

## Protocol - Omgang met COVID-19

### Voor wie is dit protocol?

Dit protocol is bedoeld voor alle medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers van leerlingen op een van de scholen van Meer Primair. Het is bedoeld om duidelijkheid te geven over de omgang met besmetting met het coronavirus wat is vastgesteld bij een leerling, medewerker of derde die zich recentelijk (in de voorafgaande 2 weken) in een school van Meer Primair heeft begeven.

De school kan op verschillende manieren te horen krijgen dat er sprake is van een vastgestelde besmetting:

- De besmette persoon of een ouder meldt het (telefonisch) zelf
- De GGD meldt zich bij de school voor bron- en contactonderzoek
- Via een andere bron. In dat geval vraagt dit altijd om bevestiging door het personeelslid óf de ouder van de leerling. In het kader van de AVG is een personeelslid niet verplicht een besmetting te bevestigen. De bedrijfsarts mag wel medische gegevens vragen.

### Uitgangspunten van dit protocol

#### Landelijk niveau

##### Scenario's

Het ministerie van OCW en de onderwijssector hebben gezamenlijk een sectorplan opgesteld voor de aanpak bij een opleving van het coronavirus. Ze gaan daarbij uit van vier scenario's en bijbehorende maatregelen. Hiermee willen ze voorspelbaarheid creëren voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

- In scenario **donkergroen** ('verkoudheid') ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.
- In scenario **groen** ('griep+') wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.
- Wanneer we in scenario **oranje** ('continue strijd') terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contact-beperkende maatregelen nemen.
- In scenario **rood** ('worst case') is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

De tabel hieronder geeft een overzicht van de maatregelen per scenario.

	Scenario	Maatregelen
Preventie	<b>1 – Donkergroen</b> <b>Basismaatregelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid zoals die samenlevings-breed gelden</li> <li>• Zorgen voor goede ventilatie</li> </ul>
	<b>2 – Groen</b> <b>Basis + voorzorg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</li> </ul>
In	<b>3 – Oranje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</li> <li>• Gebruik van looproutes</li> </ul>

	Scenario	Maatregelen
	<b>Basis + voorzorg + contact-beperkend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespreide pauzes</li> <li>• Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</li> <li>• Geen externen/ouders/ verzorgers in de school</li> <li>• Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</li> <li>• Alleen onderwijs-gerelateerde activiteiten</li> </ul>
	<b>4 – Rood Verregaand contact-beperkend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helft van de leerlingen is op school</li> <li>• Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs</li> </ul>

## Stichtingsniveau

Meer Primair heeft aan de hand van het sectorplan en de landelijke protocollen dit draaiboek/protocol verder vormgegeven. De invulling is dus van toepassing op alle scholen van Meer Primair.

## Scenario's

De tabel hieronder geeft een overzicht van de aanvullende maatregelen per scenario.

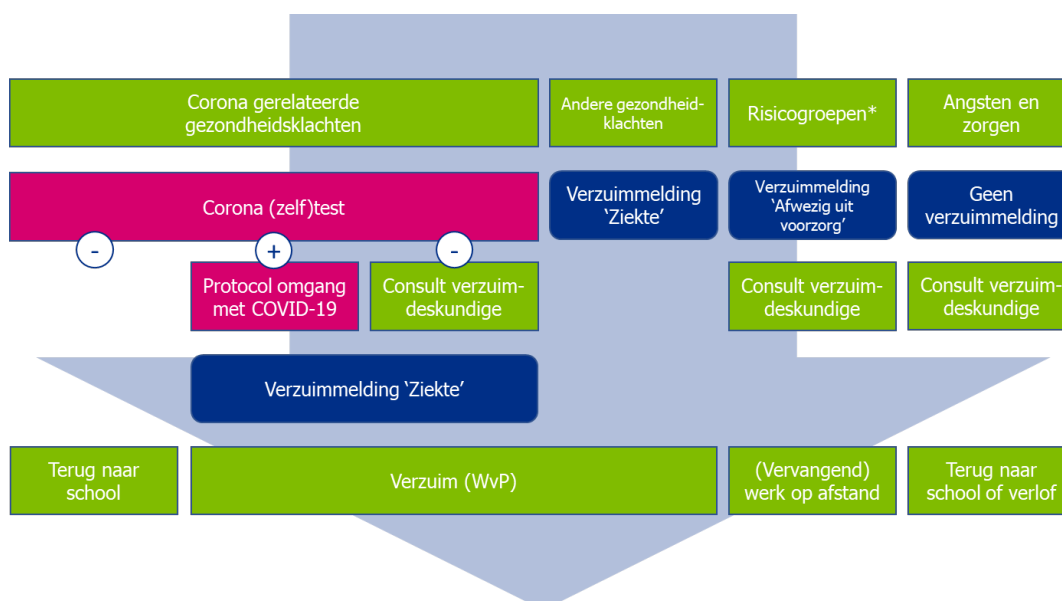
	Scenario	Aanvullende maatregelen MP
Preventie	<b>1 – Donkergroen Basismaatregelen</b>	•
	<b>2 – Groen Basis + voorzorg</b>	•
Interventie	<b>3 – Oranje Basis + voorzorg + contact-beperkend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen schoolzwemmen</li> <li>• Geen typelessen</li> <li>• Geen examens (bijv. verkeer)</li> <li>• Geen schoolfoto's</li> <li>• Geen externen lessen laten verzorgen</li> </ul>
	<b>4 – Rood Verregaand contact-beperkend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen musicals (bijv. groep 8)</li> <li>• Geen voorstellingen in en om school (kunstmenu)</li> <li>• Geen nieuwe ouders voor rondleiding in school (onder schooltijd)</li> <li>• Geen gesprekken met ouders op school (overleg, 10-minutengesprek)</li> <li>• Geen screening kleuters in school</li> <li>• Geen teamactiviteiten</li> <li>• Cohort doorbrekend werken</li> <li>• Geen Day-a-week school</li> <li>• OOP kan niet meer groep doorbrekend werken</li> <li>• Cohort doorbrekend buitenspelen</li> </ul>

