigen onderwijspraktijk, heel erg waarderen en daar veel inspiratie uit opdoen!

Bijeenkomst 1: *Klassenmanagement*:

Bijeenkomst 2: *Interactievaardigheden*

Bijeenkomst 3: *Taallesonderwijs*

Bijeenkomst 4: *Persoonlijk leiderschap*

Voor wie	: Leraarondersteuners	
Met wie	: Janwillem van Ipenburg / Mia Versteegen (onderwijsadviseurs OnderwijsAdvies)	
Waar	: OnderwijsAdvies, Siriusdreef 5-11 te Hoofddorp	
Resultaat	: De deelnemers: • zijn na deze training beter in staat om zelfstandig en samen met de leraar de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden. Zij beschikken over meer kennis en vaardigheden op het gebied van taal/lezen klassenmanagement en interactie met kinderen.	
Tijdsinvestering	: Vier bijeenkomsten van 3 uur	
Data en tijdstip	: Donderdag 5 november 2020	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 28 januari 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Donderdag 11 maart 2021	16.00 - 19.00 uur
	: Woensdag 21 april 2021	16.00 - 19.00 uur
Kosten	: € 500,- per deelnemer	
Informatie bij	: Janwillem van Ipenburg j.vanipenburg@onderwijsadvies.nl	
Opmerking	: Minimaal 8 deelnemers / maximaal 16 deelnemers Na het volgen van de vier bijeenkomsten ontvang je een bewijs van deelname. Daarnaast moet aan de aanwezigheidsverplichting voldaan worden.	



Professionalisering voor conciërges

Soort activiteit: cursus

Korte inhoud:

Naast de scholingsbijeenkomst rondom het handelen bij een calamiteit binnen de eigen locatie worden er twee 2 intervisie/groepsbijeenkomsten georganiseerd, waarin conciërges van verschillende locaties kennis en ervaringen met elkaar kunnen delen/uitwisselen.

Dagdeel 1: Crisisbeheersing voor conciërges

Het is voor conciërges dan ook van groot belang dat zij weten hoe ze moeten optreden en handelen wanneer zij te maken krijgen met een calamiteit.

Tijdens deze scholingsmiddag komen de volgende onderdelen aan bod:

- Calamiteiten binnen de school;
- Adequate inschatting van de situatie door conciërge;
- Prioriteitstelling in handelingen;
- Omgaan met paniek en stress tijdens crisis;
- Oefenen van een calamiteitssituatie.

Dagdeel 2 en 3: Intervisie/groepsbijeenkomsten

Tijdens 2 dagdelen binnen het schooljaar 2020-2021 staat centraal het gestructureerd met elkaar bespreken van de dagelijkse werkzaamheden, eigen ervaringen en knelpunten in het werk. Vooraf zal in samenspraak met de deelnemende conciërges een agenda worden samengesteld.

Thema's die daarbij aan bod kunnen komen zijn:

- het handhaven van regels.
Hoe daarmee om te gaan?;
- gedrag van leerlingen en ouders.
Hoe daarmee om te gaan?;
- technische zaken betreffende het schoolgebouw;
- creëren van een schoon schoolgebouw;
- de veiligheid binnen het schoolgebouw;
- onderlinge afstemming van (facilitaire) werkzaamheden.

Voor wie	: Conciërges
Met wie	: Docenten van FiAC Opleidingen en Trainingen
Waar	: 't Fort Vijfhuizen, Fortwachter 3 te Vijfhuizen
Resultaat	: Cursisten ontvangen aanvullende kennis waardoor zij goed inzetbaar zijn bij de meest voorkomende calamiteitssituaties binnen de school en ook onder druk weten hoe zij moeten handelen en wat er door de school verwacht wordt. De intervisiebijeenkomsten bieden deelnemers de mogelijkheid onderlinge afstemming en samenwerking op het terrein van dagelijkse en facilitaire werkzaamheden te verbeteren en ervaringen uit te wisselen. Daarbij worden gesprekstechnieken geoefend en professionele communicatieve overlegvaardigheden vergroot.

