

Het kind in de wereld! *Een kind dat gelukkig is en zich gekend voelt, ontwikkelt zich*

Missie & Kenmerken

De kinderen die vandaag aan onze scholen zijn toevertrouwd willen we met goed onderwijs toerusten op de toekomst. Onze kernwaarden daarin zijn Inspiratie, Ontwikkeling, Vakmanschap, Continuïteit en Verbinding.

Wat kenmerkt Meer Primair?

- We geven inhoud aan onze christelijke identiteit en staan open voor iedereen.
- We hebben een goede onderlinge verbondenheid, saamhorigheid en gedeelde verantwoordelijkheid.
- We geven betekenisvol onderwijs en komen tegemoet aan ieder kind.
- We dragen zorg voor aantrekkelijk werkgeverschap.
- We zijn een lerende organisatie, borgen onze kwaliteit en stimuleren professionalisering.

Ontwikkelingen

In de context van Meer Primair signaleren we een aantal ontwikkelingen die van invloed zijn op onze keuzes.

- Een groeiende behoefte aan een sterke verbinding met partners rondom het kind.
- Meer aandacht voor gelijke kansen en de onderwijsbehoefte van het kind.
- Een nieuwe generatie medewerkers die levensbeschouwing eigentijds vormgeeft.
- Voortbouwen op erfgoed in een veranderende wereld.
- De leraar heeft een veranderende, centrale rol in het onderwijs.
- Het ontwikkelen van toekomstgericht onderwijs in een complexer wordende maatschappij.
- Het belang van aantrekkelijk werkgeverschap in het onderwijs.
- Kansen en aandacht voor een beter doorlopende leerlijnen.
- De sectorale PO-agenda.

**Vandaag
 leren
 voor
 morgen**

Deze thema's bepalen onze koers

Hier sturen we de komende vier jaren op

“Het kind in de wereld”

Uitgangspunten:

- Breed perspectief op de ontwikkeling van kinderen.
- School als minigemeenschap en vertrouwde oefenplaats
- Het kind en de wereld hebben een wederzijdse relatie, met rechten en plichten.
- Gericht op de toekomst en omgaan met onvoorspelbaarheid.
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid in een educatief partnerschap.



- Stellen van doelen op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.
- Werken aan diversiteit en het onderbreken van impulsieve oordelen.
- Heldere pedagogische rol in dagarrangementen.
- Uitdaging en ontwikkeling voor alle kinderen.
- Structurele samenwerking met ouders, opvang en ketenpartners.

“Waarde(n)vol onderwijs”

Uitgangspunten:

- Normen en waarden vanuit de christelijke traditie.
- Zorg vanuit rentmeesterschap voor onze aarde.
- Elk kind mag zijn en geloven wie het is.
- Zelfvertrouwen krijg je als je de wereld waarin je leeft, begrijpt.
- Doordacht en betekenisvol onderwijs



- Diversiteit in scholen met een zichtbare christelijke, katholieke of interconfessionele identiteit.
- Scholen geven op eigen wijze invulling aan duurzaamheid.
- Een continue dialoog voeren over de betekenis van ons bijzonder onderwijs en onze kernwaarden in de wereld van nu.
- Samenwerking met partners die aansluiten op ons gedachtengoed.

“Groei in vakmanschap vanzelfsprekend”

Uitgangspunten:

- Balans tussen autonomie en sturing.
- Een lerende organisatie op alle niveaus.
- Medewerkers zijn ambassadeurs van de scholen.
- Professionalisering van medewerkers.
- Scholen voldoen aan de basiskwaliteit en ontwikkelen zich op hun ambitie.



- Cultuur die uitnodigt tot feedback en innoveren.
- Oriëntatie op vakleraren.
- Betekenisgeving aan de veranderende rol van leraren en directeurs.
- Bevordering van kennisdeling in de hele organisatie.
- Aandacht, tijd en ruimte voor de loopbaanontwikkeling, erkenning en groei van talent en competentie.
- Aansluiting tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers en docenten in het VO.
- Aantrekkelijkheid voor werknemers en een positief imago.

“Dynamische scholen in de Haarlemmermeer”

Uitgangspunten:

- Een passend palet aan scholen in de regio.
- Diversiteit en (lokale) creativiteit in ons palet.
- Betekenisgeving aan tradities & erfgoed als leidraad naar de toekomst.
- Meer Primair is een kwaliteitskeurmerk in de regio.
- Flexibele organisatie.



- De thema's duurzaamheid, wetenschap & techniek, internationalisering, burgerschap, cultuur, bewegend leren, en de '21st century skills' zijn zichtbaar en actueel.
- Interactief, waarderend onderzoek naar de balans tussen oud en nieuw.
- Een ontwikkeld aanbod voor 0-12 in integraal kindcentra en community schools.
- Vanuit de eigenheid van elke school elkaar versterken binnen Meer Primair.