## Handelen bij vermoeden van besmetting

Indien er een vermoeden is dat een leerling of medewerker besmet is met het coronavirus, verzoekt de schooldirecteur de leerling (via de ouder/verzorger) of de medewerker thuis te blijven of direct naar huis te gaan. Dat kan zijn omdat de leerling of medewerker symptomen heeft van COVID-19, onlangs is teruggekeerd uit een besmettingshaard (bijv. vakantiebestemming) of dat hij/zij met besmette personen in contact is geweest. De schooldirecteur heeft een verantwoordelijkheid om de risico's voor de gezondheid van leerlingen en personeel te beperken. Het [Servicedocument funderend onderwijs \(versie mei 2022\)](#) is hierin leidend.

### *Bij medewerkers*

Wanneer een medewerker corona gerelateerde klachten heeft, wordt de Routekaart verzuim personeel i.v.m. corona gevolgd (zie hieronder). De kaart leest van boven naar beneden. De categorie bepaalt de route.



Versie: 23 augustus 2022

\*) volgens de RIVM-richtlijnen

### Bij kinderen

De Belangenvereniging van Ouders in de Kinderopvang ([BOink](#)) heeft in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM een [beslisboom](#) gemaakt, wat te doen bij een verkouden kind. Het basisonderwijs maakt ook gebruik van deze beslisboom.

Er wordt gezegd dat testen alleen nut heeft als er daadwerkelijk klachten zijn, echter de praktijk heeft laten zien dat ook iemand die met een mogelijk besmet persoon in aanraking is geweest en de kans heeft een bron te vormen van verdere verspreiding, getest kan worden. Vanuit Meer Primair wordt in een dergelijke situatie een test aanbevolen.

Bij een eventuele negatieve uitslag moet alsnog het ontstaan van COVID-19 gerelateerde klachten goed in de gaten worden gehouden op de school.

Mocht er zich onverhoopt een positieve uitslag voordoen, dan benadrukt Meer Primair dat betrokken leerlingen en medewerkers beschermd dienen te worden. **Wij waarschuwen ervoor geen namen te verbinden aan mogelijke besmettingsgevallen.** Wij vragen ouders en medewerkers om de leerlingen hier ook waar mogelijk op te wijzen.

### Verantwoordelijkheid bij vaststelling COVID-19

Bij vaststelling van COVID-19 bij een leerling/ouder of medewerker:

- De GGD doet een bron- en contactonderzoek. Indien dat een risico oplevert voor een van de scholen van Meer Primair dan worden wij daarover geïnformeerd door de GGD, inclusief te ondernemen maatregelen om het besmettingsrisico te beperken. Te beginnen met het testen van mogelijk besmette personen.
- Directeur neemt regie op school en onderhoudt contact met GGD.
- Het CvB doet de woordvoering. Zie verder kopje 'Communicatie'.

In het geval een schooldirecteur besmet is, dan neemt het College van bestuur de rol van de schooldirecteur over.

Meer Primair bestuurskantoor tel: **023-554 23 51** (op werkdagen van 8.30 tot 17.00)

GGD Kennemerland tel: **023-789 16 12** (van 9.00 tot 17.00)

NB: schooldirecteuren beschikken over contactgegevens GGD Scholenteam

Medewerking aan het bron- en contactonderzoek is van groot belang. De GGD bepaalt in welke categorie een contact valt, namelijk huisgenoten (categorie 1), nauwe contacten (categorie 2) of overige contacten (categorie 3). Op basis van de categorie en wel of niet immuniteit, oordeelt de GGD of er sprake moet zijn van thuisquarantaine en voor hoe lang.