Tijdsinvestering : Drie dagdelen (inclusief lunch)

Data en tijdstip	: Woensdag 30 september 2020	12.00 - 16.30 uur
	: Donderdag 19 november 2020	12.00 - 16.30 uur
	: Donderdag 18 maart 2021	12.00 - 16.30 uur

Informatie bij : FiAC Opleidingen en Trainingen
info@fiac.nl

Opmerking : Maximaal 16 deelnemers





5. PLATFORMS

Platform Meer- en Hoogbegaafdheid

Soort activiteit: bijeenkomst

Meer- en Hoogbegaafdheid komt steeds meer onder de aandacht in het onderwijs. Alleen nu is de vraag altijd; hoe pak je dit aan? Verschillende scholen binnen Meer Primair werken met een plusklas. Maar in de meeste gevallen zitten de begaafde kinderen gewoon in de klas. En hoe kun je, als leerkracht, deze kinderen nu het beste onderwijs op maat bieden. Tijdens dit platform is het de bedoeling om hier aandacht aan te besteden.

Onderwerpen die op de bijeenkomsten aan bod komen zijn:

- wanneer spreekt iedereen over een plus leerling?;
- wat zijn de criteria;
- inzet plusklas/ inzet plusleren in de "gewone" klassen;
- gebruik materialen plusleren;
- 21st Century Skills; vaardigheidsdoelenlijst;
- het maken van verantwoorde en doelgerichte keuzes voor het ondersteunen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong?

Datum en tijdstip:

Woensdag 21 oktober 2020 15.30 - 16.30 uur

Informatie bij: José Brussé

Opmerking: Wil je wel deelnemen, maar werk je niet op deze dag? Dan kun je ook deelnemen via Teams.

Platform Lees- en taalspecialisten

Soort activiteit: bijeenkomst

Stichting Meer Primair heeft in het schooljaar 2016-2017 het Platform Taalspecialisten opgericht. We bespreken tijdens platformbijeenkomsten onze ervaringen van de taal- en begrijpend leesmethodes die gebruikt worden binnen de scholen van Meer Primair, maar kijken ook met elkaar hoe wij van elkaars expertise gebruik kunnen maken. We kijken op welke onderdelen wij elkaar kunnen ondersteunen en we wisselen lesideeën uit. Samen weten we meer en laten we vooral van elkaar leren.

Het spreekt voor zich dat we graag zouden zien dat alle scholen van de stichting vertegenwoordigd zijn. Op iedere school is er vast een leerkracht aanwezig met een meer dan gemiddelde affiniteit voor de Nederlandse taal. Soms is dit de taalspecialist, de taalcoördinator, de voorzitter nieuwe taalmethode (begrijpend lezen, aanvankelijk lezen) of soms gewoon een leerkracht met visie en werklust. Ben jij die persoon? Meld je dan aan voor het platform Taalspecialisten.

Datum en tijdstip:

Woensdag 11 november 2020 15.00 - 16.30 uur
Maandag 8 maart 2021 15.30 - 17.00 uur
Woensdag 26 mei 2021 15.00 - 16.30 uur

Informatie bij: Esmee Teeuwen

Platform Groep 8

Soort activiteit: bijeenkomst

Een platform in een organisatie is letterlijk 'Een organisatievorm voor samenwerking en overleg'. We bespreken typische groep 8 zaken zoals de voortgang naar het V.O., de extra activiteiten die horen bij dit leerjaar en de advisering. De bijeenkomsten dragen wij samen d.m.v. de mogelijkheid tot het inbrengen van diverse onderwerpen en de intervisie. Samen kunnen wij veel meer bereiken dan alleen!

Dit schooljaar met een creatieve opdracht en een gastles vanuit OnderwijsAdvies.