De quarantaineregels zijn terug te vinden in het Servicedocument funderend onderwijs (versie mei 2022). Via de [Quarantainecheck](#) kan er ook zelf gecheckt worden of men in quarantaine moet. Ook als men al gevaccineerd is.

### Maatregelen bij vaststelling COVID-19

Als bij een leerling of personeelslid van de school COVID-19 is vastgesteld, dan volgt [Handreiking bij besmetting COVID-19 \(versie april 2021\)](#).

Voor het organiseren van onderwijs op afstand, heeft Meer Primair een Noodplan opgesteld.

### Communicatie

Volgens de wet, mag er zonder toestemming geen informatie over de gezondheid van individuele personen gedeeld worden. De communicatie zal dus altijd eerst overlegd moeten worden met de betreffende persoon/personen. **Hierop is geen enkele uitzondering!**

Wel mag in het algemeen bekend worden gemaakt dat een leerling/medewerker positief getest is op COVID-19, als het delen van deze informatie noodzakelijk is in het kader van de gezondheid van anderen.

Verantwoordelijkheid:

- De schooldirecteur communiceert bij mogelijk besmettingsrisico met het team, alle leerlingen/ouders en eventueel opvangcentra. Communicatie vindt met alle directe belanghebbenden plaats en niet bijv. alleen de leerkracht, leerlingen of ouders van de groep waar een eventuele besmetting heeft plaatsgevonden. De volgorde moet zijn:
  - team
  - ouders van de betreffende groep
  - MR
  - ouders van de andere groepen
  - kinderopvangcentra
- Het College van bestuur communiceert met de andere scholen, andere besturen en overige belanghebbenden.
- Als een school benaderd wordt door de media, dan zal er overleg plaats vinden met het College van bestuur (CvB) om te kijken wie er reageert en wat de inhoud kan zijn van de reactie. Het artikel kan alleen geplaatst worden na lezing en toestemming van de schooldirecteur/CvB.

### Personeelsbeleid

Bij ziekte van medewerkers is de school gehouden aan de reguliere wetgeving om vervanging te organiseren. Indien dat vanwege het lerarentekort niet lukt, kan het zijn dat het onderwijs voor een groep tijdelijk komt te vervallen. Deze beslissing ligt bij de schoolleiding.

Voor medewerkers van Meer Primair geldt de loondoorbetalingsverplichting bij ziekte en in geval van preventief thuisblijven op voorschrift van de huisarts of de GGD. In dit geval en bij vaststelling van COVID-19 door besmetting met het Coronavirus geldt het verzuimprotocol voor Meer Primair medewerkers.

## Schoolniveau

Elke school van Meer Primair heeft dit protocol vertaald naar een **draaiboek** met school specifieke maatregelen. Deze zijn o.a. gemaakt op het gebied van:

- Veiligheid in de school in het geval van scenario **oranje** (denk aan plattegrond met looproutes, verdeling van ingangen tussen bouwjaren, gespreide pauzes, etc.)
- Welke school specifieke activiteiten vallen weg in scenario **oranje** of **rood**?
- Invulling van onderwijs op afstand aan de hand van het [Noodplan COVID-19 \(versie november 2021\)](#)
- Richtlijn voor communicatie met ouders en leerlingen
- Andere voorbereidende acties

Ook deze maatregelen zijn per scenario bekeken.

## Medezeggenschap

De (G)MR heeft een beleidsmatige rol en kan als sparringpartner gezien worden. Bij het daadwerkelijk testen en de acties die daaruit voortvloeien hoeven zij niet betrokken te worden. In de coronatijd kunnen niet altijd alle protocollen met de (G)MR gevolgd worden vanwege de vereiste snelheid van handelen.

Het College van bestuur heeft de stichting specifieke maatregelen aan de GMR voorgelegd. De directeur stemt de school specifieke maatregelen af met de MR.

## Documentbeheer

Dit protocol van Meer Primair is een aanvulling op de volgende landelijke protocollen:

- [Sectorplan COVID-19 funderend onderwijs \(versie juni 2022\)](#)
- [Servicedocument funderend onderwijs \(versie mei 2022\)](#)
- [Handreiking bij besmetting COVID-19 \(versie april 2021\)](#)

Zie ook <https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/richtlijnen/protocollen-en-checklists/> voor de meest recente landelijke protocollen.

Datum	Versie	Details
02-12-21	10.0	Finale versie waarin link naar richtlijnen en protocollen Lesopafstand is gewijzigd
23-08-22	10.1	Conceptversie waarin samenhang met Sectorplan COVID-19 funderend onderwijs en de meest recente richtlijnen en protocollen van Lesopafstand is bekeken
09-09-22	10.2	Verduidelijking van gelaagdheid (landelijk, stichtings- en schoolniveau). Verwijzing naar Noodplan voor organiseren van les op afstand. Koppeling met draaiboek.
16-11-22	11.0	Finale versie na instemming GMR