Data en tijdstip:

Woensdag 11 november 2020 15.30 - 17.00 uur
Woensdag 17 februari 2021 15.00 - 16.30 uur
Woensdag 21 april 2021 15.00 - 16.30 uur

Informatie bij: Chantal Koster en Madeline Augustinus

Platform Rekenen

Soort activiteit: bijeenkomst

Ook het komende jaar willen we met het rekenplatform binnen Meer Primair actief zijn. Het afgelopen jaar hebben we nieuwe rekenmethodes geëvalueerd en hebben we een begin gemaakt met een rekenbeleid voor Meer Primair breed. Dit komende jaar willen we ons daarin verder verdiepen. Ook willen we ons buigen over "Leerlingen met hardnekkige rekenproblemen." Tevens zijn er plannen om komend jaar een spreker uit te nodigen om ons bij te praten over een interessant reken topic. Het rekenplatform is bestemd voor alle rekenspecialisten, rekencoördinatoren, Intern begeleiders en andere professionals die zich willen verdiepen in het rekenonderwijs zijn natuurlijk van harte welkom.

Datum en tijdstip:

Woensdag 23 september 16.00 uur Rekenbeleidsplan
Dinsdag 2 februari 16.00 uur
Donderdag 27 mei 16.00 uur

Informatie bij: Louki Visser

Platform Administratief Medewerkers

Soort activiteit: bijeenkomst

De rol van de administratieve ondersteuner binnen een basisschool is in de loop der tijd veranderd. Daar waar eerst de focus lag op de leerlingenadministratie en de financiële administratie, heeft de administratieve ondersteuner inmiddels een spilfunctie binnen de school en is het takenpakket uitgebreid.

We willen daarom aandacht besteden aan uitwisseling van kennis en ervaring, ontwikkeling van vaardigheden en opleidingen. De administratieve ondersteuners hebben het afgelopen jaar al diverse overlegmomenten gehad en nu is het moment gekomen om daadwerkelijk vorm te geven aan het Platform Administratieve Ondersteuners.

Dit platform zal tijdens 2 bijeenkomsten het komende schooljaar onder andere aandacht besteden aan:

- studiemomenten met betrekking tot de software en systemen waar gebruik van gemaakt wordt;
- uitwisseling van kennis en ervaring met betrekking tot actuele onderwerpen en werkzaamheden;
- toelichting op bepaalde onderwerpen door een spreker middels gastlessen.

De daadwerkelijke invulling van de bijeenkomst wordt bepaald na een inventarisatie van ideeën, inbreng van onderwerpen en opleidingsbehoeften van de administratieve ondersteuners.

Datum en tijdstip:

Dinsdag 27 oktober 2020 16.00 - 17.30 uur
Dinsdag 6 april 2021 16.00 - 17.30 uur

Informatie bij: Karin van Os

Platform Onderzoek en Innovatie

Soort activiteit: bijeenkomst

Het Platform Onderzoek & Innovatie ondersteunt onderwijsprofessionals in initiatieven op het gebied van onderzoek en innovatie, waardoor het onderwijs nog beter aansluit op de behoeften van deze generatie leerlingen. In schooljaar 2020/2021 zullen de deelnemers een projectplan schrijven om concreet op de eigen school aan de slag te kunnen. Verdere invulling van het platform is afhankelijk van de behoeften, wensen en ideeën van de deelnemers. Het platform is met name opgericht om vanuit rust, ruimte en inspiratie tot een volgende stap op de eigen school te komen of gemeenschappelijk een thema uit te werken. Alle onderwijsprofessionals zijn welkom.

Datum en tijdstip:

Woensdag 26 augustus 2020 15.15 - 17.15 uur
Vervolgdata worden tijdens deze bijeenkomst afgestemd met de deelnemers.

Informatie bij: Wendy ten Bookum
W.tenBookum@onsschool.nl

Platform Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Soort activiteit: bijeenkomst

Binnen Meer Primair wordt het vak Bewegingsonderwijs, oftewel in de volksmond 'gym' genoemd, hoog aangeschreven. Op iedere school is een vakdocent bewegingsonderwijs aanwezig. Onderling hebben de vakdocenten jaarlijks vijf bijeenkomsten. Tevens observeren zij elkaar eenmaal per jaar en geven en ontvangen zij feedback van elkaar op deze les. Ieder jaar wordt een ander thema gekozen en ieder jaar komt er een andere vakdocent op bezoek. Alle opgedane kennis wordt vervolgens in één van de bijeenkomsten besproken en met filmmateriaal ondersteund.

Bij de overige bijeenkomsten komen zaken aan bod als:

- Eerste Hulp Bij Sport Ongevallen (EHBSO);
- MRT;
- arbeidsvoorwaarden (bijv. gehoorbescherming);
- vakwerkplannen;
- regels en afspraken;
- Leerling Volg Systeem (LVS);
- sportdagen;
- trefbaltoernooi;
- schoolkampen;
- zaken die door het bestuur of de vakdocenten zelf worden ingebracht.

Datum en tijdstip:

Maandag 24 augustus 2020 15.45 - 17.15 uur
Dinsdag 27 oktober 2020 15.45 - 17.15 uur
Woensdag 13 januari 2021 15.45 - 17.15 uur
Donderdag 11 maart 2021 15.45 - 17.15 uur
Vrijdag 21 mei 2021 15.45 - 17.15 uur

Locatie: CBS De Regenboog

Informatie bij: Jorn Rakers

Platform Gedragsspecialisten

Soort activiteit: bijeenkomst

Het platform voor gedragsspecialisten is bedoeld voor leerkrachten met een specialisme in gedrag. In dit platform wisselen we met elkaar van ideeën omtrent de inzet van ons specialisme binnen je eigen school. Ook proberen we te kijken wat we op stichtingsniveau voor elkaar kunnen doen. Vernieuwing, onderhouden van je kennis en uitwisseling staan centraal. Binnen het platform is ook ruimte voor uitwisseling van ervaringen en het bespreken van casussen.

Datum en tijdstip:

Woensdag 30 september 15.00 - 16.30 uur
Woensdag 24 maart 2021 15.00 - 16.30 uur
Woensdag 26 mei 2021 15.00 - 16.30 uur

Informatie bij: Renske Rijlaarsdam





6. BEDRIJFS- HULPVERLENING

Bedrijfshulpverlening – Basistraining

Soort activiteit: training

De basistraining bedrijfshulpverlening omvat twee dagdelen. Eén dagdeel brandbestrijding en één dagdeel levensreddende handelingen.

Voorafgaande aan de praktijkmiddagen zal er een E-Learning gemaakt worden.

De middagen bestaan uit praktijkoefeningen. Na afloop van de praktijksessie zal een examen worden afgenomen.

Als beide examens met goed gevolg zijn afgelegd, is het certificaat Bedrijfshulpverlener behaald.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training bedrijfshulpverlening aan bod:

Brandtraining (A):

- brandpreventie;
- alarmeren en communicatie;
- samenwerken met brandweer;
- ontruiming;
- soorten branden;
- gebruik blusmiddelen;
- blustechnieken;
- gebruik veiligheidsmiddelen;
- zoeken slachtoffer.

Levensreddende handelingen (B):

- veiligheid;
- vitale functies;
- stoornissen in de ademhaling;
- stoornissen in het bewustzijn;
- stoornissen in de circulatie;
- diverse verwondingen;
- botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen;
- oogletsels.

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te gaan verlenen.

Data en tijdstip:

(A) Dinsdag 2 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

(B) Dinsdag 16 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

Deelnemers schrijven zich voor beide onderdelen in.

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: CBS De Regenboog

Opmerking: Maximaal 10 deelnemers

Bedrijfshulpverlening – Herhalingstraining

Soort activiteit: training

De herhalingstraining bedrijfshulpverlening omvat twee dagdelen. Tijdens deze middagen wordt één dagdeel besteed aan brandtraining en het andere dagdeel aan levensreddende handelingen.

Tijdens deze trainingen mag je ook zelf casussen aandragen die je graag wilt behandelen. Na afloop van de herhalings-training bedrijfshulpverlening wordt het certificaat Bedrijfshulpverlening met 1 jaar verlengd.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training bedrijfshulpverlening aan bod:

Brandtraining (A):

- brandpreventie;
- alarmeren en communicatie;
- samenwerken met brandweer;
- ontruiming;
- soorten branden;
- gebruik blusmiddelen;
- blustechnieken;
- gebruik veiligheidsmiddelen;
- zoeken slachtoffer.

Levensreddende handelingen (B):

- veiligheid;
- vitale functies;
- stoornissen in de ademhaling;
- stoornissen in het bewustzijn;
- stoornissen in de circulatie;
- diverse verwondingen;
- botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen;
- oogletsels.

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te verlenen.

Data en tijdstip:

Woensdag 3 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 10 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 17 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 24 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 31 maart 2021 15.00 - 18.00 uur

Woensdag 7 april 2021 15.00 - 18.00 uur

Deelnemers schrijven zich voor beide onderdelen in.

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: CBS De Regenboog

Opmerking: Maximaal 10 deelnemers

De medewerkers van basisscholen Het Braambos, De Brandaris, De Caleidoscoop, Tabitha, Klavertje Vier en Oranje Nassau School hoeven zich hier niet in te schrijven. Op deze scholen vinden de herhalingstrainingen op een ander moment plaats.

Eerste Hulp Bij Sportongevallen (EHBSO)

Soort activiteit: training

Deze training is bestemd voor de vakleerkrachten bewegingsonderwijs. De cursus EHBSO duurt één hele dag. Tijdens deze dag wordt er aandacht besteed aan levensreddende handelingen en AED training.

Na afloop van deze herhalingscursus wordt het certificaat EHBO [Sportongevallen] met 1 jaar verlengd.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training EHBSO aan bod:

Levensreddende handelingen:

- Veiligheid
- Vitale functies
- Stoornissen in de ademhaling
- Stoornissen in het bewustzijn
- Stoornissen in de circulatie
- Diverse verwondingen
- Botbreuken, kneuzingen en ontwrichtingen
- Oogletsels

AED

De nadruk tijdens de trainingen ligt op herkenning. Ervaring leert dat als een situatie wordt herkend, er minder angst is om hulp te gaan verlenen.

Datum en tijdstip:

Vrijdag 5 februari 2021 09.00 - 16.00 uur

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: CBS De Regenboog

Oranje kruis EHBO – Herhaling

Soort activiteit: training

Deelname alleen voor cursisten die in het bezit zijn van het Oranje kruis diploma.

Deze cursusmiddag bestaat uit de volgende onderdelen:

- Basisregels bij het verlenen van eerste hulp
- Voorkom (meer) slachtoffers
- Verantwoord eerste hulp verlenen
- Verplaatsen van een slachtoffer
- Stilstand van de bloedsomloop
- Shock en brandwonden
- Hevig bloedverlies
- Ziekteklachten en kinderziekten
- Stoornissen van het bewustzijn en de ademhaling
- Uitwendige wonden en ernstige bloedingen
- Botbreuken, ontwrichting, kneuzing en verstuiking
- Steken en beten
- Oogletsels, vergiftiging, etc.
- Bediening AED

Data en tijdstip:

Maandag 14 september 2020 15.00 - 18.00 uur
of

Woensdag 23 september 2020 15.00 - 18.00 uur

Deelnemers schrijven zich in voor één datum.

Informatie bij: Bram van der Velden, (Meer Training)
contact@meertraining.nl

Locatie: CBS De Regenboog

Opmerking: Maximaal 8 deelnemers

VRIJDAG
2 OKTOBER 2020
STUDIEDAG
MEER PRIMAIR

**Disclaimer**

De redactie doet zijn best om alle rechthebbenden van eventuele tekstfragmenten en foto's te benaderen of duidelijk de bron te vermelden. Mocht u onverhoopt toch menen de rechten te bezitten of de genoemde bron klopt niet, neem dan alstublieft contact met ons op.





ontwerp: www.luvormgeving.nl

meer
primair

STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS

a. Bestuursbureau Meer Primair
Burgemeester Pabstlaan 10 D1 - 3e etage
2131 XE Hoofddorp

e. hoofdpoortacademie@meerprimair.nl

